МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПЕРВОЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки Психолого-педагогическое образование
Профиль Практическая психология в образовании и бизнесе

Учебный план по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология в образовании и бизнесе предполагает подготовку и защиту двух курсовых работ в рамках конкретных дисциплин.

Первая курсовая работа представляет собой вид учебной работы по дисциплине и направлена на развитие у студентов навыков теоретического анализа научной психологической литературы по проблематике научной дисциплины «Организационная психология».

Цель Первой курсовой работы заключается в систематизации, закреплении теоретических знаний, выявлении умений обобщения, подготовки выводов, развитии навыков самостоятельной работы.

Общие требования

Первая курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- быть актуальной и решать поставленные задачи;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- иметь теоретическую проработку проблемы.

Этапы выполнения Первой курсовой работы

Подготовительный этап. Выбор темы, назначение научных руководителей. Определение цели, задач, структуры работы, составление плана выполнения курсовой работы.

Основной этап. Составление библиографического списка. Сбор, анализ, обобщение теоретического материала по теме исследования.

Обоснование актуальности проблемы исследования. Определение основных понятий научного аппарата, центральных теоретических положений.

Заключительный этап. Формулировка выводов; оформление курсовой работы. Подготовка презентации и доклада для защиты Первой курсовой работы.

Структура Первой курсовой работы

Объем Первой курсовой работы составляет не менее 25-30 страниц формата А4 и включает в себя:

- титульный лист
- оглавление
- введение
- теоретическая глава
- выводы по первой главе
- заключение
- список литературы

Оглавление

Главы и параграфы должны иметь содержательное название, в оглавлении указываются номера страниц.

Введение

Во введении нужно доказать актуальность и значимость темы и описать научный аппарат.

- **Актуальность темы исследования** определяет социальную и научную важность (почему именно сейчас в науке стоит взяться за решение этой проблемы, что уже сделано).
- Во введении даётся краткий обзор того, что уже известно по проблеме.
- **Цель курсовой работы** должна соответствовать теме исследования, в цели объясняется, что именно исследователь будет делать.
- **Задачи исследования** показывают выбор путей достижения поставленной цели. Задачи должны соответствовать целям работы, раскрывать и детализировать их.

- **Объект исследования** рассматривается как психологическая проблема, в котором должен разобраться исследователь. Объект – это то, на что направлен процесс познания, то, что содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию.
- **Предмет исследования** представляет собой часть, отдельный аспект явления, отдельный этап процесса, факторы и условия их проявления и протекания.
- **Теоретическая значимость** исследования показывает взаимосвязь исследования с существующими концепциями, подходами, идеями, теоретическими представлениями в психологической науке, характеризует ценностную сторону результатов исследования.

Умение определять актуальность и теоретическую значимость темы показывают компетентность исследователя.

Требования к теоретической главе

Теоретическая глава содержит обзор рассматриваемой предметной области со ссылками на источники информации и постановку задачи работы. Весь порядок изложения материала в Первой курсовой работе должен быть направлен на достижение поставленной цели.

В первой главе дается теоретический обзор по изучаемой проблеме. Автор приводит определения понятий, раскрывает различные подходы к ним, обсуждает результаты научных исследований, даёт характеристику разработанности проблемы.

В теоретической главе должен быть свой авторский текст как научные мысли, размышления и выводы.

Изложение в содержательной части Первой курсовой работы должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Любые предложения, рекомендации и выбор чего-либо должны быть строго обоснованы (например, сравнительными данными).

Теоретическая часть содержит обстоятельный обзор научной литературы за последние 5 лет. Кратко и критически проводится анализ

работ своих предшественников. Необходимо показать состояние разработанности выбранной темы. Обзор литературы по теме должен показать знакомство со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Теоретическая часть должна быть посвящена изложению теоретического обоснования решаемой задачи, с применением его для достижения поставленной цели. Необходимо найти необходимую теоретическую базу, которая является основой для последующего приложения к решаемым задачам. Текст должен быть научным, иметь смысловую законченность, целостность, связность.

Орфографические и пунктуационные ошибки в Первой курсовой работе недопустимы. Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения.

Не допускаются чьи-либо субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы, обыденные житейские выражения и т.п.

Теоретическая часть Первой курсовой работы может состоять из двух-трех параграфов, которые характеризуются логической завершенностью.

Знак параграфа не используется, а обозначается 1.1.(первый параграф в первой главе).

Объем параграфов должен быть относительно сбалансированным, не должно быть слишком маленьких и слишком больших параграфов.

Глава завершается выводами. Выводы должны соответствовать поставленным задачам и содержать краткий итог всей проделанной работы.

В заключении производится общая оценка теоретических результатов, полученных в ходе исследования. При необходимости отмечается перечень нерешенных вопросов по исследуемой проблеме, которые требуют дальнейшей проработки и исследования.

Требования к оформлению курсовой работы

Параметры страницы: формат А4 (210х297); ориентация книжная; поля страницы: верхнее - 2; нижнее - 2; левое - 3; правое - 1,5; нумерация страниц – по центру, внизу; Шрифт - Times New Roman, 14 пунктов, обычный. Выравнивание по ширине страницы. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный.

Текст размещается на одной стороне листа. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номера на нем не ставят), на следующем листе ставят цифру 2 и т.д.

Оформление списка литературы

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05.2008.

В список не включают энциклопедии, справочники, научно-популярные издания, газеты, не злоупотреблять учебниками и учебными пособиями. В списке должны быть преимущественно научные издания (монографии, диссертации, научные статьи и т.д.).

Затекстовые ссылки оформляются как перечень библиографических записей, помещенных после текста диссертации. Порядковый номер в ссылке соответствует порядковому номеру источника в списке литературы и указывается в квадратных скобках.

Например, в тексте:

«Изучением данного вопроса занимались такие ученые, как З. Фрейд [25], Э. Фромм [26], К.Г. Юнг [27] и др.».

В затекстовой ссылке (в списке литературы):

25. Фрейд, З. Психология бессознательного [Текст]: пер. с нем. / З. Фрейд. – СПб.: Питер, 2010. –400с.

26. Фромм, Э. Душа человека [Текст] / Э. Фромм. – М.: АСТ, 2010. – 251с.

27. Юнг, К.Г. Жизненный рубеж [Текст] / К.Г. Юнг // Проблемы души нашего времени. – М.:Прогресс, 1994. – С.185-203.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста (цитата), указывают порядковый номер и страницы, разделенные запятой.

Например, в тексте:

По мнению В.А. Жмурова, «структура личности может быть представлена в виде иерархически построенной системы ряда уровней: биологического, духовного, индивидуально-психологического, социально-психологического» [29, с.34].

В затекстовой ссылке (в списке литературы):

29. Жмуров, В.А. Психопатология [Текст] / В.А. Жмуров // Собр. соч. в 2ч. – Ч.2. Психопатологические синдромы. – Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1994. – 304с.

Ниже приведены примеры библиографического описания различных видов произведений.

Сборник одного автора:

Братусь, Б.С. Аномалии личности [Текст] / Б.С. Братусь. – М.: Мысль, 1988. – 301с.

Сборник коллектива авторов:

Журавлев, А.Л. Динамика представления личности о себе в экстремальных условиях жизнедеятельности группы. Психическая напряженность в трудовой деятельности [Текст] /А.Л. Журавлев, Е.В. Журавлева, В.А. Хащенко. – М.: Фонд, 1989. – 235с.

Статьи из журнала или сборника:

Егоров, В.Е. О психологических свойствах, обуславливающих успешную деятельность [Текст] /В.Е. Егоров // Психологический журнал. – 1990. – № 1. – С. 14-16.

Кирьякова, А.В. Аксиологический аспект воспитания личности [Текст] / А.В. Кирьякова //Материалы Всероссийской научно-практической конференции: Теоретико-методологические проблемы современного воспитания: целостный подход. – Волгоград, 2004. – С.89-94.