

**Экспертное заключение на комплект рабочих программ дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный» 2019 года набора
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы**

Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

Перечень рабочих программ дисциплин и практик по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный»:

Б1.О.01	Б1.О	Теория и технологии иноязычного образования (английский язык)
---------	------	---

Б1.О.01.01	Б1.О	Теоретические основы иноязычного образования (англ. язык)
Б1.О.01.02	Б1.О	Технологии иноязычного образования (англ. язык)
Б1.О.01.03	Б1.О	Организация и управление процессом иноязычного образования (англ. язык)
Б1.О.01.04(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Теория и технологии иноязычного образования (английский язык)"
Б1.О.01.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Теория и технологии иноязычного образования (английский язык)"
Б1.О.02	Б1.О	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному
Б1.О.02.01	Б1.О	Методика преподавания русской фонетики
Б1.О.02.02	Б1.О	Методика преподавания русской лексикологии и фразеологии
Б1.О.02.03	Б1.О	Методика преподавания русской грамматики
Б1.О.02.04	Б1.О	Методика обучения речевой деятельности
Б1.О.02.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Теория и методика обучения русскому языку как иностранному"
Б1.О.02.06(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Теория и методика обучения русскому языку как иностранному"
Б1.О.03	Б1.О	Основы языкознания, мировой литературы и культуры
Б1.О.03.01	Б1.О	Введение в языкознание
Б1.О.03.02	Б1.О	Литература англоязычных стран
Б1.О.03.03	Б1.О	Страноведение и лингвострановедение (английский язык)
Б1.О.03.04	Б1.О	Русская литература и культура
Б1.О.03.05	Б1.О	Латинский язык
Б1.О.03.06	Б1.О	Общее языкознание
Б1.О.03.07	Б1.О	Русская культура в языковом отражении
Б1.О.03.08	Б1.О	Мировая культура и литература
Б1.О.03.09	Б1.О	Страноведение России: лингвистический аспект
Б1.О.03.10	Б1.О	Этнопсихоллингвистика
Б1.О.03.11	Б1.О	Лингвистика межкультурной коммуникации
Б1.О.04	Б1.О	Основы педагогики и психологии
Б1.О.05	Б1.О	Здоровьесбережение в образовательном пространстве
Б1.О.05.01	Б1.О	Первая помощь при неотложных состояниях
Б1.О.05.02	Б1.О	Возрастная физиология и школьная гигиена
Б1.О.06	Б1.О	Модуль универсальных компетенций
Б1.О.06.01	Б1.О	Философия
Б1.О.06.02	Б1.О	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.06.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.06.04	Б1.О	Иностранный язык
Б1.О.06.05	Б1.О	Физическая культура и спорт
Б1.О.06.06	Б1.О	Русский язык и культура речи
Б1.О.06.07	Б1.О	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
Б1.О.06.08	Б1.О	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
Б1.О.06.09	Б1.О	Основы экономики
Б1.О.06.10	Б1.О	Инфокоммуникационные технологии
Б1.О.06.11	Б1.О	Основы права

Б1.О.06.12	Б1.О	Основы проектной деятельности
Б1.О.06.13	Б1.О	Концепции современного естествознания
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.01.03	Б1.В	Мини-футбол
Б1.В.ДВ.01.04	Б1.В	Лапта
Б1.В.ДВ.01.05	Б1.В	Плавание
Б1.В.ДВ.01.06	Б1.В	Баскетбол
Б1.В.ДВ.01.07	Б1.В	Волейбол
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Теория и практика перевода
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Переводческие технологии
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Медиатексты на английском языке
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Язык англоязычной прессы
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Интерпретация художественного текста (английский язык)
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Аналитическое чтение (английский язык)
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Китайский язык
Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Арабский язык
Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06
Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Практический курс английского языка
Б1.В.ДВ.07	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07
Б1.В.ДВ.07.01	Б1.В	Интенсивные методы преподавания русского языка как иностранного
Б1.В.ДВ.07.02	Б1.В	Современные педагогические технологии в обучении русского языка как иностранного
Б1.В.ДВ.08	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08
Б1.В.ДВ.08.01	Б1.В	Деловая коммуникация на русском языке в контексте диалога культур
Б1.В.ДВ.08.02	Б1.В	Культура общения в международном деловом сотрудничестве
Б1.В.ДВ.09	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09
Б1.В.ДВ.09.01	Б1.В	Психолого-педагогическая диагностика
Б1.В.ДВ.09.02	Б1.В	Роль русской литературы в формировании социокультурной компетенции инофонов
Б1.В.ДВ.10	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.10
Б1.В.ДВ.10.01	Б1.В	Трудные случаи русской грамматики для иностранцев
Б1.В.ДВ.10.02	Б1.В	Трудные вопросы русской практической грамматики
Б1.В.ДВ.11	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.11
Б1.В.ДВ.11.01	Б1.В	Анализ учебно-методических комплексов по русскому языку как иностранному

Б1.В.ДВ.11.02	Б1.В	Анализ и проектирование программ по русскому языку как иностранному
Б2		
Б2.О		Обязательная часть
Б2.О.01(У)	Б2.О	Ознакомительная языковая практика (английский язык)
Б2.О.02(У)	Б2.О	Технологическая (коммуникативная) практика по русскому языку
Б2.О.03(П)	Б2.О	Преддипломная практика
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(П)	Б2.В	Педагогическая практика (английский язык)
Б2.В.02(П)	Б2.В	Педагогическая практика (русский язык как иностранный)
Б3		
Б3.		Государственная итоговая аттестация
Б3..01	Б3.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М		
К.М.01	К.М	Общепрофессиональный модуль
К.М.01.01	Б1.О	Психология
К.М.01.02	Б1.О	Введение в педагогическую деятельность
К.М.01.03	Б1.О	Основы профессионального саморазвития
К.М.01.04	Б1.О	История педагогики и образования
К.М.01.05	Б1.О	Теория и методика воспитания
К.М.01.06	Б1.О	Теория и технологии обучения
К.М.01.07	Б1.О	Современные средства оценивания результатов обучения
К.М.01.08	Б1.О	Практикум по решению профессиональных задач
К.М.01.09	Б1.О	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС
К.М.01.10	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
К.М.01.11	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования
К.М.01.12	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К.М.01.13(У)	Б2.О	Ознакомительная практика
К.М.01.14(У)	Б2.О	Инструктивно-методический лагерь
К.М.01.15(П)	Б2.О	Педагогическая практика
К.М.01.16(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
К.М.02	К.М	Английский язык
К.М.02.01	Б1.О	Английский язык в формате государственных экзаменов в средних общеобразовательных организациях
К.М.02.02	Б1.В	Практика устной и письменной речи (английский язык)
К.М.02.03	Б1.О	Практическая грамматика английского языка
К.М.02.04	Б1.О	Практическая фонетика английского языка

К.М.02.05	Б1.О	Лексикология английского языка
К.М.02.06	Б1.О	Теоретическая фонетика английского языка
К.М.02.07	Б1.О	Стилистика английского языка
К.М.02.08	Б1.О	Теоретическая грамматика английского языка
К.М.02.09	Б1.О	История английского языка
К.М.02.10(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Английский язык"
К.М.03	К.М	Русский язык как иностранный
К.М.03.01	Б1.В	Практикум по видам речевой деятельности русского языка
К.М.03.01	Б1.О	Система государственного тестирования русского языка как иностранного
К.М.03.02	Б1.О	Введение в лингвокультурологию
К.М.03.03	Б1.О	Современный русский язык (Фонетика)
К.М.03.04	Б1.О	Современный русский язык (Лексикология)
К.М.03.05	Б1.О	Современный русский язык (Словообразование, морфология)
К.М.03.06	Б1.О	История русского языка
К.М.03.07	Б1.О	Современный русский язык (Морфология)
К.М.03.08	Б1.О	Современный русский язык (Синтаксис)
К.М.03.09	Б1.О	Практическая риторика
К.М.03.10	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в обучении русского языка как иностранного
К.М.03.11	Б1.О	Лингвистический анализ текста
К.М.03.12	Б1.О	История русского литературного языка
К.М.03.13	Б1.О	Интерпретация художественного текста на уроках русского языка как иностранного
К.М.03.14	Б1.О	Лингвокультурологическая лексикография
К.М.03.15	Б1.О	Стилистика русского языка
К.М.03.16(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Русский язык как иностранный"
ФТД		Факультативы
ФТД.В		
ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык
ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана
ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная среда
ФТД.В.05	ФТД.В	Экология

- отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребности работодателей региона, в частности необходимость подготовки педагога, способного организовать процесс иноязычного обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с их особыми образовательными потребностями;

- направлена на решение задачи профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, следующего типа: педагогический;

- обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Выпускник, освоивший данную программу бакалавриата: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по иностранному (английскому) языку в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и образования; Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательных программ по русскому языку как иностранному.

Заключение.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога – профессионала высшей квалификации в таком виде профессиональной деятельности, как педагогический, способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя английского языка и преподавателя русского языка как иностранного.

Директор МБОУ Школа №87 г. Уфа

 Е.П.Камышлова

15 августа 2019 г.