

Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиль «Мировая художественная культура, профиль по выбору» уровня бакалавриата

Основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки, 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиль «Мировая художественная культура, профиль по выбору» уровня бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет» им. М. Акмуллы, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ООП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» уровня бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. №91, с учетом требований рынка труда. Целью ООП является развитие у студентов личностных качеств, формирование специалиста, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и способного успешно решать задачи, связанные с педагогическими, научно-исследовательскими и культурно-просветительными видами профессиональной деятельности, а также способного к развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели, умению работать в команде, лидерских качеств. ООП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов

деятельности из ФГОС ВО обусловлен профилем подготовки («Мировая художественная культура, профиль по выбору»), а также потребностями заинтересованных работодателей. Социально-культурная сфера Республики Башкортостан демонстрируют динамичное развитие, поэтому актуальной проблемой в настоящий момент для регионального рынка является недостаточное количество и качество квалифицированных специалистов. По рецензируемой основной образовательной программе представлены следующие документы: - копия ФГОС ВО по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование» уровня бакалавриата; - рабочий учебный план; - рабочие программы учебных дисциплин (модулей); - матрица соответствия компетенций и основных частей ООП; - сведения об обеспеченности ООП учебно-методической литературой; - фонды оценочных средств для дисциплин; - фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации; - программы учебной и производственной практик студентов; - программа научно-исследовательской работы студентов; - программа государственной итоговой аттестации; - паспорт компетенций; - сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса. В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные). Общая совокупность компетенций расширена с учетом профиля подготовки за счет дополнительных профессиональных компетенций. Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ООП. Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО. Таким образом, структура и содержание рабочего учебного плана по экспертируемой ООП

отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» уровня бакалавриата. В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся. Разработчиками ООП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ООП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ООП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированности компетенции у студента-выпускника (базовый и повышенный уровни). По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО. Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ООП предполагает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью. К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлечены преподаватели, из которых 94% имеют ученые степени и ученые звания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать выводы:

- представленная к рассмотрению основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО;
- структурные элементы программы реализуются на основе компетентностного подхода;
- дисциплины учебного плана логически отражают содержание профиля «Мировая художественная культура» и профиля по выбору с учетом междисциплинарных связей;
- учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, программами практик, фондом оценочных средств дисциплин и программой государственной итоговой аттестации;
- характеристики среды вуза и факультета позволяют обеспечить развитие общекультурных компетенций выпускника.

В целом, обеспечение выполнения учебного плана, разработанного на основе ФГОС ВО, позволяет реализовать ОПОП направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиль «Мировая художественная культура, профиль по выбору» уровня бакалавриата в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы.

Учителем МХК, высшей категории,
МАОУ «Гимназии №47 им. А.П.Гайдара» г.Уфы,
Отличник образования РБ,
«Педагог исследователь»



Е.В.Князева

25.08.2016