

Экспертное заключение  
на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы  
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) «Математика и профиль по выбору»  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Башкирский государственный педагогический университет им.  
М.Акумуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы»)

Проведенная экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Математика и профиль по выбору» разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы» по дисциплинам и практикам.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть бакалавры в результате освоения ОПОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ФОС по указанным практикам:

Фонд оценочных средств ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Математика и профиль по выбору», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3. Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов научно-исследовательской работы и практик ОПОП ВО, позволяют объективно оценивать результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4. Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов практики и уровни сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Математика и профиль по выбору», профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» утвержденному приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрированным МинЮст России 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115 н (зарегистрированный МинЮст России 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрированный МинЮст России от 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), а так же будущей профессиональной деятельности.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимых на научно-исследовательскую работы производственные практики бакалавров.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Математика и профиль по выбору» по вышеперечисленным практикам, разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации бакалавров.

Экспертизу провел:

22.08.16

Доктор физико-математических наук, профессор

Директор ИМ с ВЦ УФИЦ РАН



*Мусин*

Мусин Ильдар Хамитович