

**Структура фонда оценочных средств по ООП 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Программа ПМПС ДДШВ**

№	Индекс	Перечень компетенций и дисциплины, освоение которых направлено на их формирование	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (по семестрам)								Типовые задания (виды оценочных средств) в соответствии с программами дисциплин и практик
			Семестры								
			1	2	3	4					
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу									
	Б1.Б.3	История и философия специальной педагогики и психологии	x	x						Реферирование, эссе, дискуссии, презентации	
	Б1.Б.5	Основы организации научно-исследовательской работы	x	x						Эссе, дискуссии, устный (письменный) опрос	
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x				Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос	
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность								Рецензирование, написание эссе, творческие работы, решение проблемных вопросов, презентации, устный (письменный) опрос	
	Б1.Б.6	Медико-биологические проблемы дефектологии			x	x				Выполнение тестовых заданий, домашних контрольных работ, творческих работ, решение проблемных вопросов и заданий, дискуссии, деловые игры, устный (письменный) опрос	
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	x	x						Рецензирование, написание эссе, творческие работы, решение проблемных вопросов, презентации, устный (письменный) опрос	
	Б2.П.3	Научно-исследовательская практика	x	x	x	x				Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос	
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала									
	Б1.Б.1	Иностранный язык (для специальных целей)	x	x						Курсовая работа, контрольная работа, реферат, дискуссии, устный (письменный) опрос	
	Б2.П.2	Преддипломная практика				x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное	



	Б1.В.ДВ.1.1	Специальные методы исследования	x	x								Презентация, эссе, проектирование, решение проблемных задач, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.1.2	Количественные методы анализа	x	x								Презентация, эссе, проектирование, решение проблемных задач, устный (письменный) опрос
	Б2.П.1	Педагогическая практика		x								Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
7	ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия										
	Б1.Б.8	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	x	x								Презентация, эссе, решение проблемных задач, устный (письменный) опрос
	Б2.П.3	Научно-исследовательская практика	x	x	x	x						Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
8	ОПК-5	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру										
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	x	x								Рецензирование, написание эссе, творческие работы, решение проблемных вопросов, презентации, устный (письменный) опрос
	Б2.П.2	Преддипломная практика						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
9	ПК-1	готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий										
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	x	x								Рецензирование, написание эссе, творческие работы, решение проблемных вопросов, презентации, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ОД.6	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм образования										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос

	Б1.В.ДВ.2.2	Инновационные технологии в системе профессионального образования															Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б2.П.3	Научно-исследовательская практика	x	x	x	x											Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация															Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
10	ПК-2	способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ															
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	x	x													Рецензирование, написание эссе, творческие работы, решение проблемных вопросов, презентации, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ОД.5	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития															Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ОД.6	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм образования															Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.4.1	Надомное обучение детей с ОВЗ	x	x													тезирование, проектирование, моделирование
	Б1.В.ДВ.4.2	Дистанционное образование детей с ОВЗ	x	x													тезирование, проектирование, моделирование
	Б1.В.ДВ.5.1	Методы психолого-медико-педагогической реабилитации															Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.5.2	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в реабилитационных центрах															Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б2.П.1	Педагогическая практика	x	x													Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация															Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
11	ПК-3	способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий															
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	x	x													Рецензирование, написание эссе, творческие работы, решение проблемных вопросов, презентации, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ОД.6	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм образования															Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос

	Б1.В.ДВ.2.2	Инновационные технологии в системе профессионального образования										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б2.П.2	Преддипломная практика						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
12	ПК-4	готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач										
	Б1.Б.6	Медико-биологические проблемы дефектологии										Выполнение тестовых заданий, домашних контрольных работ, творческих работ, решение проблемных вопросов и заданий, дискуссии, деловые игры, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ОД.1	Теория и практика психолого-медико-педагогического сопровождения										Выполнение тестовых заданий, домашних контрольных работ, творческих работ, решение проблемных вопросов и заданий, дискуссии, деловые игры, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ОД.2	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.5.1	Методы психолого-медико-педагогической реабилитации										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.5.2	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в реабилитационных центрах										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.6.1	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.6.2	Психологическое консультирование										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б2.П.1	Педагогическая практика	x	x	x	x						Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация									x	Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
13	ПК-5	готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения										
	Б1.Б.6	Медико-биологические проблемы дефектологии										Выполнение тестовых заданий, домашних контрольных работ, творческих работ, решение проблемных вопросов и заданий, дискуссии, деловые игры, устный (письменный)

																				опрос
	Б1.В.ОД.1	Теория и практика психолого-медико-педагогического сопровождения																		Выполнение тестовых заданий, домашних контрольных работ, творческих работ, решение проблемных вопросов и заданий, дискуссии, деловые игры, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ОД.2	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов																		Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ОД.5	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития																		Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.1.1	Специальные методы исследования	x	x																Презентация, эссе, проектирование, решение проблемных задач, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.1.2	Количественные методы анализа	x	x																Презентация, эссе, проектирование, решение проблемных задач, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.3.1	Детская нейропсихология																		Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.3.2	Патопсихология																		Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б2.П.2	Преддипломная практика								x										Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация									x									Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
14	ПК-6	способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии																		
	Б1.В.ОД.5	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития																		Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.3.1	Детская нейропсихология																		Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.3.2	Патопсихология																		Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x														Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация										x								Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос



18	ПК-9	способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний														
	Б1.Б.4	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	x	x												Презентация, эссе, решение проблемных задач, устный (письменный) опрос
	Б1.Б.8	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	x	x												Презентация, эссе, решение проблемных задач, устный (письменный) опрос
	Б1.Б.9	Сравнительная специальная педагогика	x	x												дискуссии, доклады, тесты
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x										Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация							x							Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
13	ПК-10	способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы														
	Б1.Б.2	Методология психолого-педагогического исследования	x	x												Эссе, дискуссии, устный (письменный) опрос
	Б1.Б.4	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	x	x												Презентация, эссе, решение проблемных задач, устный (письменный) опрос
	Б1.Б.5	Основы организации научно-исследовательской работы	x	x												Эссе, дискуссии, устный (письменный) опрос
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x										Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация								x						Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
14	ПК-11	готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использование их в профессиональной деятельности														
	Б1.Б.1	Иностранный язык (для специальных целей)	x	x												Курсовая работа, контрольная работа, реферат, дискуссии, устный (письменный) опрос
	Б1.Б.2	Методология психолого-педагогического исследования	x	x												Эссе, дискуссии, устный (письменный) опрос
	Б1.Б.5	Основы организации научно-исследовательской работы	x	x												Эссе, дискуссии, устный (письменный) опрос
	Б1.Б.7	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии														тезирование, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, портфолио, публичное выступление, устный





	Б1.В.ДВ.2.2	Инновационные технологии в системе профессионального образования										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б2.П.2	Преддипломная практика					x					Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация					x					Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
18	ПК-15	готовностью к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития										
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	x	x								Рецензирование, написание эссе, творческие работы, решение проблемных вопросов, презентации, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ОД.5	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б2.П.2	Преддипломная практика						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
19	ПК-16	готовностью к руководству проектной деятельностью обучающихся										
	Б1.В.ОД.6	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм образования										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.2.2	Инновационные технологии в системе профессионального образования										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б2.П.3	Научно-исследовательская практика	x	x	x	x						Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
20	ПК-17	способностью к организации коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты										
	Б1.В.ОД.3	Концепция специального и инклюзивного образования	x	x								Эссе, дискуссии, доклады, тесты
		Психолого-педагогическое образование обучающихся с	x	x								Рецензирование, написание эссе, творческие работы,

	Б1.В.ОД.4	ограниченными возможностями здоровья										решение проблемных вопросов, презентации, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.5.1	Методы психолого-медико-педагогической реабилитации										Выполнение тестовых заданий, домашних контрольных работ, творческих работ, решение проблемных вопросов и заданий, дискуссии, деловые игры, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ДВ.5.2	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в реабилитационных центрах										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x						Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
21	ПК-18	готовностью к использованию различных способов и средств оценки качества образования										
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	x	x								Рецензирование, написание эссе, творческие работы, решение проблемных вопросов, презентации, устный (письменный) опрос
	Б1.В.ОД.5	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б2.П.2	Преддипломная практика						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
22	ПК-19	способностью руководить педагогическим коллективом с целью										
	Б1.В.ДВ.2.1	Преподавание специальной психологии и педагогики в организациях профессионального образования										Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б2.П.2	Преддипломная практика						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация						x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
23	ПК-20	способностью к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования										
	Б1.В.ОД.7	Правовые основы специального и инклюзивного образования	x	x								Эссе, дискуссии, устный (письменный) опрос

	Б2.П.1	Педагогическая практика	x	x											Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация								x					Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
24	ПК-21	готовностью к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности													
	Б1.В.ОД.6	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм образования													Реферирование, творческие и контрольные работы, презентация, тесты, устный (письменный) опрос
	Б2.П.1	Педагогическая практика	x	x											Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация									x				Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
25	ПК-22	готовностью к проектированию и реализации культурно-просветительских программ работы с населением по проблемам формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, взаимодействия в процессе их адаптации и интеграции в обществе													
	Б1.Б.3	История и философия специальной педагогики и психологии	x	x											Реферирование, эссе, дискуссии, презентации
	Б2.П.1	Педагогическая практика	x	x	x	x									Творческое задание, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, устный (письменный) опрос
	ИГА	Итоговая государственная аттестация										x			Рефераты, презентация, деловая игра, дискуссии, кейс-метод, коллоквиум, рефераты, портфолио, публичное выступление, устный (письменный) опрос
Разработана на кафедре Специальной педагогики и психологии Института педагогики БГПУ им М. Акмуллы															
Руководитель ООП Р.г. Аслаева															
Утверждена на УС БГПУ им. М. Акмуллы № 2 от 28.10.2017 г.															