

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“ПОЛИЛИНГВАЛЬ КҮП ПРОФИЛЛЕ 162-СЕ “СМАРТ”
МӘКТӘБЕ” МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
450095, Өфө калаһы, Евгения Столярова урамы, 10 – сы й.
e-mail: yarkaya_shkola@mail.ru, тел.286 00 07



ОГРН 1190280034328
ИНН/КПП 0272913254/027201001
ОКПО 39750332

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ
ШКОЛА № 162 “СМАРТ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
450095, г. Уфа, ул. Евгения Столярова, д. 10
e-mail: yarkaya_shkola@mail.ru, тел.286 00 07

№ 56 от 28.08.2020

Заключение
работодателя на Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень
бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль)
«Английский язык и французский язык» (2020 г.н.)

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Английский язык и французский язык» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018 № 50358);

6) Профессиональный стандарт – «Педагог» – (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;

7) Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

8) Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

2. Содержание Фонда оценочных средств:

– отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребности работодателей региона, в частности, необходимость подготовки педагога, способного организовать процесс иноязычного обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с их особыми образовательными потребностями;

– направлено на освоение следующих видов профессиональной деятельности (педагогической) по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемыми квалификациями: проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; проектирование и реализация основных общеобразовательных программ;

– нацелено на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

выпускник способен осуществлять коммуникацию на английском языке в соответствии с нормами этикета, социальными условиями, стереотипами поведения; использовать адекватные лингвистические и лингвокультурные стратегии при изучении текстов; объяснить обучающимся лингвистические явления и способствовать формированию языковых и речевых компетенций; объективно оценивать знания учащихся на основе тестирования и других методов контроля; формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современной научной парадигмой в области лингвистики и смежных с ней дисциплин; определять методы анализа и систематизации результатов исследования; составлять научные отчеты, презентации; оформлять результаты исследования; самостоятельно вести научное исследование.

3. Фонды оценочных средств направлены на проверку образовательных результатов, которые формируют компетентность будущего учителя английского языка. В Фондах оценочных средств ОПОП проверяются профессиональная компетенция (способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования по английскому языку), общепрофессиональная компетенция (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении). ФОСы учитывают современные требования к учителю английского языка. Представлены следующие дисциплины и модули:

Б1.О.01	Модуль универсальных компетенций
Б1.О.01.04	Иностранный язык
Б1.О.04	Основы языкознания, мировой литературы и культуры
Б1.О.04.01	Введение в языкознание
Б1.О.04.02	Литература англоязычных стран
Б1.О.04.03	Страноведение и лингвострановедение (английский язык)
Б1.О.04.04	Латинский язык
Б1.О.04.05	Литература немецкоязычных стран
Б1.О.04.06	Страноведение и лингвострановедение немецкоязычных стран
К.М.02	Английский язык
К.М.02.01	Практическая грамматика английского языка
К.М.02.02	Практическая фонетика английского языка
К.М.02.03	История английского языка
К.М.02.04	Теоретическая фонетика английского языка
К.М.02.05	Лексикология английского языка
К.М.02.06	Теоретическая грамматика английского языка
К.М.02.07	Стилистика английского языка
К.М.02.08	Теория и практика перевода
К.М.02.09	Интерпретация художественного текста (английский язык)
К.М.02.10	Английский язык в формате государственных экзаменов в средних общеобразовательных организациях
К.М.02.11	Практикум по культуре речевого общения на английском языке
К.М.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) К.М.02.ДВ.01
К.М.02.ДВ.01.01	Медиатексты на английском языке
К.М.02.ДВ.01.02	Язык англоязычной прессы
К.М.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) К.М.02.ДВ.02
К.М.02.ДВ.02.01	Практика устной и письменной речи английского языка
К.М.02.ДВ.02.02	Практический курс английского языка
К.М.03	Теория и технологии иноязычного образования (английский язык)
К.М.03.01	Теоретические основы иноязычного образования (англ. язык)
К.М.03.02	Технологии иноязычного образования (англ. язык)
К.М.03.03	Организация и управление процессом иноязычного образования (англ. язык)
К.М.04	Технологии иноязычного образования (французский язык)
К.М.04.01	Теоретические основы иноязычного образования (французский язык)
К.М.04.0102	Технологии формирования продуктивных и рецептивных навыков (французский язык)
К.М.04.0103	Методика работы с учебно-методическими комплексами по французскому языку

К.М.05	Французский язык
К.М.05.01	Практическая фонетика французского языка
К.М.05.02	Практическая грамматика французского языка
К.М.05.03	Лексикология французского языка
К.М.05.04	Теоретическая фонетика французского языка
К.М.05.05	Стилистика французского языка
К.М.05.06	Теоретическая грамматика французского языка
К.М.05.07	Оформление результатов научного исследования
К.М.05.08	Сравнительная типология
К.М.05.09	Интерпретация франкоязычного художественного текста
К.М.05.10	Французский язык в формате государственных и международных экзаменов в средних общеобразовательных организациях
К.М.05.11	Практикум по культуре речевого общения на французском языке
К.М.05.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) К.М.05.ДВ.01
К.М.05.ДВ.01.01	Практический курс французского языка
К.М.05.ДВ.01.02	Практика устной и письменной речи французского языка
К.М.05.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) К.М.05.ДВ.02
К.М.05.ДВ.02.01	Медиатексты на французском языке
К.М.05.ДВ.02.02	Язык франкоязычной прессы

4. Предложения по совершенствованию ФОСов: разнообразить ФОСы по методическому модулю.

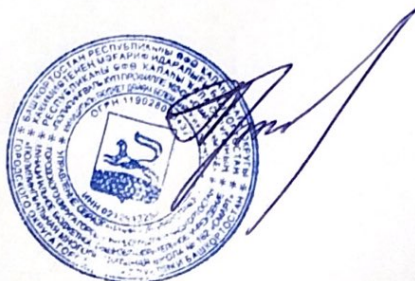
5. Заключение:

Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Английский язык и французский язык» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога-профессионала высшей квалификации в таких видах профессиональной деятельности как педагогическая, способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя английского языка в современных условиях модернизации системы образования.

Эксперт:

Подпись И. Анисимова Н. П.

Директор



Н.Р.Аминев