

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу
подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое
образование» направленности (профилю) «Иностранный (английский)
язык и китайский язык» 2019 года набора

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Иностранный (английский) язык и китайский язык», реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», является системой учебно-методических документов, разработанной и утвержденной высшим учебным заведением с учетом требований отечественного рынка труда и работодателей в лице администрации районных отделов образования, образовательных организаций г. Уфы, Республики Башкортостан и России. ОПОП разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018 № 50358);

6) Профессиональный стандарт – «Педагог» – (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;

- 7) Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
- 8) Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик; календарный учебный график и оценочно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является подготовка бакалавров педагогического образования по профилю «Иностранный (английский) язык и китайский язык», способных осуществлять педагогическую деятельность. Цель предполагает решение следующих задач: обеспечение усвоения студентами теоретических основ изучаемых дисциплин, формирование практических умений и навыков работы в качестве учителя английского и немецкого языков, формирование и развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; ознакомление с современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ, обеспечение необходимых условий для самостоятельной работы студентов, в том числе научно-исследовательской деятельности. При разработке компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по данной ОПОП учтены мнения работодателей и профессионального сообщества региона.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата БГПУ им. М. Акмиллы, включает не только образование, но и социальную сферу, культуру; объектами профессиональной деятельности выпускников являются обучение, воспитание, развитие, просвещение и образовательные системы в целом. В ОПОП представлены дисциплины базовой и вариативной части, по которым определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные), что обеспечивает компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОП. Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме рабочие программы учебных дисциплин, практик, разработанных в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО. В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые содержат вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности

компетенций у обучающихся. По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО.

15.08.2019 г.

Эксперты:

Ханкаев Ильнур
Альфрусович



Учитель английского языка МБОУ
Школа №71
городского
округа город Уфа

Ковалева Анна
Сергеевна



Учитель китайского языка МБОУ Школа
№71
городского округа
город Уфа