

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и английский язык»

Проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и английский язык» по научно-исследовательской работе и практикам.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть бакалавры в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представление на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Фонд оценочных средств ОПОП по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и английский язык» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений, навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3. Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения дисциплины ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты уровня сформированности компетенций.

1.4. Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и английский язык», профессиональному стандарту «Педагог - (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 Августа 2016 г., регистрационный № 43326), а также будущей профессиональной деятельности бакалавра.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимых на контактную и самостоятельную работу бакалавров.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и английский язык» по вышеперечисленным дисциплинам, разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации бакалавров.

Эксперт

Салихов Ильнур Рифатович



директор

ГБОУ «Башкирская республиканская гимназия-интерната №1 имени Рами Гарипова»

12 февраля 2016