Заключение

о востребованности основной профессиональной образовательной программы высшего образования — магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 МПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, Профиль «Пластические искусства и дизайн», разработанной в ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы

Основная образовательная программа, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего (ΦΓΟС BO) 44.04.04 образования направлению $M\Pi O$ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, Профиль «Пластические искусства и дизайн» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №129, а профессиональных стандартов, сопряженных также **V**4етом профессиональной деятельностью выпускника: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 №298н.

К экспертизе предоставлены:

- аннотация ООП;
- учебный план по очной форме обучения;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин;
- программы учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочная и методическая документация.

Целью ОПОП является подготовка компетентного преподавателя дисциплин художественного цикла (изобразительного искусства, рисунка, живописи, композиции, графики, декоративно-прикладного искусства) и дизайна, удовлетворяющего потребностям региональной системы общего и профессионального образования.

Залачами ОПОП являются:

овладение методами и приемами организации учебно-воспитательного процесса в художественном образовании, проектирования деятельности учащихся в образовательном процессе;

формирование коммуникативных умений и навыков, опыта решения проблем в коллективе;

формирование умений по проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач; прогнозированию результатов профессионально-педагогической деятельности;

формирование умений по конструированию содержания учебного материала по изобразительному искусству;

овладение теоретическими и практическими основами художественной педагогики, теории и методики преподавания изобразительного искусства; развитие способностей к педагогическому руководству творческой

деятельностью учащихся на основе знания возрастных особенностей детей и подростков;

формирование профессиональных качеств, необходимых преподавателю дисциплин художественного цикла, овладение современными технологиями обучения изобразительному искусству;

формирование способностей к исследовательской работе в области педагогики искусства, к проведению экспериментальной работы в области художественного образования;

овладение основами художественного творчества, способами создания художественного образа в современном изобразительном искусстве; понимание языка современного искусства (живопись, графика, декоративно-прикладное искусство, скульптура).

Календарный учебный график позволяет качественно организовать учебную и производственную практику, учитывает специфику деятельности баз практики.

Выпускники, освоившие программу магистратуры, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектный;

научно-исследовательский.

Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Реализация ООП обеспечивается разнообразными материальнотехническими ресурсами, которые включают оборудование для занятий рисунком и живописью (мольберты, планшеты), печатный станок, станки для занятия скульптурой, компьютеры, мультимедийное оборудование.

Программы учебных дисциплин формируют базу для качественного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, на изучение современных технологий, актуальной нормативной базы. В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении ООП.

Содержание ООП соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 №298н.

Программа обеспечивает подготовку компетентных специалистов, способных реализовывать инновационные образовательные программы по изобразительному искусству и дизайну в учебных заведениях начального, и среднего профессионального и высшего образования.

Программа предусматривает изучение широкого круга проблем художественного и дизайн-образования, овладение новыми технологиями

развития личности средствами искусства (живопись, графика, декоративноприкладное искусство, скульптура) и дизайна.

Программа ориентирована на расширение диапазона профессиональных компетенций и их применение в исследовательской и образовательной практике; овладение методологией и технологией проведения исследований в области художественного и дизайн-образования.

Уникальность программы заключается в том, что в процессе обучения студенты осваивают принципы художественного творчества и дизайн-проектирования, овладевают новыми знаниями в области современного искусства, формальной композиции, истории искусства XX века и дизайна.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» основной образовательной программы высшего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы высшего образования — магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 МПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, Профиль «Пластические искусства и дизайн» соответствует запросам рынка труда Республики Башкортостан и потребностям работодателей.

Эксперт: Заведующий колледжем Бирского филиала «Башкирского государственного университета» к.ф.-м.н, Бодулев Александр Викторович

