

Экспертное заключение на комплект рабочих программ дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный» 2017 года набора ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России № 91 от 09.02.2016.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);

9. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

10. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

Перечень рабочих программ дисциплин и практик по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный»:

Б1.Б.01	История
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.06	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт
Б1.Б.08	Модуль "Педагогика"
Б1.Б.08.01	Нормативно-правовое обеспечение образования
Б1.Б.08.02	Введение в педагогическую деятельность
Б1.Б.08.03	История педагогики и образования
Б1.Б.08.04	Теория и методика воспитания
Б1.Б.08.05	Теория и технологии обучения
Б1.Б.08.06	Современные средства оценивания результатов обучения
Б1.Б.08.07	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.Б.08.08	Практикум по решению профессиональных задач
Б1.Б.08.09	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования
Б1.Б.08.10	Основы самообразования и профессионального саморазвития
Б1.Б.08.11(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Педагогика""
Б1.Б.09	Модуль "Психология"
Б1.Б.09.01	Общая психология
Б1.Б.09.02	Психология развития и возрастная психология
Б1.Б.09.03	Социальная психология
Б1.Б.09.04	Педагогическая психология
Б1.Б.10	Современное естествознание и экология
Б1.Б.10.01	Современное естествознание
Б1.Б.10.02	Экология
Б1.Б.11	Социокультурная и экономические системы, история Республики Башкортостан
Б1.Б.11.01	История Республики Башкортостан
Б1.Б.11.02	Социокультурная и экономические системы Республики Башкортостан
Б1.Б.12	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования

Б1.Б.12.01	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
Б1.Б.12.02	Организация инклюзивного образования
Б1.Б.13	Социально-психологический (адаптационный) тренинг и профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
Б1.Б.13.01	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
Б1.Б.13.02	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
Б1.Б.14	Психологическая безопасность образовательной среды
Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей и подростков
Б1.В.01	Теория и технологии иноязычного образования (английский язык)
Б1.В.01.01	Теоретические основы иноязычного образования (англ. язык)
Б1.В.01.02	Технологии иноязычного образования (англ. язык)
Б1.В.01.03	Организация и управление процессом иноязычного образования (англ. язык)
Б1.В.01.04	Методика работы с учебно-методическими комплектами по английскому языку для различных типов учебных заведений
Б1.В.02	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному
Б1.В.02.01	Методика преподавания русской фонетики
Б1.В.02.02	Методика преподавания русской лексикологии и фразеологии
Б1.В.02.03	Методика преподавания русской грамматики
Б1.В.02.04	Технологии личностно-ориентированного образования при обучении русскому языку как иностранному
Б1.В.02.05	Методика обучения речевой деятельности
Б1.В.02.06	Анализ и проектирование программ по русскому языку как иностранному
Б1.В.03	Основы языкознания, мировой литературы и культуры
Б1.В.03.01	Введение в языкознание
Б1.В.03.02	Литература англоязычных стран
Б1.В.03.03	Страноведение и лингвострановедение (английский язык)
Б1.В.03.04	Русская литература и культура
Б1.В.03.05	Латинский язык
Б1.В.03.06	Общее языкознание
Б1.В.03.07	Русская культура в языковом отражении
Б1.В.03.08	Мировая культура и литература
Б1.В.04	Английский язык
Б1.В.04.01	Практика устной и письменной речи (английский язык)
Б1.В.04.02	Практическая грамматика английского языка (морфология)
Б1.В.04.03	Практическая фонетика английского языка
Б1.В.04.04	Лексикология английского языка
Б1.В.04.05	Теоретическая фонетика английского языка
Б1.В.04.06	Стилистика английского языка
Б1.В.04.07	Теоретическая грамматика английского языка
Б1.В.04.08	История английского языка
Б1.В.05	Русский язык как иностранный

Б1.В.05.01	Практикум по видам речевой деятельности русского языка
Б1.В.05.02	Введение в лингвокультурологию
Б1.В.05.03	Современный русский язык (Фонетика)
Б1.В.05.04	Современный русский язык (Лексикология)
Б1.В.05.05	Современный русский язык (Словообразование, морфология)
Б1.В.05.06	История русского языка
Б1.В.05.07	Современный русский язык (Морфология)
Б1.В.05.08	Современный русский язык (Синтаксис)
Б1.В.05.09	Практическая риторика
Б1.В.05.10	Лингвистический анализ текста
Б1.В.05.11	История русского литературного языка
Б1.В.05.12	Интерпретация художественного текста на уроках русского языка как иностранного
Б1.В.05.13	Лингвокультурологическая лексикография
Б1.В.05.14	Стилистика русского языка
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Грамматические трудности английского языка
Б1.В.ДВ.01.02	Типологические особенности грамматики английского языка
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Фонетические трудности английского языка
Б1.В.ДВ.02.02	Типологические особенности фонетики английского языка
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Теория и практика перевода
Б1.В.ДВ.03.02	Переводческие технологии
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01	Медиатексты на английском языке
Б1.В.ДВ.04.02	Язык англоязычной прессы
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.05
Б1.В.ДВ.05.01	Интерпретация художественного текста (английский язык)
Б1.В.ДВ.05.02	Аналитическое чтение (английский язык)
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.06
Б1.В.ДВ.06.01	Китайский язык
Б1.В.ДВ.06.02	Арабский язык
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.07
Б1.В.ДВ.07.01	Английский язык в формате государственных экзаменов в СОО
Б1.В.ДВ.07.02	Английский язык в формате международных экзаменов
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.08
Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)
Б1.В.ДВ.08.02	Практический курс английского языка
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.09
Б1.В.ДВ.09.01	Лингвострановедение (русский язык)
Б1.В.ДВ.09.02	Страноведение России: лингвистический аспект
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.10

Б1.В.ДВ.10.01	Лингвистика межкультурной коммуникации
Б1.В.ДВ.10.02	Теория и практика межкультурной коммуникации
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.11
Б1.В.ДВ.11.01	Трудные случаи русской грамматики для иностранцев
Б1.В.ДВ.11.02	Трудные вопросы русской практической грамматики
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.12
Б1.В.ДВ.12.01	Основы филологической работы с текстом
Б1.В.ДВ.12.02	Работа с текстом на уроках русского языка как иностранного
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.13
Б1.В.ДВ.13.01	Интенсивные методы преподавания русского языка как иностранного
Б1.В.ДВ.13.02	Современные педагогические технологии в обучении русского языка как иностранного
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.14
Б1.В.ДВ.14.01	Этнопсихоллингвистика в методике преподавания русского языка как иностранного
Б1.В.ДВ.14.02	Этнический и психоллингвистический аспекты преподавания русского языка как иностранного
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.15
Б1.В.ДВ.15.01	Литературно-художественный дискурс
Б1.В.ДВ.15.02	Русский поэтический дискурс
Б1.В.ДВ.16	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.16
Б1.В.ДВ.16.01	Система государственного тестирования русского языка как иностранного
Б1.В.ДВ.16.02	Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку как иностранному
Б1.В.ДВ.17	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.17
Б1.В.ДВ.17.01	Деловая коммуникация на русском языке в контексте диалога культур
Б1.В.ДВ.17.02	Культура общения в международном деловом сотрудничестве
Б1.В.ДВ.18	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.18
Б1.В.ДВ.18.01	Активные процессы в современном русском языке
Б1.В.ДВ.18.02	Тенденции в развитии современного русского языка
Б1.В.ДВ.19	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.19
Б1.В.ДВ.19.01	Русская литература в преподавании русского языка как иностранного
Б1.В.ДВ.19.02	Роль русской литературы в формировании социокультурной компетенции инофонов
Б1.В.ДВ.20	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.20.01	Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.20.02	Адаптивная физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.20.03	Плавание
Б1.В.ДВ.20.04	Мини-футбол
Б1.В.ДВ.20.05	Баскетбол
Б1.В.ДВ.20.06	Волейбол

Б1.В.ДВ.20.07	Лапта
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (английский язык)
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инструктивно-методический лагерь)
Б2.В.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вожатская)
Б2.В.06(П)	Педагогическая практика
Б2.В.07(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФТД.В.02	Башкирский язык
ФТД.В.03	Информационно-библиотечная культура специалиста
ФТД.В.04	Культурно-просветительская деятельность в образовании

- отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребности работодателей региона, в частности необходимость подготовки педагога, способного организовать процесс иноязычного обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с их особыми образовательными потребностями;

- направлена на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации: педагогическую, проектную.

Выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, будет готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными

организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Заключение.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога – профессионала высшей квалификации в таких видах профессиональной деятельности, как педагогическая и проектная, способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя английского языка и преподавателя русского языка как иностранного.

Директор МБОУ Школа №87 г. Уфа

Е.П.Камышлова

22.08.2017 г.