

ОТЗЫВ
директора Института образовательных стратегий,
профессора И.Я. Мурзиной
на основную профессионально-образовательную программу
подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) направленность (профиль)
«Мировая художественная культура и экономика»

Предложенная к реализации в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы в 2016 году основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Мировая художественная культура», представляется весьма своевременной, актуальной и перспективной в плане будущего трудоустройства выпускников. Объединение двух профилей подготовки создает широкие возможности как для собственно урочной, так и для внеурочной воспитательной деятельности будущих педагогов.

Ознакомление с программой и методическими материалами данной основной профессионально-образовательной программы позволяет утверждать, что она разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в вузах Российской Федерации. В результате освоения программы бакалавриата выпускник овладевает широким спектром общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что открывает ему возможность профессиональной самореализации не только в образовательной области, но и в социальной сфере, и в сфере культуры.

Следует отметить нацеленность программы на проектную деятельность выпускников и, в частности, на такие ее проявления, как способность проектировать образовательные программы; способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Изученные методические материалы по данной программе позволяют утверждать, что освоивший ее выпускник, будет готов к решению ряда основополагающих задач педагогической деятельности, в частности к изучению возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; к обучению и воспитанию в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; к использованию технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями либо их законными представителями; к участию в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; к формированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Думается, что подобный специалист будет востребован на рынке труда.

В завершении характеристики предложенной программы следует отметить известный научной общественности по публикациям теоретического и методического характера высокий уровень коллектива кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин БГПУ им. М. Акмуллы, предложившего данную программу к реализации.

Исходя из сказанного, рекомендую основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Мировая художественная культура и экономика» к реализации в учебном процессе БГПУ им. М. Акмуллы.

24 августа 2016 г.

Директор Института образовательных стратегий,
доктор культурологии, профессор
И.Я. Мурзина

