Экспертное заключение
на практики основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Математика и профиль по выбору»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Проведенная экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и профиль по выбору» разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» по научно-исследовательской работе и практикам:

Б2.В.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (математика)

Б2.В.02(У) Педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инструктивно-методический лагерь)

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вожатская)

Б2.В.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.06(П) Педагогическая практика

Б2.В.07(П) Преддипломная практика

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- положение о порядке проведения практики студентов;
- список баз практик;
- рабочие программы по всем видам практик;
- типовые задания необходимые для оценки результатов освоения практик;
- дневники практик;
- отчеты о прохождение практик.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы можно сделать выводы:

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Для проведения практики достаточно широко используется собственная база. Это, в первую очередь, учебные и научно-исследовательские лаборатории, оснащенные современным специализированным оборудованием, компьютерным парком и необходимым программным обеспечением.

Практика студентов, являясь частью образовательной программы, в тоже время при компетентностной парадигме профессионального образования выполняет главнейшую функцию интеграции компетенций для выполнения конкретного вида профессиональной деятельности из частей и элементов компетенций, формируемых различными дисциплинами.

Виды, цели и объемы практик соответствуют федеральным государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования (ФГОС ВО) и установленным в рабочих учебных планах всех форм обучения, объемов, с указанием сроков проведения каждого вида практики студентов.

Содержание ФОС ОПОП ВО соответствуют целям ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и профиль по выбору», Концепции развития математического образования, профессиональному стандарту «Профессиональный

стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» утвержденному приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрированным МинЮст России 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115 н (зарегистрированный МинЮст России 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрированный МинЮст России от 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), а так же будущей профессиональной деятельности.

Порядок проведения практики студентов соответствует следующим ее особенностям и задачам:

- решением во время практики конкретных профессиональных задач в реальной профессиональной среде, требующих применения знаний и умений из различных дисциплин;
- возложением на практиканта определенной ответственности за результат деятельности его как специалиста с высшим образованием;
- обеспечение на практике трансформации познавательной деятельности студента в профессиональную деятельность специалиста за счет дополнительной мотивации к успешной демонстрации своих знаний и умений в среде возможного будущего работодателя;
- формирование у будущих специалистов целостного представления о профессиональной деятельности в ее динамике;
- приобретение кроме предметно-профессионального, еще и социального опыта, в том числе принятия индивидуальных и совместных решений;
- развитие профессионального теоретического и практического мышления;
- формирование познавательной мотивации, обеспечение условий появления профессиональной мотивации;
- формирование и развитие у будущих специалистов социально значимых качеств личности: ответственности, умения следовать нормам жизни коллектива и межличностных отношений, навыков профессионального взаимодействия и общения, организаторских и коммуникативных способностей.

Программы всех видов и типов практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки (специальности). В программах практики отражаются все вопросы, касающиеся организации, содержания, порядка проведения и отчетности по данному виду практики, в том числе содержание отчета о прохождении практики студентом и других документов по практике.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество представленных видов и типов практик ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и профиль по выбору» по вышеперечисленным практикам, разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации бакалавров.

Экспертизу провел: 22.08.16

Доктор физико-математических наук, профессор

Директор ИМ с ВЦ УФИЦ РАН Мусин Мусин Ильдар Хамитович