ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование», представленной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль «Начальное образование» разработана в соответствии и с учетом:

- требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования соответствующему направлению подготовки 44.03.01 по Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015;
- востребованности профиля подготовки региональным рынком труда (потребность в педагогических кадрах для начального общего образования).

2. Содержание ОПОП:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона;
- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по на направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемыми квалификациями.

3. ОПОП направлена на достижение образовательных результатов в соответствии с обозначенными в ФГОС универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и включает с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью использовать современные методы технологии и обучения и диагностики;

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- готовностью к взаимодействию с участниками процесса;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- способностью проектировать образовательные программы;
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

4. Предложения по совершенствованию программы.

Сотрудничество с работодателями в качестве партнеров по реализации ОПОП, наставников для студентов в ходе педагогических учебных и производственных практик позволит модифицировать содержательную сторону программы подготовки, приближая рассматриваемые вопросы к реальной в педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда, а привлечение работодателей в качестве экспертов на защите выпускной квалификационной работы повысит конкурентоспособность выпускников.

5. Заключение. На основании результатов анализа проведённой экспертизы ОПОП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение данной ОПОП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведённый на освоение программы и ее составляющих достаточен. для получения и заявленных в ней результатов.
3. Объем содержание практического обучения (практических занятий, тренингов, производственных практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.

4. Форма и содержание процедур контроля качества освоения ОПОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Данные выводы позволяют признать, что представленная на экспертизу основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволяет выпускникам реализовать приобретённые знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

ФИО Зарипова Альмира Идрисовна

Образование специалитет, Башкирский государственный университет им. 40-летия Октября, 1980 г.

(бакалавриат/магистратура/специалитет, название вуза, год завершения обучения)

Должность директор МБОУ «Лицей № 5» ГО г.Уфа РБ

Стаж работы 41 год

Подпись

27 мая 2022 г.