

Заключение
на основную профессиональную образовательную программу
высшего профессионального образования по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) География и экономика
(уровень бакалавриата)
разработанную в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акумулы»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) География и экономика (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Минобрнауки России от № 91 от 09.02.2016 года:

- аннотации ООП;
- учебные планы;
- рабочие учебные планы;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

Учебные планы ОПОП содержат все дисциплины базовой и вариативной частей, регламентированных ФГОС ВО. Общий объем по ОП составляет 300 зачетных единиц (ЗЕТ). Дисциплины (модули) – 258 ЗЕТ, в том числе: базовая часть – 74 ЗЕТ, вариативная часть – 184 ЗЕТ. Практики – 33 ЗЕТ. Государственная итоговая аттестация – 9 ЗЕТ. Факультативы – 5 ЗЕТ.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы:

История, Философия, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Физическая культура и спорт, Модуль "Педагогика", Нормативно-правовое обеспечение образования, Введение в педагогическую деятельность, История педагогики и образования, Теория и методика воспитания, Теория и технологии обучения, Современные средства оценивания результатов обучения, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Практикум по решению профессиональных задач, Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования, Основы самообразования и профессионального саморазвития, Экзамены по модулю "Модуль "Педагогика"", Модуль "Психология", Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Социальная психология, Педагогическая психология, Современное естествознание и экология, Современное естествознание, Экология, Социокультурная и экономические системы, история Республики Башкортостан, История Республики Башкортостан, Социокультурная и экономические системы Республики Башкортостан, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, Организация инклюзивного образования, Социально-психологический (адаптационный) тренинг и профилактика аддиктивного поведения, Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения, Психологическая безопасность образовательной среды, Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей и подростков.

Дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части:

Модуль "Методика обучения географии": Общие вопросы методики обучения географии, Технологии обучения географии, Методика обучения отдельным курсам географии, Модуль "География": Топография, Картография, Геодезия, Геоморфология, Метеорология и

климатология, Гидрология, Биогеография, Физическая география Республики Башкортостан, Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география РФ, Общее землеведение, Ландшафтоведение.

Экономика, Аудит, Финансы и кредит, Экономическая теория, Менеджмент, Мировая экономика и международные экономические отношения, Маркетинг, Математические методы и модели исследования в экономике, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет, Статистика, Математика, Математика (алгебра и геометрия), Математика (математический анализ), Математика (численные методы), Математика (теория вероятности и статистика), Методика обучения экономике, Общие вопросы методики обучения экономике, Технологии обучения экономике.

Изучение этих дисциплин направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области педагогического образования, географии и экономики, взаимосвязанных с профессиональной деятельностью при организации учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях.

На выбор студентам предложены следующие дисциплины:

Геология, Геохимия, Методы физико-географических исследований, Геоэкологическое картографирование, Географическая культура, История географии, География почв, Почвы Республики Башкортостан, Ландшафтное планирование, Ландшафтное проектирование, Прикладная география, Палеогеография, Физико-географическое районирование Урала, Физико-географическое районирование Республики Башкортостан, Геоинформационные системы, Информационные системы, Экологическая география России, Экологическая география Урала, Геоэкология, Основы природопользования, Экономико-географическое районирование России, Экономико-географическое районирование Республики Башкортостан, Краеведение, Этногеография, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Основы предпринимательства, Банковское дело, Казначейское дело, Государственно-муниципальное управление, Муниципальная экономика, Макроэкономические процессы, Организация бизнеса, Микроэкономические процессы, Основы отраслевой экономики, Экономика предприятия, Экономический анализ, Экономика образования, Региональная экономика, Экономика России, Экономика Республики Башкортостан, Экономическая безопасность региона, Регионалистика.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Общая физическая подготовка, Адаптивная физическая культура и спорт, Плавание, Мини-футбол, Баскетбол, Волейбол, Лапта.

Блок 2 «Практики», в том числе производственная, который в полном объеме относится к вариативной части программы. Позволяют обеспечить формирование профессиональных компетенций в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по геологии), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по физической географии), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по экономической географии), Педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инструктивно-методический лагерь), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вожатская), Педагогическая практика, Преддипломная практика.

Календарный учебный график позволяет качественно организовать практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебная практика), практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная), практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), преддипломную практику, учитывает специфику деятельности баз практики.

Программы практик позволяют обучающимся получить базовые навыки в области профилей подготовки: география и экономика. Навыки организационной деятельности и выполнения исследования с использованием современных подходов и методов. Выполнение педагогической деятельности с использованием знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ОПОП бакалавриата.

Практики проходят на базе различных образовательных учреждений г. Уфы и Республики Башкортостан, а также соседних регионов, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Кафедра экологии, географии и природопользования при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) География и экономика также дополнительно сотрудничает с учреждениями и ведомствами не педагогического профиля, что способствует формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация ОПОП обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают:

- научная библиотека;
- компьютерный класс с выходом в интернет;
- оборудованная лаборатория;
- комплект экспедиционного снаряжения.

Программы учебных дисциплин представляют базу для качественного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, на изучение современных технологий, актуальной нормативной базы. В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении ОПОП.

Кадровый состав выпускающей кафедры, привлеченный к реализации ОПОП, представлен высокопрофессиональными преподавателями, докторами и кандидатами наук.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) география и экономика (уровень бакалавриата) позволяет готовить специалистов, соответствующих запросам рынка труда и потребностям работодателей.

Доцент кафедры туризма, геотуризма и экономической географии
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»



Г.А. Саттарова

22 августа 2017 г.