



Экспертное заключение
на фонды оценочных средств основной профессиональной
образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность
(профиль), "Дошкольное образование"

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль), "Дошкольное образование" созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации бакалавров.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль), "Дошкольное образование"
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) «направленность (профиль), "Дошкольное образование"
- рабочим программам дисциплин и практик (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации бакалавров включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание критериев и шкалы оценивания;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты;
- тематику курсовых работ, рефератов, научно-исследовательских работ;
- кейсовые задания;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

В своей совокупности они направлены на проверку уровня сформированности компетенций разных видов будущей профессиональной деятельности: педагогической и сопровождения. Контрольно-оценочные средства отличаются разнообразием видов. ОПОП включает как традиционные оценочные средства (задания к зачетам и экзаменам), так и инновационные (подготовка творческих и исследовательских проектов, кейсовые задания и т.п.)

Заключение: ФОСы соответствуют требованиям работодателей, и профессионального сообщества и позволяют оценить сформированности компетенций. Рецензируемые ФОСы являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) «направленность (профиль), "Дошкольное образование" и соответствуют целям и задачам действующего образовательного ФГОС ДО и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе в рамках ОП ОП

Эксперт

Зав. МБДОУ Детский сад №5

31.05.2022



А.В. Овсянникова