

Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность профиль «Информационно-аналитическая деятельность» уровня бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность профиль «Информационно-аналитическая деятельность» уровня бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет» им. М. Акмуллы, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ООП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» уровня бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1001, с учетом требований рынка труда. ОПОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, построена с учётом потребностей и запросов работодателей Республики Башкортостан и г. Уфы. Целью ООП является развитие у студентов личностных качеств, формирование специалиста, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и способного успешно решать задачи, связанные с информационно-аналитическими (основной вид деятельности), научно-исследовательскими и методическими, организационно-управленческими, проектными, психолого-педагогическими, технологическими видами профессиональной деятельности.

ОПОП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Библиотечно-информационная сфера Республики Башкортостан демонстрирует динамичное развитие, поэтому актуальной проблемой в настоящий момент для регионального рынка является недостаточное количество и качество квалифицированных специалистов, способных осуществлять информационно-аналитическое сопровождение различных областей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды

аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

По рецензируемой основной образовательной программе представлены следующие документы: копия ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» уровня бакалавриата; учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; сведения об обеспеченности ОПОП учебно-методической литературой; программы учебной и производственной практик студентов; программа научно-исследовательской работы студентов; программа государственной итоговой аттестации; сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса; методические рекомендации по написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

В учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. Все дисциплины базовой части предусмотрены учебным планом. Вариативная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки. Профиль программы сформирован с учетом потребностей регионального рынка труда.

В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО. В рабочих программах дисциплин уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля, балльно-рейтинговая система, предусмотрены контрольно-измерительные материалы и методические рекомендации по подготовке и проведению занятий. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном уровне методического обеспечения и соответствия компетентностной модели подготовки выпускника. Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов (деловые игры, кейс-стади, практикумы, проекты). Для максимального приближения системы оценки и контроля уровня сформированности компетенций выпускника к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве экспертов используются работодатели. Оценочные средства, представленные в рабочих программах дисциплин, содержат вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся. Таким образом, структура и

содержание учебного плана по экспертируемой ОПОП отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» уровня бакалавриата.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО. Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ООП предполагает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Программа государственной итоговой аттестации студентов, включающая оценочные средства, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Повышению качества подготовки выпускников способствует выполнение студентами практико-ориентированных выпускных квалификационных работ, результаты которых востребованы организациями библиотечно-информационной сферы.

Программы всех видов практики и научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства по дисциплинам и оценочные средства для государственной итоговой аттестации соответствуют компетентностной модели подготовки выпускника.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям образовательного стандарта.

Рецензируемая ОПОП имеет достаточно-высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами. Учебно-методические материалы по ОПОП включают литературу из библиотеки БГПУ им. М. Акмуллы, изданные преподавателями учебно-методические пособия и монографии, документографические базы данных, кафедральные дидактические материалы.

На основании проведенной экспертизы можно сделать выводы:

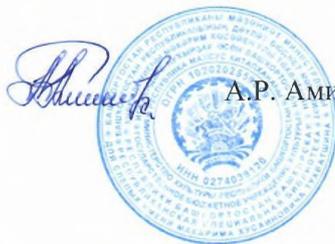
- представленная к рассмотрению основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО;
- структурные элементы программы реализуются на основе компетентностного подхода;

- дисциплины учебного плана логически отражают содержание профиля «Информационно-аналитическая деятельность» с учетом междисциплинарных связей;
- учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- характеристики среды вуза и факультета позволяют обеспечить развитие общекультурных компетенций выпускника.

В целом, обеспечение выполнения учебного плана, разработанного на основе ФГОС ВО, позволяет реализовать ОПОП направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность профиль «Информационно-аналитическая деятельность» уровня бакалавриата в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы.

К.п.н., директор ГБУК Башкирской
республиканской специальной
библиотеки для слепых
имени М. Х. Тухватшина

22.08.2017



А.Р. Аминова