

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о востребованности основной профессиональной образовательной
программы высшего образования – бакалавриата
по направлению подготовки
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ,
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»,
разработанной в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы»

Основная образовательная программа, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (ФГОС ВО) 44.03.04 Профессиональное обучение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации № 1085 от 01.10.2015.

К экспертизе представлены:

- характеристика ООП;
- учебный план по очной форме обучения;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин;
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочная и методическая документация.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения по предметам из области дизайна и декоративно-прикладного искусства.

Представленная программа готовит выпускников к учебно-профессиональной, образовательно-проектировочной деятельности и обучению по рабочей профессии.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готовится к решению следующих профессиональных задач:

учебно-профессиональная деятельность:

определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;

развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;

планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях, реализующих программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);

организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных

конструирование содержания учебного материала по образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;

диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;

анализ профессионально-педагогических ситуаций;

воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

образовательно-проектировочная:

проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач; прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности; непрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;

проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

обучение по рабочей профессии:

определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;

использование передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;

формирование профессиональные компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня;

организация производительного труда обучаемых.

Календарный учебный график позволяет качественно организовать все виды практик, учитывает специфику деятельности баз практики.

Программа учебной ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков позволяет студентам погрузиться в будущую профессиональную область. Программа производственной педагогической практики предусматривает посещение занятий лучших учителей колледжей и освоение передовых педагогических технологий. В качестве баз практик привлекаются профильные колледжи, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Программа производственной технологической практики предусматривает освоение рабочей профессии в профессиональных мастерских. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Реализация ООП обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают оборудование для занятий по профильным дисциплинам, компьютеры, мультимедийное оборудование.

Программы учебных дисциплин формируют базу для качественного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, на изучение современных технологий, актуальной нормативной базы. В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении ООП.

Программа обеспечивает подготовку компетентных специалистов, способных реализовывать образовательные программы по дизайну и декоративно-прикладному искусству в учебных заведениях среднего профессионального образования и системе дополнительного образования. Программа предусматривает изучение широкого круга проблем среднего профессионального образования, овладение новыми технологиями развития личности средствами дизайна и ДПИ.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение» с профилем «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», востребованы в системе СПО РБ и системе дополнительного профессионального образования. В настоящее время в Республике Башкортостан образовательную деятельность в области ДПИ и дизайна осуществляют следующие учебные заведения (СПО):

1. Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж
2. Уфимский государственный колледж технологии и дизайна
3. Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
4. Уфимский художественно-гуманитарный колледж
5. Профессиональный лицей №10 имени Ахмета Давлетова
6. Башкирский экономико-юридический колледж
7. Уфимский художественно-промышленный колледж
8. Уфимское училище искусств

9. Колледж БГПУ им.М.Акмуллы
10. Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна;
11. АВС Колледж парикмахерского мастерства
12. Профессиональное училище № 138
13. Профессиональный лицей №134 г. Стерлитамак
14. Профессиональное училище № 18 г. Стерлитамак
15. Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства
16. Белебеевский педагогический колледж
17. Сибайский колледж искусств
18. Сибайский политехнический колледж

Профессиональные навыки по профессиям «дизайнер» и «художник ДПИ» дают возможность трудоустроиваться и в другие области деятельности. Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» соответствует запросам рынка труда Республики Башкортостан и потребностям работодателей.

ФИО: Ковалева Елена Анатольевна,

Образование: Высшее, специалитет. Черчение и изобразительное искусство. Учитель черчения, изобразительного искусства и руководитель кружка прикладного искусства. Башкирский государственный педагогический институт, 1997 год

Должность: преподаватель высшей категории ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум» по предметам цикла инженерная графика, компьютерная графика и проектирование.

Стаж: 29 лет.

Подпись



