

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Теория и методика обучения родным языкам и литературе», разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по следующим дисциплинам:

- Б2.В.01(П) Научно-исследовательская практика
- Б2.О.01(П) Педагогическая практика
- Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа
- Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- ФТД.В.05 Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ФТД.В.06 Электронная информационно-образовательная среда
- К.М.01.01(У) Проектно-технологическая практика по управлению проектами
- К.М.01.02 Организационное управление
- К.М.01.03 Управление ресурсами
- К.М.01.04 Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках
- К.М.01.05 Кросс-культурные коммуникации
- К.М.01.06 Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры
- К.М.02.01(П) Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации
- К.М.02.02 Педагогическая праксеология
- К.М.02.03 Дидактические основы электронного обучения
- К.М.02.04 Методология и методы научно-исследовательской деятельности
- К.М.02.05 Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды
- К.М.02.06(К) Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"
- К.М.03.01 Современные языковые процессы
- К.М.03.02 Современные аспекты обучения башкирскому языку
- К.М.03.03 Теория и технологии преподавания башкирского языка в полиэтнической школе
- К.М.03.ДВ.01.01 Методика краткосрочного обучения башкирскому языку как неродному
- К.М.03.ДВ.01.02 Обучение башкирскому языку детей – билингов
- К.М.04.01 История литературного образования
- К.М.04.02 Современные концепции литературного образования
- К.М.04.ДВ.01.01 Проектирование образовательных программ по литературе
- К.М.04.ДВ.01.02 Фольклор в системе коммуникативного развития обучающихся
- К.М.04.05 Реализация дополнительных профессиональных программ
- К.М.04.06(К) Экзамен по модулю «Теория и методика обучения литературе»
- К.М.04.ДВ.01.01 Взаимосвязанное изучение башкирской, русской и зарубежной литературы
- К.М.04.ДВ.01.02 Методология и методика анализа художественного текста
- К.М.04.ДВ.02.01 Этнолитературоведение
- К.М.04.ДВ.02.02 Фольклористика и мифология
- К.М.04.ДВ.03.01 Научно-исследовательская работа в школе
- К.М.04.ДВ.03.02 Проблемы изучения современной детской литературы
- К.М.05.01 Современные компьютерные технологии в обучении родному языку и литературе

К.М.05.02 Интернет-ресурсы в обучении родному языку и литературе

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть магистранты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ФОС по указанным дисциплинам. Фонд оценочных средств ОПОП по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Теория и методика обучения родным языкам и литературе» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений, навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения дисциплины ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения, уровня сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Теория и методика обучения родным языкам и литературе», профессиональному стандарту «Педагог - (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 Августа 2016 г., регистрационный № 43326), а так же будущей профессиональной деятельности магистранта

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимых на контактную и самостоятельную работу магистрантов.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Теория и методика

обучения родным языкам и литературе» по вышеперечисленным дисциплинам, разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда, и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации магистрантов.

Директор ГБОУ РЛИ Дуванского района



Ф.Д.Шакиров

21.05.2020