Утверждена педагогическим
советом
Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы
«29» июня 2023 г. Протокол №07

Согласовано:
Проректор по ВСиОП БГПУ
им.М.Акмуллы
_____В.А.Шаяхметов
«29» ____06_____ 2023 г.

Согласовано:
Председатель студенческого совета
Колледжа БГПУ им. М.Акмуллы
_____ Е.А.Герасимова
«29» ____06_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. М.АКМУЛЛЫ
на 2023-2024 учебный год
колледж
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уфа – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники*

	учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи****, является обязательным.*

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,	**ЛР 2**

добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность	**ЛР 7**

каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	**ЛР 13**
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	**ЛР 14**
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	**ЛР 15**
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	**ЛР 17**

[27] Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[28] Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы[30]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
СГ.01 История России	ЛР 1-8, ЛР17
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
СГ.04 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 22
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4, ЛР 14
ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ОП.04 Основы педагогики	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ОП.05 Основы психологии	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ОП.06 Возрастная психология	ЛР 13, ЛР 14
ОП.07 Педагогическая психология	ЛР 13, ЛР 14
ОП.08 Психология общения	ЛР 16, ЛР14
ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 14
ОП.11 Основы педагогического мастерства	ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 7, ЛР 14
ОП.13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 14, ЛР 15

[29] Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[30] Данная *таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.*

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	ЛР 14 ЛР 16
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 14, ЛР 17
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 4, ЛР 14
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	ЛР 10, ЛР 14
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания	ЛР 3, ЛР 14
МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом	ЛР 14, ЛР 17
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 9 , ЛР 14
ПМ .02. Проектирование и организация внеурочной деятельности обучающихся	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ. 03. Воспитательная деятельность. Классное руководство.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16
ПМ. 04 (1) Преподавание иностранного языка в начальной школе	ЛР 7, ЛР14, ЛР 16
ПМ 04 (2) Преподавание информатики в начальной школе	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
ПМ 04 (3) Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО[31].

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся[32]:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

[31] *Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).*

[32] *Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.*

− участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

− соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

− конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

− демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

− готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

− сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

− проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

− проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

− отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

− отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

− участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

− добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

− проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

− демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

− демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

− проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

− участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

− проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы[33]

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

− информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

− информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

− взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

2.5 Содержание и условия реализации воспитательной работы

Социокультурная среда

Одной из приоритетных задач в ходе реализации программы воспитания является обеспечение деятельности колледжа как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении. Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Колледжа БГПУ им. М. Акмуллы должна стать не только центром подготовки профессионалов, но и широким культурно-образовательным и культурно-нравственным пространством, где преобладают гуманистически-нравственные ценности. Формирование воспитательной среды предполагает:

–демонстрация интереса к будущей профессии;

–оценка собственного продвижения, личностного развития;

–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

–участие в исследовательской и проектной работе;

–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;

–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

–демонстрация навыков межличностного делового общения,

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

–добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,природным богатствам России и мира;

–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культурыздоровья обучающихся;

–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической ситуации в стране;

– диагностику окружающей среды - выявление ее воспитательного потенциала, изучение потребностей и мотивов обучающихся;

– разработку модели воспитательной среды как фактора личностно-профессионального становления студентов.

Приоритетным должно стать сетевое моделирование воспитательной среды, которое предполагает моделирование не столько поведения субъектов воспитательной среды, сколько связей и отношений между ними.

2.6 Основные направления воспитательной работы и виды деятельности обучающихся на специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Функционирование воспитательной системы Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы должно быть направлено на:

– гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– профилактику экстремизма, предупреждение возможных конфликтов намежнациональной и этнической почве;

– формирование художественно-эстетических ценностей и национально- культурных традиций;

– развитие интеллектуального потенциала студентов, научно-исследовательской активности;

– развитие общественной активности студентов, самоуправления;

– формирование культуры здорового образа жизни, профилактику вредныхзависимостей;

– развитие экологической культуры, навыков безопасного поведения;

– содействие трудовой активности и готовности к профессиональнойдеятельности.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе колледжа выступают:

– проектная деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– работа студенческих объединений;

- научно-исследовательская деятельность;

–досуговая, творческая и социально-культурная деятельность (организации и проведению значимых событий и мероприятий);

- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

– профориентационные мероприятия.

2.7 Формы и методы воспитательной работы

В воспитательной системе Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы используются четыре уровня форм организации воспитательной деятельности.

Первый уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа со студентом, осуществляемая в следующих формах:

– индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;

– разработка индивидуальных программ профессионального становления и роста студента;

– сопровождение в процессе подготовки и участия в конкурсахпрофессионального мастерства;

– работа в составе инициативных групп по разработке и реализации различных проектов (образовательных, научных, социальных, творческих, спортивных, общественных);

– индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;

– работа студентов в рамках различных учебных и производственных практик под руководством методистов и руководителей практик.

Второй уровень – групповые формы работы со студентами: проекты имероприятия на уровне колледжа, специальности или академических групп, участие в деятельности студенческих объединений, органов студенческого самоуправления.

Третий уровень – колледжные и общевузовские массовые мероприятия, проводимые по основным содержательным линиям воспитательной деятельности в соответствиис календарным планом воспитательной работы на учебный год; деятельность студенческих объедений, объединенного совета обучающихся; разработка и реализация проектов различной тематики.

Четвертый уровень – участие студентов в городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектах и конкурсах; проведение крупных региональных социальных и культурных форумов; позиционирование студенчества на молодежных форумах, слетах и лагерях; участие в добровольческих проектах, деятельности студенческих трудовых отрядов.

2.8 Ресурсное обеспечение реализации программы

Программа воспитания Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, организационно-управленческих, программно-целевых, финансовых и материально-технических ресурсов.

Нормативно-правовыми условиями реализации Программы являются нормативные документы Министерство науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, локальные нормативные акты, принятые Ученым советом университета и педагогическим советом колледжа, приказы и распоряжения, утвержденные ректором БГПУ им.М.Акмуллы и директором колледжа.

Кадровое обеспечение воспитательной работы включает в себя наличие структур и работников, занятых в системе воспитания, предоставление им возможности профессионального роста и повышения квалификации, стимулирования их достижений в своей деятельности.

Необходимым звеном, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процессов, являются отделения колледжа. Отделения формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают интерес к научно-исследовательской работе. Они также способствуют освоению студентами профессиональной этики, гражданственной ответственности за результаты профессиональной деятельности.

Общее руководство отделениями колледжа по вопросам воспитательной работы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе, которые координирует и организует воспитательную и внеучебную работу каждой специальности. Педагог дополнительного образования проводит работу по созданию благоприятных условий для адаптации студента к жизни колледжа, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группах.

Организация воспитательной работы и внеучебной деятельности возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической основы.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются средства федерального бюджета, а также внебюджетные средства колледжа. Большое значение уделяется участию в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней, в которых можно получить целевое финансирование на реализацию проектов.

Для достижения цели и реализации задач программы воспитания используется материально-техническая база колледжа и университета. Важнейшие мероприятия федерального и регионального уровней проводятся на базе государственных учреждений - социальных партнеров университета.

Социокультурное пространство Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы включает в себя: студенческий совет колледжа, совет старост колледжа, совет старост общежития №1, совет старост общежития №2, совет старост общежития №7, профком колледжа, творческо-креативную группу студентов «Лица столицы», подростковый клуб «Шанс», волонтерское объединение «Я волонтер», объединение по спортивно-оздоровительной работе, творческо-литературное объединение «Хлебные крошки». Студенты колледжа имею возможность проводить занятия по внеучебной деятельности в актовых залах общежития №7, №2, в малом концертном зале учебного корпуса №7, в подростковом клубе «Шанс», на площадке спортивного зала Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы.

3.Основные целевые показатели и мониторинг воспитательной деятельности

Систематический мониторинг воспитательной деятельности способствует эффективной организации работы Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы, участвующего в воспитательном процессе, повышению качества воспитательной работы БГПУ им.М.Акмуллы.

В мониторинг воспитательной деятельности включается системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций развития воспитательной системы, включая ее цели, содержание, формы, методы, условия и результаты воспитания. Система оценки качества воспитательной деятельности включает в себя оценку процесса и оценку результата.

Критерии оценки процесса:

– вовлеченность студентов в различные виды общественно-значимой деятельности;

– участие преподавательского состава в воспитательной работе (эффективный контракт);

– ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (совокупность финансовых средств, направляемых на осуществление воспитательнойдеятельности);

– эффективность деятельности структурных подразделений, задействованных в организации воспитательной работы, в том числе колледжа, институтов, факультетов, кафедр (степень участия в воспитательных мероприятиях).

Критерии оценки результата:

– сформированность профессиональной этики и профессиональных компетенций;

– сформированность универсальных компетенций;

– динамика социальной активности студенческой молодежи;

- динамика ресурсного обеспечения воспитательного процесса.

Мониторинг воспитательной деятельности осуществляется в рамках процессного и проектного подхода, определяется на каждом управленческом уровне. По итогам мониторинга ежегодно осуществляется общий анализ с определением точек роста, а также оценкой применяемых технологий, внедрением передового опыта, существующего в образовательном пространстве университета.

Основные целевые показатели воспитательной деятельности
в Колледже БГПУ им.М.Акмуллы и их значение
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проведенных в колледже на федеральном, международном уровне	ед.	1	1		
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проведенных на региональном уровне	ед.	1	1		
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на университетском уровне	ед.	1	1		
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся	%	1,3%	1,6%		
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, клубах, и т.п., от общей численности обучающихся	%	1,6%	1,6%		
1.6.	Количество студенческих объединений в колледже	ед.		5		
1.7.	Доля обучающихся, принимавших участие в работе студенческих объединений, от общей численности обучающихся	%	2%	2%		
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся	%	6%	9%		
1.9.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями	%	5%	7%		

	образовательного процесса, от общей численности					
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	100	100		
2.						
2.1.	Количество обучающихся, участвовавших в грантовых конкурсах	чел.	0	1		
2.2.	Сумма средств, полученных на реализацию грантовых проектов, разработанных обучающимися	тыс. руб.	0	450		
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях от общей численности обучающихся	%	3%	20%		
2.4.	Количество победителей, занявших 1 место в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях от общей численности обучающихся	чел.	9	15		
2.5.	Количество победителей, занявших 2 место в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях от общей численности обучающихся	чел.	5	27		
2.6.	Количество победителей, занявших 3 место в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	чел.	4	15		
2.7.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях регионального, федерального и международного уровня, от общей численности обучающихся	чел.	6	9		
2.8.	Доля обучающихся, сдавших экзаменационные сессии на «хорошо» и «отлично» от общей численности обучающихся	%	90%	90%		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся	%	1,3%	1,1%		

2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты, дипломы за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня, от общей численности обучающихся	%		34%		
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня, от общей численности обучающихся	%	0,6%	1,1%		
2.12.	Количество административных правонарушений, совершенных обучающимися	ед.	0	0		

[33] *В данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.*

[34] *В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации*

Утверждена педагогическим советом
Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы
«29» июня 2023 г. Протокол №07

Согласовано:
Проректор по ВСиОП БГПУ им.М.Акмуллы
_____В.А.Шаяхметов
«___» _____ 2023 г.

Согласовано:
Председатель студенческого совета
Колледжа БГПУ им. М.Акмуллы
_____ Е.А.Герасимова
«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. М.АКМУЛЛЫ
на 2023-2024 учебный год

колледж

специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. **Открытый урок** (тематика определяется организацией самостоятельно)	Все группы	актовый зал; учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	**ЛР 15**
2	**День окончания Второй мировой войны** видеоролик	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	**ЛР1, ЛР 5**
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Инструктаж, беседа «Информационная безопасность»	1 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ИКТ	**ЛР 10**
1-7	Компетентность учителя по обеспечению безопасности обучающихся: фотоколлаж	1 курс	информационный стенд/сайт образовательной организации	Преподаватель дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 10**
1-7	**Введение в профессию** Посещение открытых уроков в школах.	1 или 2 курс	База практики	Заместитель директора по учебно-производственной работе (заведующий практикой)	**ЛР 13**
1-7	Первые дни ребенка в школе: организация игр с детьми на переменах.	3 или 4 курс	База практики	Методисты, ответственные за практику	**ЛР 13**
7-14	«История развития образования. Первые школы для обучающихся	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель ОП.09 Педагогическая психология	**ЛР 15**

	начальных классов в регионе»: виртуальная экскурсия.				
8	**Международный день распространения грамотности** Акция/онлайн-тестирование «Будь грамотным – будь профессионалом!»	1,2,3 курс	учебные кабинеты лаборатория ИКТ	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, Преподаватель дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	**ЛР 16**
9-14	Тренинговое занятие по становлению коллектива «Коллектив - это, когда мы вместе!» («Я, ты, мы!»)	1 курс	учебные кабинеты/актовый зал	Педагог-психолог Классный руководитель	**ЛР 7**
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)** просмотр и обсуждение видеоролика	1 курс	учебный кабинет/актовый зал	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	**ЛР 1, ЛР 5**
22	**Посвящение в студенты**	1 курс	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	**ЛР 7**
14-21	«Поздравительная открытка для первокурсников»: выставка творческих работ студентов	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом	**ЛР 11**
21-28	**Всемирный день туризма** Акция/конкурс открыток, плакатов, коллажей «Тот самый лучший	2 курс	учебный кабинет информационный	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом	**ЛР 11**

	уголок…»		стенд		
21-28	Презентации на тему: «Туристические маршруты родного края».	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	**ЛР 4, ЛР 14**
ОКТЯБРЬ					
1	**День пожилых людей** Концертная программа «Сегодня мы поем для вас…» Электронный журнал/газета колледжа с рубрикой «Мы гордимся Вами!» Классный час «Ответственное поведение в условиях Covid-19. Защитим наших близких.»	Все группы	актовый зал информационный стенд/сайт образовательной организации учебные кабинеты	Педагог-организатор Классные руководители	**ЛР 6**
5	**День Учителя** Музыкальная гостиная «С любовью к Вам, учителя!»	Все группы	актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	**ЛР 4,** **ЛР 7**
1-7	«Учителю поем мы славу!»: конкурс чтецов	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	**ЛР 17**
1-7	Дискуссия «Профессионально значимые личные качества педагога».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	**ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17**
1-7	Рецепт успешного педагога: видеозапись рассказа учителя начальных классов о собственной	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель ОП.09 Педагогическая психология	**ЛР 15**

	«педагогической» копилке успешных методов и приемов обучения детей.				
10	**Осенний вернисаж** «Осень в стихах, картинах, музыке…»: конкурс творческих работ студентов	1,2,3 курсы	учебные кабинеты информационный стенд/сайт образовательной организации	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	**ЛР 17**
25	**Международный день школьных библиотек** Акция «Подари книге вторую жизнь»	Все группы	Библиотека	библиотекарь	**ЛР 11**
21-28	Конкурс «Авторская книжка-малышка»	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
20-27	Презентация выставки научной, методической литературы по теме: «Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми». Конкурс методических разработок студентов на тему: «Игровые методы помощи учителю по выстраиванию	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	**ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17**

	коммуникации с учениками, родителями, коллегами».				
30	**День памяти жертв политических репрессий** студенческая конференция	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	**ЛР 1, ЛР 5**
			НОЯБРЬ		
4	**День народного единства** Торжественное собрание, посвященное Дню народного единства	Все группы	актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	**ЛР 2,** **ЛР 8**
7-14	**Осенняя неделя добра** Акция «От доброты твоей становится теплей».	Все группы	территория колледжа и за ее пределами	Классные руководители учебных групп	**ЛР 2, ЛР 6**
16	**Международный день толерантности** Классный час «Будь терпимей к окружающим».	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	**ЛР 2** **ЛР 7** **ЛР 8**
14-21	Мастер-классы по теме «Россия – многонациональная страна».	2,3 курсы	учебный кабинет/мастерская	Преподаватель МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	**ЛР 14**
14-21	Конкурс эссе на тему: «Роль личности учителя в профилактике конфликтов».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	**ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17**
14-21	Принципы толерантности в инклюзивном образовании: семинар.	3 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	**ЛР 7**
26	**День матери**	Все группы	учебные кабинеты	Классные руководители учебных	**ЛР 12**

	Классный час по теме «Моя мама самая лучшая!».			групп	
ДЕКАБРЬ					
1	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»	Все группы	учебные кабинеты	Педагог-психолог, Классные руководители, Социальный педагог	**ЛР 9**
3	**Международный день инвалидов** Круглый стол «Как помочь человеку в трудной ситуации»	3,4 курсы	актовый зал/конференц-зал	Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватели психологии и педагогики	**ЛР 7**
1-7	Технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной практике: деловая игра.	3 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	**ЛР 7**
1-7	Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся: групповой проект	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	**ЛР 9**
4	**«Единый урок безопасности в сети Интернет»**	1,2 курсы	учебные кабинеты лаборатория ИКТ	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	**ЛР 10**
5	**День добровольца (волонтера)** Посвящение в волонтёры	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	**ЛР 2**
9	**День Героев Отечества** Защита проектов о Героях региона.	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины СГ.01 История России, ОП.06.	**ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15**

	Защита проектов о деятельности людей, посвятивших себя педагогической науке.			Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
12	**День Конституции Российской Федерации** Участие во всероссийской акции "Мы - граждане России!"	1,2 курс	учебный кабинет	Преподаватели дисциплины СГ.01 История России, МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8**
7-14	Студенческая конференция на тему: «Самовоспитание и самообразование – проявление педагогической зрелости и гражданственности».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	**ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17**
22	**День энергетика** Мастер-классы с использованием естественно-научной лаборатории («Откуда в наш дом приходит электричество»)	1 курс	учебный кабинет/мастерская	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	**ЛР 4**
23	**Новый год** Праздничный концерт Конкурс на лучшее украшение кабинета	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	**ЛР 11**
21-28	Предупреждение детского травматизма в дни школьных каникул: конкурс информационных плакатов, видеороликов, презентаций	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	**ЛР 9**
			ЯНВАРЬ		
20	**День Здоровья**	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	**ЛР 3**
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)** КВН	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	**ЛР 7**

27	**День снятия блокады Ленинграда** Студенческая конференция	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	**ЛР 1, ЛР 5**
			ФЕВРАЛЬ		
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** Подготовка виртуального альбома для обучающихся начальных классов с использованием ИКТ	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	**ЛР 1, ЛР 5**
1-7	Проведение мероприятий с младшими школьниками с использованием элементов виртуальной экскурсии	3 курс	База практики	Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	**ЛР 1, ЛР 5**
7-14	**День русской науки** Защита проектов, посвященных вкладу отечественных педагогов, методистов школьной практики в науку.	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 04 Педагогика начального общего образования	**ЛР 15**
10-14	**Всемирный день безопасного Интернета**	1,2 курсы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	**ЛР 10**
21	**Международный день родного языка** Круглый стол «Как уберечь Родной язык?»	Все группы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	**ЛР 17**
21-28	«Как предупредить речевые нарушения?»: защита группового	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.14 Основы специальной	**ЛР 7**

	проекта			педагогики	
23	**День защитников Отечества** Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	1,2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	**ЛР 1**
			МАРТ		
3	**Уроки нравственности**	1,2 курсы	учебные кабинеты	Педагог-психолог	**ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8**
8	**Международный женский день** Музыкальная гостиная Выставка творческих работ студентов «Поздравительная открытка»	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	**ЛР 11**
18	**День воссоединения Крыма с Россией** Единый классный час «Уроки правовых знаний»	1,2 курсы	учебный кабинет/конференц-зал	Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	**ЛР 2**
20-22	Участие во Всероссийском уроке «Урок цифры»	Все группы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель дисциплины ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	**ЛР 4**
			АПРЕЛЬ		
12	**День космонавтики** Мероприятие в планетарии/ виртуальном планетарии	1,2 курсы	Планетарий/мастерская	Преподаватель естествознания Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Преподаватель дисциплины ОП.	**ЛР 2**

				07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	
19	**День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны** Организация участие во Всероссийской акции по теме	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	**ЛР 1, ЛР 5**
22	**Всемирный день Земли** Защита проектов	2,3 курсы	учебные кабинеты/ мастерская	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания ОП.14 Преподаватель дисциплины основ проектной деятельности	**ЛР 10**
			МАЙ		
1	**Праздник весны и труда** Участие в первомайской демонстрации	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	**ЛР 4**
9	**День Победы** Торжественное собрание, посвящённое Дню Победы **Международная акция "Георгиевская ленточка"** **Международная акция "Диктант Победы"**	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	**ЛР 1**
15	**Международный день семьи** Урок «Моя семья – моя опора!»	1,2 курсы	учебные кабинеты	Педагог-психолог	**ЛР 12**
19	**День детских общественных**	Все группы	учебные кабинеты	Заместитель директора,	**ЛР 2**

	организаций России Круглый стол			курирующий воспитание Педагог-организатор	
24	**День славянской письменности и культуры**	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	**ЛР 17**
26	**День российского предпринимательства** Встреча с руководителями частных образовательных организаций с целью ознакомления со спецификой открытия собственного дела в области дополнительного образования.	3 курсы	учебный кабинет	Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	**ЛР 2, ЛР 4**
			ИЮНЬ		
1	**Международный день защиты детей** Игровая программа для воспитанников школьных детских оздоровительных лагерей	3 курс	База практики	Заведующий педагогической практикой, Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	**ЛР 13**
1-7	Помощь детям со сложными нарушениями развития: обсуждение фильма «СОТВОРИВШАЯ ЧУДО» (1962). Режиссер Артур Пенн	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.14 Основы специальной педагогики	**ЛР 7**
5	**День эколога** Выход в парк, на луг и др. с целью наблюдения за природным сообществом, проведение опытов с использованием естественно-научной лаборатории для начальной школы.	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	**ЛР 10**

6	**Пушкинский день России** Литературная гостиная	1 курс	актовый зал	Педагог-организатор Преподаватель дисциплины ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	**ЛР 17**
12	**День России** Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	1,2 курсы	учебные кабинеты/дистанционно	Преподаватель истории Классные руководители учебных групп	**ЛР 1,** **ЛР 5,** **ЛР 8**
15	Инструктаж, беседа «Наша безопасность в летние каникулы» Конкурс буклетов «Безопасное поведение в природе»	1,2 курсы	учебные кабинеты информационный стенд/сайт образовательной организации	Заместитель директора по безопасности Преподаватель дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 10**
22	**День памяти и скорби**	1,2 курсы	учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	**ЛР 1**
27	**День молодежи** Участие в городских мероприятиях	1,2 курсы	очно и дистанционно	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	**ЛР 2**
ИЮЛЬ					
8	**День семьи, любви и верности** Конкурс рисунков, плакатов «Счастливая семья»	1,2,3 курсы	база практики (летне-оздоровительный лагерь)	Методист по практике	**ЛР 12**
АВГУСТ					
22	**День Государственного Флага Российской Федерации** Онлайн-викторина	2,3 курсы	дистанционно	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	**ЛР 1, ЛР 5**
23	**День воинской славы России**	2,3 курсы	дистанционно	Преподаватель дисциплины	**ЛР 1, ЛР 5**

	(Курская битва, 1943) Просмотр хроники военных лет в онлайн-кинотеатре колледжа			СГ.01 История России	
27	**День российского кино** Просмотр с последующим обсуждением отечественных художественных фильмов на педагогическую тематику Конкурс на лучший обучающий видеоролик	1,2,3 курсы	учебные кабинеты	Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	**ЛР 4**