

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования
направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование
(уровень магистратуры) направленность (профиль) «Сравнительная
филология в поликультурной образовательной среде»,
реализуемую в Башкирском государственном педагогическом
университете им. М.Акмуллы (набор 2019 года)

На экспертизу представлена основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде», реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (набор 2019 года).

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Реализуемая основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде» соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке выпускников по программе магистратуры в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Рассматриваемая основная образовательная программа включает следующие разделы: общие положения по реализации ООП; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ООП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение ООП; характеристику материально-технической базы; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы; данные об участии работодателей в разработке и реализации ООП. В качестве приложения представлены также рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы научно-исследовательской работы студента, включая программу итоговой государственной аттестации.

Освоение образовательной программы «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде» является условием для повышения уровня квалификации работников образовательных, социокультурных и иных организаций, деятельность которых соответствует направленности магистерской программы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ООП «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде» представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы» с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры). Регламентируемые в ООП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют ФГОС ВО.

2. Области профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ООП «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде», полностью соответствуют федеральному стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента-магистра в результате освоения ООП «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде» свидетельствуют о качественной фундаментальной подготовке высококвалифицированных специалистов нового типа, их специализации в области образования, культуры и международной деятельности, об обеспечении готовности выпускников магистратуры к различным видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической, о повышении конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде», разработаны в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы», ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, а также рекомендаций и требований Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации образовательных программ высшего образования. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план магистерской программы, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программа научно-исследовательской работы, включая программу итоговой государственной аттестации, отличаются четкой структурой, логичностью, связанностью.

5. Состав учебных дисциплин, закрепленных в образовательной программе и предлагаемых для выбора обучающихся, представляет практический интерес для работодателей, осуществляющих деятельность в сфере образования и культуры. Содержание учебных дисциплин основывается на последних научно-исследовательских разработках профессорско-преподавательского состава кафедр русского языка,

литературы, татарского языка и литературы, обладающих всеми необходимыми ресурсами для подготовки кадров высшей квалификации, способных успешно работать в образовательной системе.

Рабочие программы дисциплин рассматриваемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Дисциплины учебного плана по рассматриваемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

6. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Базы прохождения практики магистрантов – образовательные организации разного уровня, деятельность которых соответствует направленности магистерской программы – позволяют непосредственно ориентировать студентов на профессионально-практическую подготовку.

7. Ресурсное обеспечение ООП «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде», включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует ФГОС ВО.

Обучение осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

К образовательному процессу привлекаются работодатели из числа учителей высшей квалификационной категории, руководящих работников профильных организаций и учреждений.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки магистра обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры). Представленные фонды оценочных средств для контроля качества знаний обучающихся по данной программе, разработаны на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации образовательных программ высшего образования.

В структуре представленных фондов оценочных средств имеются типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

К достоинствам фондов оценочных средств следует отнести чёткое

определение требований к результатам освоения нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы высшего образования. В фондах оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включёнными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; они соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств разработаны с учётом потребностей работодателей, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

9. Порядок проведения итоговой государственной аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО.

Содержание государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы на итоговой государственной аттестации позволяют проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом и свидетельствует о непрерывности и связанности обучения.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что обучение по магистерской программе «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде» базируется на оптимальном совмещении традиционных и инновационных образовательных методик, сбалансированном сочетании теоретического и практического компонентов образовательной программы, широком привлечении информационных технологий.

Магистерская программа «Сравнительная филология в поликультурной образовательной среде» полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и разработана с учетом потребностей работодателей. Она может быть использована для обучения студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы.

Рецензент

д.филол.н., профессор, зав.кафедрой русской и сопоставительной филологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Ф.Г. Фаткуллина



завещаю
Начальник отдела кадров Башкирского
государственного университета

« 23 » _____ мая 20 19 г.