

Экспертное заключение на программу государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный» 2017 года набора

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный» разработана в соответствии с с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России № 91 от 09.02.2016.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11

января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);

9. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

10. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

Государственная итоговая аттестация нацелена на определение теоретической и практической подготовленности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный» к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО и к продолжению образования в магистратуре.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогическая, проектная.

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный» включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

1) систематизация и углубление теоретических знаний в области педагогического образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;

2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;

3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

В программе государственной итоговой аттестации четко прописаны требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок представления и защиты ВКР, а также критерии оценивания.

Заключение

Содержание программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный» 2017 года набора соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога-профессионала высшей квалификации в таких видах профессиональной деятельности, как педагогический и проектный, способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя английского языка и преподавателя русского языка как иностранного в современных условиях модернизации системы образования.

Эксперт:

Марина Петровна Ахмаева учитель русского языка и литературы,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Школа № 98 г.Уфы

22.08.2017 г.

Период Ахмаевой М.П. завершено.
Директор МБОУ Школа № 98 г. Уфы Е. Каримова

