

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе подготовки
бакалавров высшего образования по направлению 44.03.05
«Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
направленности (профиля) Русский язык и литература,
реализуемой в ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература», реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований отечественного рынка труда и внешних заинтересованных сторон (работодателей в лице администрации районных отделов образования, образовательных организаций г. Уфы и Республики Башкортостан).

ОПОП разработана на основе ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является подготовка бакалавров педагогического образования по профилю «Русский язык и литература», способных осуществлять педагогическую, проектную деятельность.

Цель предполагает решение следующих задач: обеспечение усвоения студентами теоретических основ изучаемых дисциплин, формирование практических умений и навыков работы в качестве учителя русского языка и литературы; формирование и развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; ознакомление с современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ, обучения школьников дисциплинам филологического цикла; обеспечение необходимых

условий для самостоятельной работы студентов, в том числе научно-исследовательской деятельности.

При разработке компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по данной ОПОП учтены мнения работодателей и профессионального сообщества региона. Учителя русского языка и литературы высшей категории, члены экспертных комиссий различных конкурсов, фестивалей по русскому языку и литературе, проводимых на базе БГПУ им. М. Акмуллы и ОО г. Уфы РБ, считают КМВ по русскому языку и литературе педагогического вуза лучшей практикой. Они же принимают участие в качестве работодателей, заинтересованных сторон в разработке документов БГПУ им. М. Акмуллы, регламентирующих систему и процедуру оценивания знаний/компетенций обучающихся/выпускников.

Судя по компетентностной модели выпускника, ОПОП ВО 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), «Русский язык и литература» (уровень бакалавриата) направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области профессионального образования, призвана обеспечить конкурентоспособность вуза на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата БГПУ им. М. Акмуллы, единственного педагогического университета в Республике Башкортостан, включает не только образование, но и социальную сферу, культуру; объектами профессиональной деятельности выпускников являются обучение, воспитание, развитие, просвещение и образовательные системы в целом.

В ОПОП представлены дисциплины (модули) обязательной части, элективных дисциплин (часть, формируемая участниками образовательных отношений), комплексные дисциплины (модули), практики и факультативные дисциплины. По ним определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные). Общая совокупность компетенций расширена с учетом профиля подготовки за счет рекомендуемых профессиональных компетенций, отражающая специфику предметной области модуля, что обеспечивает компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОП.

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые содержат вопросы и задания для

практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Разработчиками ОПОП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения ОПОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра, программа государственной итоговой аттестации студентов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таким образом, структура и содержание рабочего учебного плана ОПОП, подлежащей экспертизе, отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Русский язык и литература» (уровень бакалавриата).

На основании результатов проведенной экспертизы ОПОП сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ОПОП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, будет готов к работе в качестве учителя русского языка и литературы в организациях среднего общего образования, сотрудника учреждений филологического, культурного и социального профиля, редактора, работника рекламных агентств, телевидения и средств массовой информации.

2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.

4. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

5. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа «Русский язык и литература» может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05

«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) «Русский язык и литература».

Эксперт



Зам. директора по научно-методической работе МБОУ «Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 1» г. Уфа, учитель русского языка и литературы высшей категории, А.Ф. Давлетова



30.05.2022 г.