ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную «Педагогика и психология высшего образования» направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение уровня магистратуры в рамках УГСН «Образование и педагогические науки», разработанный кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

1. Предмет экспертизы – основная профессиональная образовательная программа подготовки педагогических кадров по уровню образования магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» профиль Педагогика и психология высшего образования» в рамках УГСН «Образование и педагогические науки».

2. Качество представленной на экспертизу основной профессиональной образовательной программы подготовки педагогических кадров по уровню образования магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» профиль Педагогика и психология высшего образования» в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» учитывает:

- требование федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по уровню образования магистратуры по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» УГСН «Образование и педагогические науки» (приказ Минобрнауки России от 3 декабря 2015 г. N 1409 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры)»);
- профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования").

3. Основные достоинства основной профессиональной образовательной программы подготовки педагогических кадров по уровню образования магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» профиль Педагогика и психология высшего образования» в рамках УГСН «Образование и педагогические науки»:

- регламентируемые в ОПОП содержание программы и ожидаемые образовательные результаты (УК, ОПК, ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ) соответствуют стандарту и заявленному направлению образования, необходимого для формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального обучения,

профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

- типы задач профессиональной деятельности (научно-исследовательский), отраженные в комплексных модулях ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность;

- комплексные модули ОПОП предусматривают последовательное освоение трудовых функций в ходе освоения учебных дисциплин и практик;

- основная профессиональная образовательная программа обеспечена рабочими программами дисциплин и практик, позволяющими обучающимся осваивать необходимые способы трудовой деятельности, а также оценочными материалами, предназначенными для диагностики сформированности заявленных в программе компетенций.

4. Основные недостатки основной профессиональной образовательной программы подготовки педагогических кадров по уровню образования магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» профиль Педагогика и психология высшего образования» в рамках УГСН «Образование и педагогические науки»:

- не выявлены.

5. Выводы экспертного заключения разработанной основной профессиональной образовательной программы подготовки педагогических кадров по уровню образования магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» профиль Педагогика и психология высшего образования» в рамках УГСН «Образование и педагогические науки»:

- о соответствии профессиональных компетенций направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» - *соответствует;*

- о соответствии профессиональных компетенций избранным типам задач профессиональной деятельности по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» - *соответствует.*

- о соответствии рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и иных методических материалов направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» - *соответствует.*

6. **Рекомендации:** усиление сотрудничества с работодателями позволит усовершенствовать содержательную наполняемость учебных дисциплин и практик, курсовых проектов и работ, приближая уровень освоения магистрантами профессиональных компетенций к требованиям реальной педагогической деятельности в современных условиях рынка труда.

Подпись:

Заверяю:
Ученый секретарь ФГБОУ ВО
Минздрава России

Эксперт:
Зав.кафедрой педагогики и психологии
Башкирского государственного медицинского университета,
д.п.н., профессор А.Ф. Амиров

15.08.2019 г.