

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумулы»
(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акумулы»)**

**Факультет психологии
Кафедра общей и педагогической психологии**

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ № 1
(для студентов 1 курса)**

Курсовая работа – самостоятельное научно-практическое исследование по определенной теме, в ходе которого студенты приобретают навыки работы с научной, учебной и специальной литературой, документами; овладевают методами поисковой деятельности, обработки, обобщения и анализа информации; получают знания по предмету и расширяют общий кругозор; решают практические задачи на основе теоретических знаний; активизируют самостоятельную работу и творческое мышление.

Курсовая работа должна:

- быть актуальной и решать поставленные задачи;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- иметь теоретическую проработку проблемы.

Требования к объему и структуре курсовой работы. Примерный объем курсовой работы без приложений составляет 25-30 страниц печатного текста. Материалы должны располагаться в следующем порядке:

1. Титульный лист с указанием названия темы работы, ее автора, научного руководителя, кафедры, по которой выполнялась работа и т.д.
2. Содержание, где указывается название и страницы размещения в работе введения, параграфов, заключения, списка использованных источников, приложения и т. п.
3. Введение.
4. Основная (теоретическая) часть (1-2 главы).
5. Выводы.
6. Заключение.
7. Список литературы.

Требования к Введению. Во введении обосновывается *актуальность темы*, ее востребованность и важность, характеризуется *степень*

разработанности проблемы, которая в итоге должна привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке. Затем следует логично перейти к формулировке *цели исследования* – ожидаемому результату работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Для реализации цели исследования выдвигается ряд *задач*, отражающих последовательность проводимой научно-исследовательской работы (изучить, описать, проанализировать, охарактеризовать, установить, выявить и т.п.)

Объект исследования – это фрагмент, часть реальности, на который направлен научный поиск. *Предмет* – сторона или аспект объекта, которая непосредственно изучается. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание исследователя и именно он определяет тему научной работы. Теоретические *методы исследования* служат средством сбора научных фактов. Это может быть изучение литературы, теоретический анализ, метод логических обобщений, метод моделирования и др.

Введение, как правило, не превышает 3-5 страниц.

Требования к основной части.

Основная часть может состоять из одной или двух глав в зависимости от широты рассматриваемой проблемы. Главы характеризуются логической завершенностью, разбиваются на параграфы и обозначаются как 1.1. (первый параграф первой главы). Количество параграфов в главе определяется числом рассматриваемых аспектов проблемы, важных для исследования. Заголовки глав и параграфов должны быть лаконичными, соответствовать их содержанию, и не должны дублировать название темы курсовой работы.

Теоретическая часть содержит обстоятельный обзор научной литературы по исследуемой проблеме. Обзор литературы должен показать основательное знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Текст должен быть научным, иметь смысловую законченность, целостность, связность.

При написании работы используется научный стиль изложения, отличающийся использованием специальной терминологии, строгостью и деловитостью. Материал излагается кратко, обобщенно, следует избегать подробного пересказа отдельных источников; выделяются только те аспекты, которые представляют интерес в связи с данной темой.

Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Обязательны ссылки на используемые источники

Требования к Выводам. Глава завершается выводами, в которых тезисно излагаются основные результаты. Выводы должны соответствовать поставленным задачам и содержать итог проделанной работы. Объем – 1-2 страницы.

Требования к Заключение. В заключении производится общая оценка результатов, полученных в ходе исследования. Подчёркивается значимость работы. При необходимости отмечается перечень нерешенных вопросов по исследуемой проблеме, которые требуют дальнейшей проработки и исследования.

Требования к Списку литературы. Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются те литературные источники, которые так или иначе упомянуты и использованы автором. Количество использованных источников и литературы в курсовой работе, как правило, должно быть не менее 20-30.

Источник должен включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Ниже приведены примеры библиографического описания различного рода источников:

Монография:

Каган М.С. Мир общения. - М.: Политиздат, 1988. – 319с.

Статья из журнала или сборника:

Ломов Б.Ф. Структура и функции общения // Вопросы психологии. - 1986. - №4. – С.17-26.

Электронный ресурс:

Болотова А.К. Хачатурова М.Р. Стратегии совладания с конфликтными ситуациями в организациях [Электронный ресурс] // Культурно-историческая психология. – 2012. – №2. Режим доступа: http://psyjournals.ru/kip/2012/n1/51332_full.shtml

Требования к оформлению библиографических ссылок

Необходимым элементом написания научной работы является *цитирование*. Цитаты дополняют текст, автор подкрепляет и иллюстрирует свои мысли высказываниями авторитетных ученых, выдержками из документов и т.д. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьезная ошибка. Библиографическая ссылка подтверждает фактическую достоверность работы. Ссылка на источник

дается в квадратных скобках, где первая цифра – номер источника в списке литературы, а вторая - номер страницы [4, с.56].

Требования к оформлению курсовой работы.

Параметры страницы: формат А4 (210х297); ориентация книжная; поля страницы: верхнее - 2; нижнее - 2; левое - 3; правое - 1,5; нумерация страниц – по центру, внизу; шрифт - Times New Roman, 14 пунктов, обычный. Выравнивание по ширине страницы. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Текст размещается на одной стороне листа. Орфографические и пунктуационные ошибки в курсовой недопустимы.

Руководитель ООП по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень магистратуры) Направленность
(профиль) Психология образования

И.Ф.Шиляева

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку содержания, раскрывающего одну из проблем предметного поля, соответствующего профилю подготовки, и является обязательной для всех студентов выпускного курса.

Выпускная квалификационная работа завершает подготовку специалиста и показывает степень его профессиональной готовности решать теоретические и практические задачи.

Цель выпускной квалификационной работы - систематизация и углубление теоретических и практических знаний студентов по специальности, а также выявление умений применять их при решении конкретных проблем.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть посвящена актуальным для современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Название работы не должно совпадать с научным направлением или целым разделом учебника.

Структура работы должна быть представлена следующими разделами:

Титульный лист (см. Приложение)

Содержание

Введение

Теоретическая глава или несколько (имеющая (-щие) свое тематическое название)

Эмпирическая глава (также имеющая свое содержательное название)

Заключение

Список литературы

Приложение

Объем работы должен составить 50-75 стр. (без учета приложения).

Название работы также должно отвечать ряду требований: в названии должны быть представлены как объект исследования, так и его предмет. Сама же формулировка, по возможности, должна отражать его проблему и состоять не более чем из 7-9 слов. Например, корректным будет такое название «Стиль управления как фактор социально-психологического климата в производственном коллективе», но не следует называть работу «Стиль управления». Или также корректным будет название «Сказкотерапия как метод коррекции эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста», но не «Метод сказкотерапии».

Работа имеет **титульный лист**, на котором отражаются название выпускной работы, фамилия, имя, отчество выполнившего ее, а также научного руководителя и его научное звание или должность, название образовательного учреждения и его ведомственная принадлежность, место и год выпуска (см. Приложение).

Далее следует лист с описанием **содержания**, на котором отражаются основные разделы с указанием страниц.

Затем следует **введение**. Во введении определяются:

- актуальность заявленной темы и проблемы (может быть *теоретической*, т.е. проблема находится на переднем крае науки, разрабатывается современными учеными и т.п., или *практической*, т.е. вытекающей из запросов практики)
- цель исследования
- задачи
- объект
- предмет
- гипотеза эмпирического исследования
- методы и методики исследования
- эмпирическая база проведения исследования

- практическая значимость (т.е. где могут использоваться результаты исследовательской работы).

Объект исследования – это фрагмент, часть реальности, на который направлен научный поиск. Объектом может выступать стиль педагогического общения, или особенности межличностного общения в семье и др. Наиболее частая ошибка в определении объекта исследования связана с представлением в качестве такового конкретных исследуемых, например, дети дошкольного возраста (это – эмпирическая база исследования).

Предмет исследования – сторона или аспект объекта, которая непосредственно изучается, «высвечивается» в объекте, как правило, через призму проблемы. В продолжение примеров, приведенных в отношении выделения объекта, в качестве предмета могут выступать: эффективность различных стилей педагогического общения, особенности межличностного общения в неполной семье и др.

Цель исследования – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Например, выявить взаимосвязи психических явлений; или изучить возрастную динамику явления; или половую специфику какого-либо психического свойства; доказать эффективность разработанной психокоррекционной методики (но в этом случае должна использоваться контрольная группа – для того, чтобы доказать, что именно данное коррекционное вмешательство является фактором, обуславливающим ожидаемые изменения).

Для реализации цели исследования выдвигается ряд **задач**, отражающих последовательность проводимой научно-исследовательской работы. Например,

1. теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме научного исследования;
2. подбор диагностических методов исследования, направленных на изучение выдвинутой научной гипотезы;
3. и т.д.

Гипотеза исследования – логически обоснованное предположение о наличии или отсутствии связи между изучаемыми явлениями (что влияет на что), о характере этой связи (например, прямо влияет или опосредованно), о закономерностях этого явления (т.е. каковы механизмы развития, как протекает процесс) и т.д. Например: в качестве гипотезы выступило предположение о наличии связи между уровнем развития у индивида эмпатии и избираемой им стратегией поведения в конфликте, а именно, чем выше уровень эмпатии у студентов, тем чаще ими избирается стратегия сотрудничества.

Гипотеза должна быть обоснована, должна логически вытекать из проведенного в теоретической главе теоретического анализа, не должна содержать понятий, которые не уточнены и эмпирически не интерпретированы, т.е. не «операционализированы», гипотеза должна быть проверяемой.

Методы исследования. Все методы исследования можно разделить на:

- 1) теоретические методы
- 2) методы сбора эмпирической информации (наблюдение, эксперимент, опрос, анализ продуктов человеческой деятельности, в том числе документов и т.д.)
- 3) методы обработки полученных данных (качественные и количественные, среди последних – специальные методы математической статистики).

обоснование выбора методов исследования приводится в программе исследования.

Требования к теоретической главе.

Исходим из того, что прежде чем заявлять о своем желании сделать вклад в науку, автор должен продемонстрировать знание того, что было известно еще до него. Т.е. теоретическая глава – полный литературный обзор в избранной предметной области.

Число параграфов в теоретической главе определяется числом рассматриваемых аспектов проблемы, важных для дипломного исследования, каждый параграф желательно заканчивать кратким резюме (при этом само слово «резюме» лучше не употреблять). Сама

глава должна завершаться **выводами**, которые делаются на основе всего литературного обзора «с выходом» на цель всего исследования. Т.е. выводы должны подводить к идее эмпирического исследования.

Требования к эмпирической главе.

Эмпирическая глава включает в себя как правило три основных раздела:

В первом параграфе описываются организация и методы (методики), причем сами методики только описываются, а полный перечень вопросов или заданий с инструкциями и, возможно, другим поясняющим материалом выносятся в приложение. Степень подробности описания методики определяется степенью ее известности. Если это мало известная методика – то более подробно, если широко известная – то можно ограничиться обозначением названия и дать ссылку на источник.

Следует указать цели использования каждой из методик, а также дать обоснование выбора той или иной методики. В этом параграфе следует также описать особенности выборки, на которой проводится эмпирическое исследование.

Знак параграфа в тексте в настоящее время не используется, поэтому обозначаем 2.1. (первый параграф во второй главе) или 3.1. (первый параграф в третьей главе).

Во втором параграфе представляются и анализируются результаты эмпирического исследования.

Сначала следует корректно представить полученные результаты. Наиболее удобный вид их представления – табличный. При этом *каждая из таблиц должна иметь свой номер и название*. После каждой таблицы следует дать краткое, а в каких-то случаях может быть и подробное пояснение (комментарий) к представленным таким образом данным. Таблицы с первичными результатами или с промежуточными результатами или сложные сводные таблицы лучше переносить в приложение, при этом в тексте должна быть ссылка на приложение. Для представления результатов также используются диаграммы, гистограммы, графики.

После описания или по ходу описания (представления) приводится собственно анализ полученных данных – т.е. размышления о том, что могли бы означать полученные данные для решения поставленной проблемы и сформулированной гипотезы.

Использование методов математической статистики является обязательным. Сами вычисления выносятся в приложение, а в тексте делается указание на использование метода и результаты математических вычислений.

Завершается глава **выводами** по эмпирическому исследованию. При этом выводы должны соответствовать поставленным задачам исследования, подтверждать или опровергать первоначально выдвинутые гипотезы.

На основе результатов эмпирического исследования желательно разработать рекомендации психолого-педагогического характера. При их формулировании следует исходить из того, что они должны действительно вытекать (следовать) из результатов проведенного исследования, а также должны быть адресными, т.е. предназначаться конкретным специалистам (педагогам, воспитателям, родителям, руководителям, медицинским работникам и др.). Не должно быть рекомендаций вообще, предназначенных неизвестно кому.

Заключение должно содержать общую оценку результатов проделанной работы, ее теоретической и эмпирической частей. По своему содержанию *заключение обычно «симметрично» введению*, т.е. в нем автор еще раз как бы напоминает смысл и содержание выполненной работы, определяет ее место и значение среди других направлений психологических исследований и психологической практики. В заключении подводятся итоги собственного эмпирического исследования. Эти результаты могут быть соотнесены с результатами аналогичных исследований, проведенных другими авторами.

Требования к оформлению текста.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердой обложке.

Формат листа А 4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, левое поле — 3 см, правое — 1,5 см, нижнее — 2 см, верхнее — 2 см.

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер не проставляется. Таблицы и схемы, расположенные на отдельных листах внутри текста, входят в общую нумерацию.

Главы нумеруются римскими, а параграфы и пункты — арабскими цифрами (например, глава II; 2.1.).

Главы имеют заголовки, которые выделяются **полужирным** шрифтом и располагаются в середине строки без точки в конце. Перенос слов в заголовках не допускается. Каждая глава начинается **с новой страницы**.

Схемы, таблицы и рисунки выполняются черными чернилами или тушью. Все таблицы должны иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица».

При написании квалификационной работы автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы (точку зрения на проблему, цифровые данные и т.п.), цитирует отдельные положения или использует результаты. В работе используются ссылки, которые требуют особого оформления в зависимости от того, к какому виду они относятся.

Требования к оформлению ссылок. В настоящее время приняты две основные формы обозначения ссылок: 1) указывается автор и год издания; 2) указывается номер в соответствии со списком литературы (**в квадратных скобках**). В том случае, когда используется цитата, и соответственно используются кавычки, после указания на литературу приводится номер страницы (например: [3; с. 22]). Можно использовать один из вариантов, но **один и тот же на протяжении всего текста**.

Список литературы выстраивается по алфавиту фамилий авторов, а при их отсутствии — названий книг. В случае *ссылки на статью в журнале или сборнике* указывается сначала автор, потом название статьи, название журнала (сборника), год и номер, страницы. Например,

Коваль Б.М. Построение логических граф-схем как метод обучения решению физических задач // Физика в школе. - 2000. - №5 - С. 2- 6.

Книги оформляются следующим образом:

Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия: Учебное пособие для врачей и психологов. -- СПб: Речь, 2003.

На все помещенные в список литературы источники должны быть ссылки в тексте. Список литературы выпускной квалификационной работы должен включать в себя **не менее 60** наименований.

В приложении даются тексты методик, таблицы первичных результатов эмпирического исследования, вычисления с использованием методов математической статистики, протоколы исследования, различные иллюстративные материалы. Страницы приложения **не нумеруются**, обозначается номер каждого отдельного приложения, их последовательность должна соответствовать последовательности изложения в основном тексте, в котором должны быть ссылки на эти приложения. Каждое приложение начинается **с новой страницы**, имеет номер и заголовок. Приложения помещаются после списка литературы.

Обязательными элементами отчетной документации являются:

- протоколы бланков, заполненные *обследуемыми (оформляется в отдельной папке)*;
- первичные данные, полученные при исследовании;
- математические вычисления.

Временная организация работы над дипломным исследованием должна быть примерно следующей:

- До 1 октября студент обязан определиться с темой ВКР, написать соответствующее заявление и, получив визу-согласие научного руководителя, передать его заведующему кафедрой.

- В течение октября все темы ВКР, выполняемых на кафедре в текущем учебном году, рассматриваются и утверждаются (с внесением необходимых поправок) на заседании кафедры, а затем - на заседании Ученого совета факультета. На основании этого декан выпускает приказ по факультету, в котором за каждым студентом закрепляются тема и руководитель ВКР.

По положению за **2 месяца** до защиты студент предоставляет на предзащиту **законченную работу**. Процедура предзащиты может проходить по-разному (перед комиссией преподавателей с публичным выступлением студента) или более формально - предъявление работы на кафедре, где зав.кафедрой совместно с научным руководителем допускает/ не допускает ее к защите, если она соответствует требованиям.

На предзащиту представляется работа только после того, как устранены все замечания научного руководителя. Соответствие работы требованиям научный руководитель *подтверждает своей подписью* на последней странице работы. Без подписи руководителя работа не рассматривается.

Предзащита - это не дополнительная консультация и не редактирование текста. Ответственность за содержание работы наряду со студентом несет научный руководитель. Однако в ходе предзащиты студенту могут быть сделаны замечания, на устранение которых дается время.

Критерии оценки публичной защиты следующие:

1. Представление работы.
2. Аргументация актуальности, цели и задач работы.
3. Логичность построения выступления.
4. Полнота раскрытия темы.
5. Наличие заключения, подведение итогов, соблюдение регламента выступления (10 минут).
6. Уровень владения материалом. Умение отвечать на вопросы членов ГАК.
7. Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, ярких цитат, доступность, грамотность, дикция, голос).
8. Использование оргтехники и наглядных материалов
9. Манера держать себя и внешний вид
10. *Наличие электронной презентации во время выступления*

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ №2

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполняемое под руководством научного руководителя. Содержание курсовой работы №2 включает результаты эмпирического исследования и его анализ, выполняется студентом самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения.

Тема курсовой работы должна соответствовать теме научных интересов магистранта, магистерской диссертации, профилю программы.

Общие требования. Курсовая работа должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной и решать поставленные задачи;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- иметь новизну и прикладное значение.

Требования к объему. Примерный объем курсовой работы без приложений составляет 30-35 страниц печатного текста. Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается с научным руководителем.

Требования к структуре курсовой работы. Материалы должны располагаться в следующем порядке:

- титульный лист с указанием названия темы работы, ее автора, научного руководителя, кафедры, по которой выполнялась работа и т.д.
- содержание, где указывается название и страницы размещения в работе введения, параграфов, заключения, списка использованных источников, приложения и т. п.

- введение;
- основная часть;
- выводы;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Требования к структуре введения, в котором излагаются следующие разделы:

- 1) *актуальность темы;*
- 2) *объект и предмет исследования;*
- 3) *цель и задачи эмпирического исследования* (включает формулировку конкретных прикладных задач исследования);
- 4) *гипотеза исследования;*
- 5) *методы исследования* (включает использование конкретных эмпирических методов исследования);
- 6) *эмпирическая база исследования;*
- 7) *практическая значимость исследования;*
- 8) *структура и объем курсовой работы* (указывается, из каких структурных элементов состоит работа: введение, количество параграфов, заключение, список использованных источников, с указанием количества наименований, а также объем работы в страницах и др.).

Введение, как правило, не превышает 3-5 страниц.

Требования к основной части.

В первом параграфе описываются организация и методы (методики) исследования, программа исследовательской работы, которая должна содержать следующие сведения:

- описание плана исследования (какое явление и каким способом планируется изучать);

- описание выборки испытуемых, на которой проводится исследование: количество, состав по полу, возрастные параметры, социально-демографические характеристики;
- полный перечень использованных методов (методик), их описание, цель использования, перечень показателей, обоснование выбора;
- описание процедур математико-статистического анализа выделенных показателей.

Методы – это способы сбора, обработки или анализа данных. Наиболее часто используемыми эмпирическими методами сбора данных являются тестирование, анкетирование, наблюдение. Содержание наблюдения протоколируется полностью или выборочно в зависимости от конкретных задач. Степень подробности описания методики определяется степенью ее известности. Если это малоизвестная методика – то более подробно, если широко известная – то можно ограничиться обозначением названия и дать ссылку на источник. Полный перечень вопросов или заданий с инструкциями тестов, анкет, наблюдений выносятся в приложение.

Во втором параграфе представляются результаты исследования и их анализ.

В начале параграфа рекомендуется напомнить постановку проблемы и исходную гипотезу. Затем последовательно и подробно приводятся полученные результаты. Их целесообразно представить в виде таблиц, рисунков. Наглядные средства представления данных следует располагать непосредственно после текста. Наиболее распространенный вид представления результатов – табличный. В примечаниях к таблицам должны быть объяснены все сокращения или обозначения. Таблицы с первичными результатами или сложные сводные таблицы лучше переносить в приложение. Все наглядные средства представления данных должны иметь нумерацию и название. Номер и название наглядно-графического материала (диаграммы, гистограммы, графики, схемы) помещаются под ней. Для таблиц и рисунков должна быть отдельная нумерация, в тексте должны быть к ним пояснения и ссылки.

В обсуждении дается подробный анализ и интерпретация результатов (объяснение полученных фактов и определение закономерностей существования исследуемого явления). Затем следует вывести выводы из полученных данных, соотнести их с исходной гипотезой. Исследователь сопоставляет свои выводы с выводами других авторов, высказывает гипотезы о причинах сходства или различия между полученными данными.

Использование методов математической статистики является обязательным. Промежуточные расчеты выносятся в приложение. В тексте делается указание на использование метода, окончательные результаты вычислений и их статистическую значимость.

В третьем параграфе на основе полученных результатов и их анализа рекомендуется разработать и представить рекомендации по практическому использованию полученных материалов в практической деятельности. Они должны действительно вытекать (следовать) из результатов проведенного исследования и быть адресными, т.е. предназначаться конкретным специалистам (организационным психологам, руководителям и др.).

Глава завершается **выводами**. Выводы должны соответствовать поставленным задачам, подтверждать или опровергать первоначально выдвинутые гипотезы.

В заключении автор может обратиться к актуальности изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов, целесообразности применения тех или иных методов и методик. Производится общая оценка практических результатов, полученных в ходе исследования. Подчеркивается практическая значимость работы. При необходимости отмечается перечень нерешенных вопросов по исследуемой проблеме, которые требуют дальнейшей проработки и исследования. Здесь намечается цель дальнейшей работы или аргументируется нецелесообразность ее продолжения.

Приложения должны иметь нумерацию. Они включают те материалы, которые при представлении в основной части работы загромождают текст. Это могут быть:

- таблицы сырых данных;
- примеры протоколов обследований;
- подробное описание методик;
- математические вычисления;
- развивающие программы и др.

Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок в тексте. Если приложений много, их следует объединить по видам.

Требования к оформлению курсовой работы.

Параметры страницы: формат А4 (210х297); ориентация книжная; поля страницы: верхнее - 2; нижнее - 2; левое - 3; правое - 1,5; нумерация страниц – по центру, внизу; Шрифт - Times New Roman, 14 пунктов, обычный. Выравнивание по ширине страницы. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Текст размещается на одной стороне листа. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номера на нем не ставят), на следующем листе ставят цифру -2 и т.д.

Оформление таблиц, рисунков.

Таблицы должны иметь номер и название, определяющее их тему и содержание. Сокращения в заголовках не допускаются. При оформлении таблицы пишется слово Таблица и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами с правой стороны листа. Знак № не ставится. Ниже дается название. Точка в конце названия не ставится. Нумерация может быть сквозной через всю работу или по главам. Во втором случае таблица имеет двойной номер, цифры отделяются точкой. Если таблица не умещается на стандартном листе бумаги, ее можно давать с продолжением на следующей странице, где пишется Продолжение таблицы 1 или Окончание таблицы 1. Название таблицы на новой странице не повторяется. В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Если данные отсутствуют, то ставится тире или слово нет. При упоминании о таблице в тексте делается ссылка, например, табл. 1.

Таблица 1

Показатели уровня парциальной готовности к педагогической деятельности
студентов

Компоненты	Количество испытуемых в %		
	низкий	средний	высокий
Мотивационный	5	25	70
Когнитивный	25	60	15

Рисунки (диаграммы, графики и т.д.) могут быть расположены как по тексту курсовой работы, так и в приложении. Все схемы, графики, диаграммы в научной работе называют **рисунками**. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением иллюстраций приложений. Если рисунок один, то его нумеровать не надо. Рисунки должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Ссылки на иллюстрации дают по типу «...в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации.

Например:

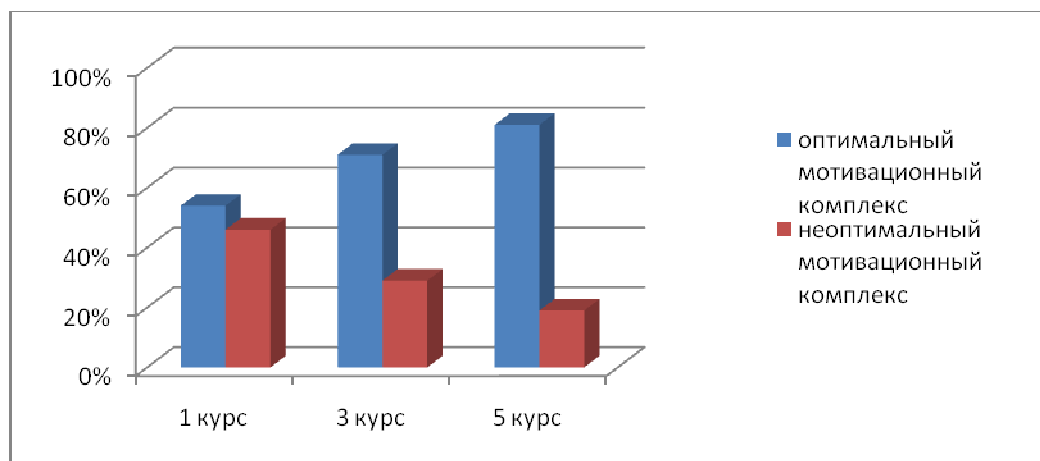


Рис. 1. Процентное соотношение мотивационных комплексов студентов

Требования к списку литературы.

Библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05.2008. В списке использованной литературы приводятся источники, на которые опирался автор при подборе методического инструментария и при математической обработке данных. Источник должен включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Например:

1. Истратова О.Н., Т. В. Эксакусто Т.В. Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 469.
2. Глуханюк Н.С., Щипанова Д.Е. Психодиагностика. – М.: Академия, 2011. – 240с.

Список литературы помещается после заключения и является самостоятельным справочным аппаратом.

Для электронных ресурсов удаленного доступа вместо слов «Режим доступа» используется **аббревиатура «URL»** - унифицированный указатель ресурса. После электронного адреса в круглых скобках приводят слова (дата обращения), указывают число, месяц, год.