МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников по направлению
44.04.01 Педагогическое образование
(уровень магистратура)
направленность (профиль) Методическая деятельность в дошкольном и начальном образовании

Уфа 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобразования РФ от 29 июня 2015 г. № 636.

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания нацелены на определение уровня подготовки магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Методическая деятельность в дошкольном и начальном образовании к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО, и к продолжению образования в аспирантуре.

Компетентностная модель выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее-выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

Программа магистратуры сформирована с ориентацией на:

- Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, устанавливаемые программой магистратуры (индикаторы достижения компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации, установлены в общей характеристике ОПОП).

Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности в рамках процедуры государственной итоговой аттестации

Компетентностная характеристика ыпускника	Форма проверки на ГИА	
	По среднеарифметической оценке по ФПА	Оценка на защитеВКР
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	Теоретическая часть ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	Теоретическаячасть ВКР
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	Теоретическаячасть ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	Теоретическаячасть ВКР
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	Теоретическаячасть ВКР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	Теоретическаячасть ВКР
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+	Практическая часть ВКР
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение ихреализации	+	Практическая часть ВКР
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	+	Практическая часть ВКР
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+	Практическая часть ВКР
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	+	Практическая часть ВКР
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые	+	Теоретическая часть ВКР

для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	+	Практическая часть ВКР
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	+	Практическая часть ВКР
Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:		
научно-исследовательской деятельность:		
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	+	Практическая часть ВКР
педагогическая деятельность:		
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по физической культуре и безопасности жизнедеятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	+	Теоретическая часть ВКР Практическая часть ВКР

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), направленность (профиль) Методическая деятельность в дошкольном и начальном образовании включает:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников магистратуры является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы дошкольного образования. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

1) систематизация и углубление теоретических знаний в области дошкольного образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;

2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;

3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика ВКР разрабатывается на основе заказа ОО, уточняются кафедрой, реализующей основную образовательную программу подготовки магистранта по запросу ОО и утверждается Советом института.

Тема ВКР должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Название работы не должно совпадать с научным направлением или целым разделом учебника.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр. Закрепление темы, научного руководителя оформляется по предложению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Практическая часть ВКР выполняется на базе ОО, исходя из потребностей образовательной организации. Результатом формирующего этапа эксперимента выступает конкретный продукт в виде методических разработок, проектов, технологий, программ и т.п.

Руководитель ВКР выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную

литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв о ВКР. Задание на ВКР считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР магистра определяются на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению ВКР БГПУ им. М. Акмуллы.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме рукописи. Содержание работы должно включать в себя следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть (2 или 3 главы); заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение. Обоснование темы исследования, ее актуальность, цель исследования; объект и предмет исследования; гипотеза исследования; задачи, методы исследования; методологическая основа исследования; теоретическая и практическая значимости исследования; этапы исследования; апробация результатов исследования; структура работы.

Объем введения обычно составляет 3-4 страницы.

• структура работы.

Объем введения обычно составляет 3-4 страницы.

Глава 1. Теоретическая часть работы. Анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования.

Глава 2. Экспериментальная часть работы. Описание хода и результатов проведенного эксперимента (с обязательным продуктом); формулирование выводов и рекомендаций.

Заключение. Перспективы дальнейшей разработки проблемы.

- Список использованной литературы.
- Приложения. Дополнительные материалы (материалы эксперимента, программы опытного обучения и др.)

Алгоритм защиты ВКР

- защитное слово студента (7 минут);
- вопросы членов ГЭК к выпускнику;
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- оглашение председателем ГЭК отзыва на ВКР из ДОО, на базе которого проводилась работа;
- оглашение председателем ГЭК рецензии на ВКР;
- ответы студента на замечания и вопросы рецензента;
- возможна краткая дискуссия по работе, также слово может быть представлено научному руководителю, который отмечает отношение студента к работе, личностные качества, проявившиеся в процессе выполнения исследования;
- заключительное слово студента.

Студент, защищающий ВКР, должен показать высокий уровень теоретической подготовки, эрудицию, способность интерпретировать полученные результаты исследования, так как комиссия оценивает:

- знание и понимание теоретических проблем по теме ВКР;

- владение современными методами поиска, обработки и использования информации ВКР;
- владение методами исследовательской деятельности;
- изучение и анализ источников литературы;
- умение ставить и решать исследовательские задачи по теме ВКР;
- умение делать выводы теоретического и (или) практического характера на основании полученных результатов;
- умение организовать и провести опытно-поисковую работу (эксперимент);
- умение планировать собственную деятельность по выполнению ВКР;
- владение культурой мышления, способами правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной речи.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов). При предоставлении текста работы студент подает на кафедру заявление о самостоятельном характере ВКР (см. образцы документов), подтверждающее личное согласие студента на проведение процедуры проверки оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру не позднее, чем за тридцать дней до защиты и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение заседания кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. Лица, не прошедшие предзащиту, а так же не прошедшие проверку на «Антиплагиат» к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением. В соответствии с решением выпускающей кафедры студент получает допуск к защите ВКР в ГЭК – заключение кафедры.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы:

- текст рукописи;
- сопроводительное письмо, подписанное деканом, заведующим выпускаемой кафедры;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на ВКР с краткой характеристикой работы;
- отзыв дошкольного образовательного учреждения, на базе которого проводилась работа.

Защита ВКР проводится на русском языке в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

1) представление председателем комиссии студента – автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;

2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования.

В течение 7 минут выпускник должен изложить основные теоретические и практические положения работы.

- **Вступительная часть** доклада (1 мин) раскрываются актуальность избранной темы, объект, предмет, цель, гипотеза исследования и его практическая значимость.

Бывает, что студент составляет объемное защитное слово. В итоге не укладывается во времени. Он начинает ускорять темп речи, что негативно сказывается на восприятии информации. Чрезмерная эмоциональность или напротив монотонность, без акцентов на значительных сторонах доклада также негативно сказывается на восприятии доклада. Максимально старайтесь избегать в своей речи употребление слов-паразитов: «*как бы», «значит», «так сказать», «ну*» и т.п.

- **Основная часть** доклада (5 минут) должна содержать определения ключевых понятий и основные теоретические идеи, а также описание системы методов, форм, средств совершенствования педагогического процесса ОО.

Характеристика теоретической и практической частей исследования должны быть представлены соразмерно. Разъяснение теоретических основ проблемы не должно занимать большую часть, так как именно ее содержание позволяет судить о творческих, исследовательских способностях выпускника.

- **Заключительная часть** доклада (1 минута) должно отражать основные выводы научного исследования, рекомендации по использованию полученных результатов на практике. Во время выступления представляются таблицы, графики, слайды, видеоматериалы, иллюстрирующие результаты работы.

При анализе результатов исследования большое внимание выпускники уделяют сравнению количественных показателей (процентному соотношению детей на высоком, среднем и низком уровнях в начале и конце опытно-поисковой работы), а следует дать характеристику динамике знаний, умений, способностей, компетентности, личностных качеств и т.п. – т.е. дать качественный анализ. Иногда выпускники, старясь сделать доклад более наглядным, вывешивают таблицы, графики, схемы, но забывают обращаться к ним при защите.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

При положительной оценке успешная защита ВКР означает присвоение автору степени «магистр».

Выпускная квалификационная работа хранится на кафедре, на которой выполнялась, в течение 5 лет. Электронный вариант на диске в библиотеке университета

Критерии оценки

Оценка сформированности компетенций студента на защите выпускной квалификационной работе представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогическому, научно-исследовательскому типу задач профессиональной деятельности, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент может претендовать на положительную оценку выпускной квалификационной работы при доле авторского текста не менее 50%.

Оценка выставляется по пятибалльной системе с учетом:

– текста выпускной квалификационной работы, объема литературы, количества проанализированного фактического материала, глубины и результативности анализа, умения сформулировать основные положения;

– умения излагать содержание работы при защите, степени владения материалом, умения вести дискуссию по теме;

– наличии электронного портфолио;

– наличие конкретного продукта исследовательской деятельности в виде методических пособий, проектов, разработок, технологий и т.п., выполненных по заказу ОО;

– мнения научного руководителя и рекомендации рецензента;

– оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на процедуру защиты ВКР;

– среднеарифметической оценки сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации.

«Отлично» – выпускная квалификационная работа написана на актуальную тему и отражает творческую самостоятельность автора, умение применять теоретические знания при анализе материала; содержит материалы практической части в виде методических пособий, разработок, видеоматериалов, проектов, научных статей и т.п., оформленных в электронном портфолио; правильно оформлена; доклад студента и его ответы на поставленные вопросы являются исчерпывающими и содержательными; работа высоко оценивается рецензентом.

Студент может претендовать на положительную оценку ВКР при доле авторского текста не менее 50%.

«Хорошо» – выпускная квалификационная работа отражает хороший уровень теоретических знаний выпускника и умение исследовать практический материал, но при этом в работе имеются отдельные недочеты; доклад студента и его ответы на поставленные вопросы являются недостаточно полными и убедительными; работа хорошо оценивается рецензентом.

«Удовлетворительно» – выпускная квалификационная работа содержит недочеты в оформлении текста; имеются замечания членов комиссии по теоретической или исследовательской главе; доклад и ответы студента на вопросы являются неполными и схематичными нарушают логику изложения; работа удовлетворительно оценивается рецензентом.

«Неудовлетворительно» – выпускная квалификационная работа содержит серьезные недочеты в содержании и оформлении текста; доклад студента является неполным и нарушает логику изложения; ответы на вопросы отсутствуют либо даются не по существу; работа отрицательно оценивается рецензентом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при доле авторского текста менее 50%.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

1. **Объем.** Требования к объему исследовательской работы – 70 -75 с., приложения.

2. **Страницы** текста нумеруются, начиная с третьего листа (1 – титульный; 2 - содержание; 3 – введение). Таким образом, первые два листа учитываются, но нумерация в них не проставляется.

3. **Оформление текста**. Текст представляется в печатном варианте. Шрифт – Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – полуторный. Ширина полей: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см.

4. **Главы** нумеруются римскими, а параграфы и пункты – арабскими ифрами. (Например, глава II; 2.1.)

5. **Заголовки.** Заголовки в тексте печатаются заглавными (прописными) буквами и располагаются в середине строки. Точки не ставятся.

– Использование переносов в заголовках крайне не желательно.

– Допустимо выделение заголовков глав и параграфов полужирным шрифтом.

– Если параграфы идут последовательно, один за другим, то заглавия отделяются от текста двумя-тремя интервалами сверху-вниз.

– Стоит обращать внимание и на семантическое членение и соответствующее расположение заголовка на листе.

6. **Цитирование**.

– приведенная цитата должна соответствовать своему источнику;

– цитата отделяется от основного текста кавычками;

– нельзя вырывать из контекста случайные фразы, не относящиеся к сути изучаемого вопроса;

– недопустимы ссылки на хрестоматии, так как цель научной работы заключается в анализе и интерпретации первоисточников;

– нельзя искажать смысл цитаты произвольными сокращениями.

7. Оформление таблиц и графиков. Обозначение Таблица 7 ставится без кавычек в правом углу. Строкой ниже ***обязательно прописывается название таблицы*** (**8. 8. Условные сокращения.** В тексте работы допускаются следующие условные графические сокращения: после перечислений – *т.е*. (то есть), *и т.д*. (и так далее), *и т.п*. (и тому подобное), *и др*. (и другие), *и пр*. (и прочие), при ссылках – *см*. (смотри), ср. (сравни), при обозначении цифрами веков и годов – в. (век), вв. (века), *г.* (год), *гг.*(года) и др. Общепринятые условные сокращения – *акад*. (академик), *проф*. (профессор), *г.* (город), *обл*. (область), *ДОУ* (дошкольное образовательное учреждение).

9. Список литературы или библиография. Требования к оформлению стандартны и включают следующие обязательные элементы.

1. Заголовок (фамилия, И.О. автора или первого из авторов, если их два, три и более).
2. Заглавие (название книги, указанное на титульном листе).
3. Сведения, относящиеся к заглавию (раскрывают тематику, вид, жанр, назначение документа и т.д.).
4. Сведения об ответственности (содержат данные об авторах, составителях, редакторах, переводчиках и т.п.: об организациях, от имени которых опубликован документ).
5. Сведения об изданиях (содержат данные о повторности издания, его переработке и т.п.).
6. Место издания (название города, где издан документ).
7. Издательство или издающая организация.
8. Дата издания.
9. Объем (сведения о количестве страниц, листов).

Примерная тематика ВКР

1. Психолого-педагогическое сопровождение формирования безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста в социуме.
2. Психолого-педагогические условия формирования положительного отношения к родному краю в ОО.
3. Организация опытно-исследовательской деятельности старших дошкольников.
4. Методическое обеспечение элементарного экономического образования детей старшего дошкольного возраста.
5. Методическое сопровождение обогащения словаря детей в ДОО.
6. Подготовка педагогов к организации правового воспитания детей в ОО.
7. Методическое сопровождение интеграции взаимодействия ДОО и семьи в воспитании детей дошкольного возраста.
8. Методическое сопровождение досуговой деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО.

9. Методическое сопровождение взаимодействия ДОО и семьи по социально-коммуникативному развитию старших дошкольников.

10. Формы организации самообразования педагогов ОО.

Программу составил: кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПиП И.Г. Боронилова.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Института педагогики от «22» июня 2023 г. протокол №13.

Директора института	И.Г. Боронилова
Ученый секретарь Ученого совета	Л.Ф. Султанова
И.о. заведующий кафедрой	Г.Ф. Шабаева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по воспитательной, социальной и образовательной политике	В.А. Шаяхметов
Директор УМД	А.Р. Рахматуллина