

Структура фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

**Направленность (профиль) «Психология управления и кадровый менеджмент»
2018 года набора**

Перечень компетенций и дисциплины (модули) / практики, освоение которых направлено на их формирование	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП (по семестрам / курсам)								Свод оценочных средств, перечень типовых заданий, виды оценочных средств в соответствии с программами дисциплин и практик
	1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу									
Методология и методика психологического исследования	x								Конспектирование первоисточников, написание рефератов, создание компьютерных презентаций по темам практических занятий, разработка логико-смысловой модели «Методология и методика психологического исследования», составление словаря дисциплины, методологический анализ исследования в области семейной психологии на основе научной статьи, разработка концепции своего будущего диссертационного исследования.
Статистические методы в психологии		x	x						Реферирование первоисточников Решение задач Творческие задания
Психологическая диагностика в социальной практике	x								Подготовка к практическим занятиям Проведение самообследований Обработка результатов, их интерпретация Проведение микроисследований по заданным темам Углубленное изучение темы с учетом индивидуального интереса
Адаптационный курс (общая психология)	x								Творческие задания
Адаптационный курс (возрастная психология)		x							Творческие задания
Адаптационный курс (социальная психология)			x						Творческие задания
Практика по получению		x							Составление библиографии по теме магистерской диссертации;

<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</p>								<p>Выделение и анализ базовых понятий по теме исследования; Подбор методического инструментария по теме исследования; Сбор эмпирических данных по проблеме исследования; Обработка и анализ полученных данных; Рецензирование научных и учебно-методических публикаций; Разработка рекомендаций (или коррекционной программы) по результатам проведённого исследования; Написание обзорного реферата по проблеме научно-исследовательской работы; Подготовка доклада к научно-практической конференции (молодых ученых, аспирантов и магистрантов); Подготовка научной публикации по результатам выполненных исследований (тезисы к конференции); Участие в методических семинарах, консилиумах, реализуемых в организации на период практики; Составление отчета о научно-исследовательской работе; Публичная защита выполненной работы</p>
<p>Педагогическая практика</p>			<p>х</p>					<p>Знакомство с образовательным учреждением, режимом его работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией, педагогическим коллективом. Ознакомление с концепциями, технологиями и методами преподавания профильной дисциплины в конкретном образовательном учреждении. Изучение образовательной программы профильной дисциплины, учебных планов и рабочих программ преподавателя, анализ их структуры, содержания, методов и приемов обучения. Посещение и анализ занятий опытных преподавателей (не менее 3). Изучение опыта работы преподавателя по предлагаемой схеме с письменным предоставлением результатов качественного анализа. Анализ посещённых уроков магистрантов, определение эффективности посещённых занятий по предлагаемой схеме с письменным предоставлением результатов качественного</p>

									<p>анализа (не менее 3).</p> <p>Планирование, проведение и анализ пробных (не менее 2) и зачётных (не менее 1) занятий по профильной дисциплине.</p> <p>Разработка и оформление конспектов пробных и зачётных уроков.</p> <p>Посещение воспитательных мероприятий с их последующим психологическим анализом. Самостоятельное проведение одного воспитательного мероприятия в качестве куратора с предоставлением подробного конспекта и самоанализа проведенного мероприятия.</p> <p>Разработка методических материалов по профильной дисциплине (методические рекомендации к семинарским и лабораторным занятиям, АПИМы, задания для самостоятельных или контрольных работ).</p> <p>Подготовка презентации по одной из тем профильной дисциплины.</p> <p>Участие в методических семинарах, консилиумах, реализуемых в организации на период практики.</p> <p>Написание отчета, анализ эффективности и оценка результатов практики.</p> <p>Подготовка презентации базы практики и результатов проделанной работы</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)</p>				x					<p>Познакомиться с организацией (базой практики), её структурой, режимом её работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией.</p> <p>Изучить задачи и направления деятельности отдела работы с персоналом в организации (анализ устава организации, нормативных документов, положений подразделений).</p> <p>Описать специфику деятельности, должностные обязанности специалистов организации (не менее 2), составить профессиограммы и психограммы.</p> <p>Выявить одну из актуальных проблем организации, требующую решения (например, причины текучести кадров, нарушения</p>

									<p>трудовой дисциплины), разработать рекомендации по её устранению.</p> <p>Провести диагностическое обследование специалистов (не менее 2) с последующим предоставлением диагностического заключения (изучение отношения к труду, удовлетворенности трудом, мотивации труда, лояльности и т.д.).</p> <p>Провести консультационную беседу, представить протокол беседы и письменный самоанализ.</p> <p>Разработать развивающую программу в зависимости от специфики деятельности организации и её потребностей.</p> <p>Проанализировать организационную культуру базы практики, разработать программу (или рекомендации) по дальнейшему развитию культуры организации.</p> <p>Подготовить презентацию базы практики и результатов проделанной работы</p>
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения									
Конфликтология	x								<p>Конспектирование и аннотирование первоисточников</p> <p>Разработка электронных презентаций основных подходов и теорий разрешения конфликтов</p> <p>Решение кейсов и ситуационных задач</p>
Педагогическая			x						<p>Знакомство с образовательным учреждением, режимом его работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией, педагогическим коллективом.</p> <p>Ознакомление с концепциями, технологиями и методами преподавания профильной дисциплины в конкретном образовательном учреждении.</p> <p>Изучение образовательной программы профильной дисциплины, учебных планов и рабочих программ преподавателя, анализ их структуры, содержания, методов и приемов обучения.</p> <p>Посещение и анализ занятий опытных преподавателей (не менее 3). Изучение опыта работы преподавателя по предлагаемой схеме с письменным предоставлением результатов качественного анализа.</p>

								<p>Анализ посещённых уроков магистрантов, определение эффективности посещённых занятий по предлагаемой схеме с письменным предоставлением результатов качественного анализа (не менее 3).</p> <p>Планирование, проведение и анализ пробных (не менее 2) и зачётных (не менее 1) занятий по профильной дисциплине. Разработка и оформление конспектов пробных и зачётных уроков.</p> <p>Посещение воспитательных мероприятий с их последующим психологическим анализом. Самостоятельное проведение одного воспитательного мероприятия в качестве куратора с предоставлением подробного конспекта и самоанализа проведенного мероприятия.</p> <p>Разработка методических материалов по профильной дисциплине (методические рекомендации к семинарским и лабораторным занятиям, АПИМы, задания для самостоятельных или контрольных работ).</p> <p>Подготовка презентации по одной из тем профильной дисциплины.</p> <p>Участие в методических семинарах, консилиумах, реализуемых в организации на период практики.</p> <p>Написание отчета, анализ эффективности и оценка результатов практики.</p> <p>Подготовка презентации базы практики и результатов проделанной работы</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)</p>				х				<p>Познакомиться с организацией (базой практики), её структурой, режимом её работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией.</p> <p>Изучить задачи и направления деятельности отдела работы с персоналом в организации (анализ устава организации, нормативных документов, положений подразделений).</p> <p>Описать специфику деятельности, должностные обязанности специалистов организации (не менее 2), составить</p>

									<p>профессиограммы и психограммы.</p> <p>Выявить одну из актуальных проблем организации, требующую решения (например, причины текучести кадров, нарушения трудовой дисциплины), разработать рекомендации по её устранению.</p> <p>Провести диагностическое обследование специалистов (не менее 2) с последующим предоставлением диагностического заключения (изучение отношения к труду, удовлетворенности трудом, мотивации труда, лояльности и т.д.).</p> <p>Провести консультационную беседу, представить протокол беседы и письменный самоанализ.</p> <p>Разработать развивающую программу в зависимости от специфики деятельности организации и её потребностей.</p> <p>Проанализировать организационную культуру базы практики, разработать программу (или рекомендации) по дальнейшему развитию культуры организации.</p> <p>Подготовить презентацию базы практики и результатов проделанной работы</p>
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала									
Методология и методика психологического исследования	x								<p>Конспектирование первоисточников, написание рефератов, создание компьютерных презентаций по темам практических занятий, разработка логико-смысловой модели «Методология и методика психологического исследования», составление словаря дисциплины, методологический анализ исследования в области семейной психологии на основе научной статьи, разработка концепции своего будущего диссертационного исследования.</p>
Иностранный язык	x	x							<p>Составление собственных диалогов (Basic Survival)</p> <p>Чтение и перевод статей на английском языке по специальности (2,5 стр. по теме диссертации в семестр)</p> <p>Подготовка сообщений, докладов по темам занятий</p> <p>Составление словаря (100 ед.) по специальности</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала</p>

Профессиональные коммуникации в иноязычной среде			x	x					Подготовка к практическим занятиям; освоение научной лексики в предметной области психологии (на англ. яз.); написание аннотации на английском языке по проблеме диссертационного исследования; определение ключевых слов по проблематике исследования (на английском языке); подготовка электронной презентации по проблематике своего исследования (на английском языке); самостоятельное углубленное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины
Характерология	x								Изучение научно-методической литературы Самопроверка освоения учебного материала (контрольные вопросы) Выполнение контрольных практических заданий Подготовка к зачету
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)		x							Составление библиографии по теме магистерской диссертации; Выделение и анализ базовых понятий по теме исследования; Подбор методического инструментария по теме исследования; Сбор эмпирических данных по проблеме исследования; Обработка и анализ полученных данных; Рецензирование научных и учебно-методических публикаций; Разработка рекомендаций (или коррекционной программы) по результатам проведенного исследования; Написание обзорного реферата по проблеме научно-исследовательской работы; Подготовка доклада к научно-практической конференции (молодых ученых, аспирантов и магистрантов); Подготовка научной публикации по результатам выполненных исследований (тезисы к конференции); Участие в методических семинарах, консилиумах, реализуемых в организации на период практики; Составление отчета о научно-исследовательской работе; Публичная защита выполненной работы
Педагогическая			x						Знакомство с образовательным учреждением, режимом его работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом,

								<p>администрацией, педагогическим коллективом.</p> <p>Ознакомление с концепциями, технологиями и методами преподавания профильной дисциплины в конкретном образовательном учреждении.</p> <p>Изучение образовательной программы профильной дисциплины, учебных планов и рабочих программ преподавателя, анализ их структуры, содержания, методов и приемов обучения.</p> <p>Посещение и анализ занятий опытных преподавателей (не менее 3). Изучение опыта работы преподавателя по предлагаемой схеме с письменным предоставлением результатов качественного анализа.</p> <p>Анализ посещённых уроков магистрантов, определение эффективности посещённых занятий по предлагаемой схеме с письменным предоставлением результатов качественного анализа (не менее 3).</p> <p>Планирование, проведение и анализ пробных (не менее 2) и зачётных (не менее 1) занятий по профильной дисциплине.</p> <p>Разработка и оформление конспектов пробных и зачётных уроков.</p> <p>Посещение воспитательных мероприятий с их последующим психологическим анализом. Самостоятельное проведение одного воспитательного мероприятия в качестве куратора с предоставлением подробного конспекта и самоанализа проведенного мероприятия.</p> <p>Разработка методических материалов по профильной дисциплине (методические рекомендации к семинарским и лабораторным занятиям, АПИМы, задания для самостоятельных или контрольных работ).</p> <p>Подготовка презентации по одной из тем профильной дисциплины.</p> <p>Участие в методических семинарах, консилиумах, реализуемых в организации на период практики.</p> <p>Написание отчета, анализ эффективности и оценка результатов</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									практики. Подготовка презентации базы практики и результатов проделанной работы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)				x					<p>Познакомиться с организацией (базой практики), её структурой, режимом её работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией.</p> <p>Изучить задачи и направления деятельности отдела работы с персоналом в организации (анализ устава организации, нормативных документов, положений подразделений).</p> <p>Описать специфику деятельности, должностные обязанности специалистов организации (не менее 2), составить профессиограммы и психограммы.</p> <p>Выявить одну из актуальных проблем организации, требующую решения (например, причины текучести кадров, нарушения трудовой дисциплины), разработать рекомендации по её устранению.</p> <p>Провести диагностическое обследование специалистов (не менее 2) с последующим предоставлением диагностического заключения (изучение отношения к труду, удовлетворенности трудом, мотивации труда, лояльности и т.д.).</p> <p>Провести консультационную беседу, представить протокол беседы и письменный самоанализ.</p> <p>Разработать развивающую программу в зависимости от специфики деятельности организации и её потребностей.</p> <p>Проанализировать организационную культуру базы практики, разработать программу (или рекомендации) по дальнейшему развитию культуры организации.</p> <p>Подготовить презентацию базы практики и результатов проделанной работы</p>
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности									
Иностранный язык	x	x							Составление собственных диалогов (Basic Survival)

								<p>Чтение и перевод статей на английском языке по специальности (2,5 стр. по теме диссертации в семестр) Подготовка сообщений, докладов по темам занятий Составление словаря (100 ед.) по специальности Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала</p>
Профессиональные коммуникации в иноязычной среде			x	x				<p>Подготовка к практическим занятиям; освоение научной лексики в предметной области психологии (на англ. яз.); написание аннотации на английском языке по проблеме диссертационного исследования; определение ключевых слов по проблематике исследования (на английском языке); подготовка электронной презентации по проблематике своего исследования (на английском языке); самостоятельное углубленное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины.</p>
Преддипломная					x			<p>Участие в установочной конференции; составление индивидуального плана работы на практику; уточнение научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, методика исследования, теоретическая и практическая значимость исследования); заключительный сбор эмпирических данных по теме исследования; обобщение результатов эмпирического исследования в соответствии с целью и задачами ВКР, уточнение выводов, разработка психологических рекомендаций по результатам исследования; заключительное редактирование текста ВКР; подготовка электронного варианта текста выпускной квалификационной работы для прохождения проверки на антиплагиат; подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения преддипломной практики;</p>

									предзащита на кафедре
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия									
Конфликтология	x								Конспектирование и аннотирование первоисточников Разработка электронных презентаций основных подходов и теорий разрешения конфликтов Решение кейсов и ситуационных задач
Педагогическая			x						Знакомство с образовательным учреждением, режимом его работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией, педагогическим коллективом. Ознакомление с концепциями, технологиями и методами преподавания профильной дисциплины в конкретном образовательном учреждении. Изучение образовательной программы профильной дисциплины, учебных планов и рабочих программ преподавателя, анализ их структуры, содержания, методов и приемов обучения. Посещение и анализ занятий опытных преподавателей (не менее 3). Изучение опыта работы преподавателя по предлагаемой схеме с письменным предоставлением результатов качественного анализа. Анализ посещённых уроков магистрантов, определение эффективности посещённых занятий по предлагаемой схеме с письменным предоставлением результатов качественного анализа (не менее 3). Планирование, проведение и анализ пробных (не менее 2) и зачётных (не менее 1) занятий по профильной дисциплине. Разработка и оформление конспектов пробных и зачётных уроков. Посещение воспитательных мероприятий с их последующим психологическим анализом. Самостоятельное проведение одного воспитательного мероприятия в качестве куратора с предоставлением подробного конспекта и самоанализа

								<p>проведенного мероприятия.</p> <p>Разработка методических материалов по профильной дисциплине (методические рекомендации к семинарским и лабораторным занятиям, АПИМы, задания для самостоятельных или контрольных работ).</p> <p>Подготовка презентации по одной из тем профильной дисциплины.</p> <p>Участие в методических семинарах, консилиумах, реализуемых в организации на период практики.</p> <p>Написание отчета, анализ эффективности и оценка результатов практики.</p> <p>Подготовка презентации базы практики и результатов проделанной работы</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)</p>				x				<p>Познакомиться с организацией (базой практики), её структурой, режимом её работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией.</p> <p>Изучить задачи и направления деятельности отдела работы с персоналом в организации (анализ устава организации, нормативных документов, положений подразделений).</p> <p>Описать специфику деятельности, должностные обязанности специалистов организации (не менее 2), составить профессиограммы и психограммы.</p> <p>Выявить одну из актуальных проблем организации, требующую решения (например, причины текучести кадров, нарушения трудовой дисциплины), разработать рекомендации по её устранению.</p> <p>Провести диагностическое обследование специалистов (не менее 2) с последующим предоставлением диагностического заключения (изучение отношения к труду, удовлетворенности трудом, мотивации труда, лояльности и т.д.).</p> <p>Провести консультационную беседу, представить протокол беседы и письменный самоанализ.</p> <p>Разработать развивающую программу в зависимости от</p>

									<p>специфики деятельности организации и её потребностей. Проанализировать организационную культуру базы практики, разработать программу (или рекомендации) по дальнейшему развитию культуры организации. Подготовить презентацию базы практики и результатов проделанной работы</p>
ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения									
Методология и методика психологического исследования	x								<p>Конспектирование первоисточников, написание рефератов, создание компьютерных презентаций по темам практических занятий, разработка логико-смысловой модели «Методология и методика психологического исследования», составление словаря дисциплины, методологический анализ исследования в области семейной психологии на основе научной статьи, разработка концепции своего будущего диссертационного исследования.</p>
Качественные и количественные методы исследования в психологии	x								<p>Реферирование первоисточников Выполнение практических работ, анализ результатов, составление отчета Подготовка к зачету</p>
Статистические методы в психологии		x	x						<p>Реферирование первоисточников Решение задач Творческие задания</p>
Психологическая диагностика в социальной практике	x								<p>Подготовка к практическим занятиям Проведение самоисследований Обработка результатов, их интерпретация Проведение микроисследований по заданным темам Углубленное изучение темы с учетом индивидуального интереса</p>
Научно-исследовательская работа	x	x	x	x					<p>Планирование научно-исследовательской работы Проведение теоретического исследования Проведение эмпирического исследования Оформление отчетной документации</p>

ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)								
Методология и методика психологического исследования	x							Конспектирование первоисточников, написание рефератов, создание компьютерных презентаций по темам практических занятий, разработка логико-смысловой модели «Методология и методика психологического исследования», составление словаря дисциплины, методологический анализ исследования в области семейной психологии на основе научной статьи, разработка концепции своего будущего диссертационного исследования.
Качественные и количественные методы исследования в психологии	x							Реферирование первоисточников Выполнение практических работ, анализ результатов, составление отчета Подготовка к зачету
Статистические методы в психологии		x	x					Реферирование первоисточников Решение задач Творческие задания
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)		x						Составление библиографии по теме магистерской диссертации; Выделение и анализ базовых понятий по теме исследования; Подбор методического инструментария по теме исследования; Сбор эмпирических данных по проблеме исследования; Обработка и анализ полученных данных; Рецензирование научных и учебно-методических публикаций; Разработка рекомендаций (или коррекционной программы) по результатам проведенного исследования; Написание обзорного реферата по проблеме научно-исследовательской работы; Подготовка доклада к научно-практической конференции (молодых ученых, аспирантов и магистрантов); Подготовка научной публикации по результатам выполненных исследований (тезисы к конференции);

									Участие в методических семинарах, консилиумах, реализуемых в организации на период практики; Составление отчета о научно-исследовательской работе; Публичная защита выполненной работы
Научно-исследовательская работа	x	x	x	x					Планирование научно-исследовательской работы Проведение теоретического исследования Проведение эмпирического исследования Оформление отчетной документации
Государственная итоговая аттестация					x				Обоснованность выбора и актуальность темы исследования; уровень осмысления теоретических аспектов и обобщения собранного материала; четкость структуры работы и логичность изложения материала; методологические особенности исследования; новизна постановки проблемы эмпирического исследования; корректность в оформлении работы; содержание отзывов научного руководителя и рецензентов; качество устного доклада; глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы
ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий									
Методология и методика психологического исследования	x								Конспектирование первоисточников, написание рефератов, создание компьютерных презентаций по темам практических занятий, разработка логико-смысловой модели «Методология и методика психологического исследования», составление словаря дисциплины, методологический анализ исследования в области семейной психологии на основе научной статьи, разработка концепции своего будущего диссертационного исследования.
Качественные и количественные методы исследования в	x								Реферирование первоисточников Выполнение практических работ, анализ результатов, составление отчета Подготовка к зачету

психологии									
Психологическая диагностика в социальной практике	x								Подготовка к практическим занятиям Проведение самоисследований Обработка результатов, их интерпретация Проведение микроисследований по заданным темам Углубленное изучение темы с учетом индивидуального интереса
Психотехнологии тайм-менеджмента				x					Творческие задания
Нейролингвистическое программирование в менеджменте				x					Творческие задания
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)		x							Составление библиографии по теме магистерской диссертации; Выделение и анализ базовых понятий по теме исследования; Подбор методического инструментария по теме исследования; Сбор эмпирических данных по проблеме исследования; Обработка и анализ полученных данных; Рецензирование научных и учебно-методических публикаций; Разработка рекомендаций (или коррекционной программы) по результатам проведенного исследования; Написание обзорного реферата по проблеме научно-исследовательской работы; Подготовка доклада к научно-практической конференции (молодых ученых, аспирантов и магистрантов); Подготовка научной публикации по результатам выполненных исследований (тезисы к конференции); Участие в методических семинарах, консилиумах, реализуемых в организации на период практики; Составление отчета о научно-исследовательской работе; Публичная защита выполненной работы
Научно-исследовательская работа	x	x	x	x					Планирование научно-исследовательской работы Проведение теоретического исследования Проведение эмпирического исследования Оформление отчетной документации

(возрастная психология)									
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)		x							<p>Составление библиографии по теме магистерской диссертации; Выделение и анализ базовых понятий по теме исследования; Подбор методического инструментария по теме исследования; Сбор эмпирических данных по проблеме исследования; Обработка и анализ полученных данных; Рецензирование научных и учебно-методических публикаций; Разработка рекомендаций (или коррекционной программы) по результатам проведенного исследования; Написание обзорного реферата по проблеме научно-исследовательской работы; Подготовка доклада к научно-практической конференции (молодых ученых, аспирантов и магистрантов); Подготовка научной публикации по результатам выполненных исследований (тезисы к конференции); Участие в методических семинарах, консилиумах, реализуемых в организации на период практики; Составление отчета о научно-исследовательской работе; Публичная защита выполненной работы</p>
Научно-исследовательская работа	x	x	x	x					<p>Планирование научно-исследовательской работы Проведение теоретического исследования Проведение эмпирического исследования Оформление отчетной документации</p>
Государственная итоговая аттестация					x				<p>Обоснованность выбора и актуальность темы исследования; уровень осмысления теоретических аспектов и обобщения собранного материала; четкость структуры работы и логичность изложения материала; методологические особенности исследования; новизна постановки проблемы эмпирического исследования; корректность в оформлении работы; содержание отзывов научного руководителя и рецензентов; качество устного доклада; глубина и точность ответов на вопросы, замечания и</p>

									рекомендации во время защиты работы
ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения									
Статистические методы в психологии		x	x						Реферирование первоисточников Решение задач Творческие задания
Документообеспечение в профессиональной деятельности				x					Творческие задания Метод конкретных ситуаций
Психотехнологии деловых отношений				x					Подготовка к практическим занятиям Аннотирование этического кодекса Составление словаря Конспектирование статьи Самодиагностика
Психология занятости и безработицы			x						Контрольная работа (включает теоретические вопросы и эссе на заданную тему) Подготовка к практическим и лабораторным занятиям
Психология профессиональной карьеры			x						Контрольная работа (включает теоретические вопросы и эссе на заданную тему) Подготовка к практическим и лабораторным занятиям
Организационное консультирование и коучинг					x				Творческие задания
Психология маркетинга					x				Творческие задания
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)		x							Составление библиографии по теме магистерской диссертации; Выделение и анализ базовых понятий по теме исследования; Подбор методического инструментария по теме исследования; Сбор эмпирических данных по проблеме исследования; Обработка и анализ полученных данных; Рецензирование научных и учебно-методических публикаций; Разработка рекомендаций (или коррекционной программы) по результатам проведённого исследования;

									<p>Написание обзорного реферата по проблеме научно-исследовательской работы;</p> <p>Подготовка доклада к научно-практической конференции (молодых ученых, аспирантов и магистрантов);</p> <p>Подготовка научной публикации по результатам выполненных исследований (тезисы к конференции);</p> <p>Участие в методических семинарах, консилиумах, реализуемых в организации на период практики;</p> <p>Составление отчета о научно-исследовательской работе;</p> <p>Публичная защита выполненной работы</p>
Преддипломная					x				<p>Участие в установочной конференции;</p> <p>составление индивидуального плана работы на практику;</p> <p>уточнение научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, методика исследования, теоретическая и практическая значимость исследования);</p> <p>заключительный сбор эмпирических данных по теме исследования;</p> <p>обобщение результатов эмпирического исследования в соответствии с целью и задачами ВКР, уточнение выводов, разработка психологических рекомендаций по результатам исследования;</p> <p>заключительное редактирование текста ВКР;</p> <p>подготовка электронного варианта текста выпускной квалификационной работы для прохождения проверки на антиплагиат;</p> <p>подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения преддипломной практики;</p> <p>предзащита на кафедре</p>
Научно-исследовательская работа	x	x	x	x					<p>Планирование научно-исследовательской работы</p> <p>Проведение теоретического исследования</p> <p>Проведение эмпирического исследования</p> <p>Оформление отчетной документации</p>

Государственная итоговая аттестация					x				Обоснованность выбора и актуальность темы исследования; уровень осмысления теоретических аспектов и обобщения собранного материала; четкость структуры работы и логичность изложения материала; методологические особенности исследования; новизна постановки проблемы эмпирического исследования; корректность в оформлении работы; содержание отзывов научного руководителя и рецензентов; качество устного доклада; глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы
ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам									
Психологическая диагностика в социальной практике	x								
Конфликтология	x								Конспектирование и аннотирование первоисточников Разработка электронных презентаций основных подходов и теорий разрешения конфликтов Решение кейсов и ситуационных задач
Психотехнологии саморегуляции функциональных состояний в трудовой деятельности					x				Творческие задания
Психология здоровья					x				Творческие задания
Адаптационный курс (социальная психология)									
Практика по получению				x					Познакомиться с организацией (базой практики), её структурой,

<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)</p>								<p>режимом её работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией. Изучить задачи и направления деятельности отдела работы с персоналом в организации (анализ устава организации, нормативных документов, положений подразделений). Описать специфику деятельности, должностные обязанности специалистов организации (не менее 2), составить профессиограммы и психогаммы. Выявить одну из актуальных проблем организации, требующую решения (например, причины текучести кадров, нарушения трудовой дисциплины), разработать рекомендации по её устранению. Провести диагностическое обследование специалистов (не менее 2) с последующим предоставлением диагностического заключения (изучение отношения к труду, удовлетворенности трудом, мотивации труда, лояльности и т.д.). Провести консультационную беседу, представить протокол беседы и письменный самоанализ. Разработать развивающую программу в зависимости от специфики деятельности организации и её потребностей. Проанализировать организационную культуру базы практики, разработать программу (или рекомендации) по дальнейшему развитию культуры организации. Подготовить презентацию базы практики и результатов проделанной работы</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>					<p>x</p>			<p>Обоснованность выбора и актуальность темы исследования; уровень осмысления теоретических аспектов и обобщения собранного материала; четкость структуры работы и логичность изложения материала; методологические особенности исследования; новизна постановки проблемы эмпирического исследования; корректность в оформлении работы; содержание отзывов научного руководителя и рецензентов; качество устного доклада;</p>

									глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работых
ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария									
Интерактивные технологии в психологии	x								Составить прайс-лист дискуссионных методов СПО с указанием целевых возможностей каждого метода, сфер и задач практического приложения - анализ понятий Конспект «Позиции и роли психолога в решении практических социально-психологических задач». Разработать проект групповой дискуссии по повышению учебно-профессиональной мотивации студентов психологического факультета. Составить прайс-лист игровых методов СПО с указанием целевых возможностей каждого метода, сфер и задач практического приложения. Разработать подробную технологическую карту организации и проведения каждого из игровых методов обучения личности: деловой игры, ролевой игры, имитационной игры, организационно-деятельностной игры
Психология управления		x	x						Творческие задания Метод конкретных ситуаций
Кадровый менеджмент			x	x					Решение кейс-заданий Творческие задания
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)									
Государственная итоговая					x				Обоснованность выбора и актуальность темы исследования;

аттестация									уровень осмысления теоретических аспектов и обобщения собранного материала; четкость структуры работы и логичность изложения материала; методологические особенности исследования; новизна постановки проблемы эмпирического исследования; корректность в оформлении работы; содержание отзывов научного руководителя и рецензентов; качество устного доклада; глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы
ПК-9									
Тренинг продажи психологических услуг			x						Составление своих психологических продуктов Определение своей целевой аудитории и создание портрета идеального/типичного клиента. Мониторинг и анализ своих прямых конкурентов. Создание своего кетч-продукта, фронт-продукта и бэк-продуктов. Корректировка страница в соц сетях как самопрезентация профессионала. Создать первый поток клиентов через социальные сети. Разработка портфолио
Психология занятости и безработицы			x						Контрольная работа (включает теоретические вопросы и эссе на заданную тему) Подготовка к практическим и лабораторным занятиям
Психология профессиональной карьеры			x						Контрольная работа (включает теоретические вопросы и эссе на заданную тему) Подготовка к практическим и лабораторным занятиям
Организационное консультирование и коучинг					x				Творческие задания
Психология маркетинга					x				Творческие задания
Практика по получению				x					Познакомиться с организацией (базой практики), её структурой,

<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)</p>								<p>режимом её работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией. Изучить задачи и направления деятельности отдела работы с персоналом в организации (анализ устава организации, нормативных документов, положений подразделений). Описать специфику деятельности, должностные обязанности специалистов организации (не менее 2), составить профессиограммы и психогаммы. Выявить одну из актуальных проблем организации, требующую решения (например, причины текучести кадров, нарушения трудовой дисциплины), разработать рекомендации по её устранению. Провести диагностическое обследование специалистов (не менее 2) с последующим предоставлением диагностического заключения (изучение отношения к труду, удовлетворенности трудом, мотивации труда, лояльности и т.д.). Провести консультационную беседу, представить протокол беседы и письменный самоанализ. Разработать развивающую программу в зависимости от специфики деятельности организации и её потребностей. Проанализировать организационную культуру базы практики, разработать программу (или рекомендации) по дальнейшему развитию культуры организации. Подготовить презентацию базы практики и результатов проделанной работы</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>					<p>х</p>			<p>Обоснованность выбора и актуальность темы исследования; уровень осмысления теоретических аспектов и обобщения собранного материала; четкость структуры работы и логичность изложения материала; методологические особенности исследования; новизна постановки проблемы эмпирического исследования; корректность в оформлении работы; содержание отзывов научного руководителя и рецензентов; качество устного доклада;</p>

									глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы
ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности									
Тренинг продажи психологических услуг			x						Составление своих психологических продуктов Определение своей целевой аудитории и создание портрета идеального/типичного клиента. Мониторинг и анализ своих прямых конкурентов. Создание своего кетч-продукта, фронт-продукта и бэк-продуктов. Корректировка страница в соц сетях как самопрезентация профессионала. Создать первый поток клиентов через социальные сети. Разработка портфолио
Психология управления		x	x						Творческие задания Метод конкретных ситуаций
Кадровый менеджмент			x	x					Решение кейс-заданий Творческие задания
Трудовое право		x							Творческие задания
Документообеспечение в профессиональной деятельности				x					Творческие задания Метод конкретных ситуаций
Психотехнологии деловых отношений				x					Подготовка к практическим занятиям Аннотирование этического кодекса Составление словаря Конспектирование статьи Самодиагностика
Практика по получению профессиональных умений и опыта				x					Познакомиться с организацией (базой практики), её структурой, режимом её работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией.

<p>профессиональной деятельности (производственная)</p>								<p>Изучить задачи и направления деятельности отдела работы с персоналом в организации (анализ устава организации, нормативных документов, положений подразделений). Описать специфику деятельности, должностные обязанности специалистов организации (не менее 2), составить профессиограммы и психограммы. Выявить одну из актуальных проблем организации, требующую решения (например, причины текучести кадров, нарушения трудовой дисциплины), разработать рекомендации по её устранению. Провести диагностическое обследование специалистов (не менее 2) с последующим предоставлением диагностического заключения (изучение отношения к труду, удовлетворенности трудом, мотивации труда, лояльности и т.д.). Провести консультационную беседу, представить протокол беседы и письменный самоанализ. Разработать развивающую программу в зависимости от специфики деятельности организации и её потребностей. Проанализировать организационную культуру базы практики, разработать программу (или рекомендации) по дальнейшему развитию культуры организации. Подготовить презентацию базы практики и результатов проделанной работы</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>					<p>х</p>			<p>Обоснованность выбора и актуальность темы исследования; уровень осмысления теоретических аспектов и обобщения собранного материала; четкость структуры работы и логичность изложения материала; методологические особенности исследования; новизна постановки проблемы эмпирического исследования; корректность в оформлении работы; содержание отзывов научного руководителя и рецензентов; качество устного доклада; глубина и точность ответов на вопросы, замечания и</p>

									рекомендации во время защиты работы
ПК-11									
Интерактивные технологии в психологии	x								<p>Составить прайс-лист дискуссионных методов СПО с указанием целевых возможностей каждого метода, сфер и задач практического приложения - анализ понятий</p> <p>Конспект «Позиции и роли психолога в решении практических социально-психологических задач».</p> <p>Разработать проект групповой дискуссии по повышению учебно-профессиональной мотивации студентов психологического факультета.</p> <p>Составить прайс-лист игровых методов СПО с указанием целевых возможностей каждого метода, сфер и задач практического приложения.</p> <p>Разработать подробную технологическую карту организации и проведения каждого из игровых методов обучения личности: деловой игры, ролевой игры, имитационной игры, организационно-деятельностной игры</p>
Педагогическая			x						<p>Знакомство с образовательным учреждением, режимом его работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией, педагогическим коллективом.</p> <p>Ознакомление с концепциями, технологиями и методами преподавания профильной дисциплины в конкретном образовательном учреждении.</p> <p>Изучение образовательной программы профильной дисциплины, учебных планов и рабочих программ преподавателя, анализ их структуры, содержания, методов и приемов обучения.</p> <p>Посещение и анализ занятий опытных преподавателей (не менее 3). Изучение опыта работы преподавателя по предлагаемой схеме с письменным предоставлением результатов качественного анализа.</p> <p>Анализ посещённых уроков магистрантов, определение эффективности посещённых занятий по предлагаемой схеме с письменным предоставлением результатов качественного</p>

								<p>анализа (не менее 3).</p> <p>Планирование, проведение и анализ пробных (не менее 2) и зачётных (не менее 1) занятий по профильной дисциплине. Разработка и оформление конспектов пробных и зачётных уроков.</p> <p>Посещение воспитательных мероприятий с их последующим психологическим анализом. Самостоятельное проведение одного воспитательного мероприятия в качестве куратора с предоставлением подробного конспекта и самоанализа проведенного мероприятия.</p> <p>Разработка методических материалов по профильной дисциплине (методические рекомендации к семинарским и лабораторным занятиям, АПИМы, задания для самостоятельных или контрольных работ).</p> <p>Подготовка презентации по одной из тем профильной дисциплины.</p> <p>Участие в методических семинарах, консилиумах, реализуемых в организации на период практики.</p> <p>Написание отчета, анализ эффективности и оценка результатов практики.</p> <p>Подготовка презентации базы практики и результатов проделанной работы</p>
Государственная итоговая аттестация					х			<p>Обоснованность выбора и актуальность темы исследования;</p> <p>уровень осмысления теоретических аспектов и обобщения собранного материала;</p> <p>четкость структуры работы и логичность изложения материала;</p> <p>методологические особенности исследования;</p> <p>новизна постановки проблемы эмпирического исследования;</p> <p>корректность в оформлении работы;</p> <p>содержание отзывов научного руководителя и рецензентов;</p> <p>качество устного доклада;</p> <p>глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы</p>

ПК-12								
Тренинг продажи психологических услуг								
Педагогическая			х					<p>Знакомство с образовательным учреждением, режимом его работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией, педагогическим коллективом.</p> <p>Ознакомление с концепциями, технологиями и методами преподавания профильной дисциплины в конкретном образовательном учреждении.</p> <p>Изучение образовательной программы профильной дисциплины, учебных планов и рабочих программ преподавателя, анализ их структуры, содержания, методов и приемов обучения.</p> <p>Посещение и анализ занятий опытных преподавателей (не менее 3). Изучение опыта работы преподавателя по предлагаемой схеме с письменным предоставлением результатов качественного анализа.</p> <p>Анализ посещённых уроков магистрантов, определение эффективности посещённых занятий по предлагаемой схеме с письменным предоставлением результатов качественного анализа (не менее 3).</p> <p>Планирование, проведение и анализ пробных (не менее 2) и зачётных (не менее 1) занятий по профильной дисциплине.</p> <p>Разработка и оформление конспектов пробных и зачётных уроков.</p> <p>Посещение воспитательных мероприятий с их последующим психологическим анализом. Самостоятельное проведение одного воспитательного мероприятия в качестве куратора с предоставлением подробного конспекта и самоанализа проведенного мероприятия.</p> <p>Разработка методических материалов по профильной дисциплине (методические рекомендации к семинарским и лабораторным занятиям, АПИМы, задания для самостоятельных или контрольных работ).</p>

								<p>Подготовка презентации по одной из тем профильной дисциплины.</p> <p>Участие в методических семинарах, консилиумах, реализуемых в организации на период практики.</p> <p>Написание отчета, анализ эффективности и оценка результатов практики.</p> <p>Подготовка презентации базы практики и результатов проделанной работы</p>
Государственная итоговая аттестация					х			<p>Обоснованность выбора и актуальность темы исследования;</p> <p>уровень осмысления теоретических аспектов и обобщения собранного материала;</p> <p>четкость структуры работы и логичность изложения материала;</p> <p>методологические особенности исследования;</p> <p>новизна постановки проблемы эмпирического исследования;</p> <p>корректность в оформлении работы;</p> <p>содержание отзывов научного руководителя и рецензентов;</p> <p>качество устного доклада;</p> <p>глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы</p>