

Заключение
на программу ГИА для основной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 МПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль «Изобразительное искусство, дизайн и технология»,
разработанной в ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акумлы

Для экспертизы предоставлена Программа государственной итоговой аттестации для основной образовательной программы, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации № 1505 от 21.11.2014.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г., № 1505, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом и продолжению образования в аспирантуре.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания средствами искусства в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере художественного образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и художественного образования с использованием современных научных методов и технологий;

в области проектной деятельности:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Изобразительное искусство, дизайн и технология» включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Разработчиками представлены:

Проверяемые профессиональные задачи магистра в соответствии с утвержденными видами профессиональной деятельности определены ФГОС ВО (п. 4.4), которые приведены в разделе «Компетентностная модель выпускника» данной программы.

Оценочные средства, критерии и показатели определения уровня знаний студента.

В программе приведены: примерная тематика ВКР, структура ВКР, требования к содержанию и оформлению ВКР.

Представленная программа ГИА соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544нот 5 августа 2016 г. № 422н.).

Разработанная на базе БГПУ программа ГИА для основной образовательной

программы высшего профессионального образования по направлению высшего профессионального образования 44.04.01 – Магистратура по направлению Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство, дизайн и технология» соответствует запросам рынка труда Республики Башкортостан и потребностям работодателей.

Эксперт: Андреев Сергей Николаевич,
Директор МБУ ДО «Детская художественная школа №1,
им. А.Кузнецова» ГО г. Уфа РБ
Член Союза дизайнеров РФ

22.08.2020

