

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКААЫ
ӨФӨ КАЛААЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКААЫ
ӨФӨ КАЛААЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“ПОЛИЛИНГВАЛЬ КҮП ПРОФИЛЛЕ 162-СЕ “СМАРТ”
МӘКТӘБЕ” МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕННЕН
450095, Өфө каласы, Евгения Столярова урамы, 10 – сы й.
e-mail: yarkaya_shkola@mail.ru, тел.286 00 07



ОГРН 1190280034328
ИНН/КПП 0272913254/027201001
ОКПО 39750332

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ
ШКОЛА № 162 “СМАРТ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
450095, г. Уфа, ул. Евгения Столярова, д. 10
e-mail: yarkaya_shkola@mail.ru, тел.286 00 07

№ 57 от 28.08.2020

Заключение
работодателя на комплект рабочих программ дисциплин основной
профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность
(профиль) «Английский язык и французский язык»

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Английский язык и французский язык» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный

приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018 № 50358);

6) Профессиональный стандарт – «Педагог» – (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;

7) Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумлы;

8) Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумлы.

2. Перечень рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Английский язык и французский язык»:

Б1.О.01	Модуль универсальных компетенций
Б1.О.01.01	Философия
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.01.04	Иностранный язык
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи
Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
Б1.О.01.09	Основы экономики
Б1.О.01.10	Инфокоммуникационные технологии
Б1.О.01.11	Основы права
Б1.О.01.12	Основы проектной деятельности
Б1.О.01.13	Концепции современного естествознания
Б1.О.02	Основы педагогики и психологии
Б1.О.03	Здоровьесбережение в образовательном пространстве
Б1.О.03.01	Первая помощь при неотложных состояниях
Б1.О.03.02	Возрастная физиология и школьная гигиена
Б1.О.04	Основы языкознания, мировой литературы и культуры
Б1.О.04.01	Введение в языкознание
Б1.О.04.02	Литература англоязычных стран
Б1.О.04.03	Страноведение и лингвострановедение (английский язык)
Б1.О.04.04	Латинский язык
Б1.О.04.05	Литература франкоязычных стран
Б1.О.04.06	Страноведение и лингвострановедение франкоязычных стран

Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.01.03	Мини-футбол
Б1.В.ДВ.01.04	Лапта
Б1.В.ДВ.01.05	Плавание
Б1.В.ДВ.01.06	Баскетбол
Б1.В.ДВ.01.07	Волейбол
К.М.01	Общепрофессиональный модуль
К.М.01.01	Психология
К.М.01.02	Введение в педагогическую деятельность
К.М.01.03	Основы профессионального саморазвития
К.М.01.04	История педагогики и образования
К.М.01.05	Теория и методика воспитания
К.М.01.06	Теория и технологии обучения
К.М.01.07	Современные средства оценивания результатов обучения
К.М.01.08	Практикум по решению профессиональных задач
К.М.01.09	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС
К.М.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
К.М.01.11	Нормативно-правовое обеспечение образования
К.М.01.12	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К.М.02	Английский язык
К.М.02.01	Практическая грамматика английского языка
К.М.02.02	Практическая фонетика английского языка
К.М.02.03	История английского языка
К.М.02.04	Теоретическая фонетика английского языка
К.М.02.05	Лексикология английского языка
К.М.02.06	Теоретическая грамматика английского языка
К.М.02.07	Стилистика английского языка
К.М.02.08	Теория и практика перевода
К.М.02.09	Интерпретация художественного текста (английский язык)
К.М.02.10	Английский язык в формате государственных экзаменов в средних общеобразовательных организациях
К.М.02.11	Практикум по культуре речевого общения на английском языке
К.М.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) К.М.02.ДВ.01
К.М.02.ДВ.01.	Медиатексты на английском языке

01	
К.М.02.ДВ.01. 02	Язык англоязычной прессы
К.М.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) К.М.02.ДВ.02
К.М.02.ДВ.02. 01	Практика устной и письменной речи английского языка
К.М.02.ДВ.02. 02	Практический курс английского языка
К.М.03	Теория и технологии иноязычного образования (английский язык)
К.М.03.01	Теоретические основы иноязычного образования (англ. язык)
К.М.03.02	Технологии иноязычного образования (англ. язык)
К.М.03.03	Организация и управление процессом иноязычного образования (англ. язык)
К.М.04	Технологии иноязычного образования (немецкий язык)
К.М.04.01	Теоретические основы иноязычного образования (немецкий язык)
К.М.04.0102	Технологии формирования продуктивных и рецептивных навыков (немецкий язык)
К.М.04.0103	Методика работы с учебно-методическими комплексами по немецкому языку
К.М.05	Немецкий язык
К.М.05.01	Практическая фонетика французского языка
К.М.05.02	Практическая грамматика французского языка
К.М.05.03	Лексикология французского языка
К.М.05.04	Теоретическая фонетика французского языка
К.М.05.05	Стилистика французского языка
К.М.05.06	Теоретическая грамматика французского языка
К.М.05.07	Оформление результатов научного исследования
К.М.05.08	Сравнительная типология
К.М.05.09	Интерпретация франкоязычного художественного текста
К.М.05.10	Французский язык в формате государственных и международных экзаменов
К.М.05.11	Практикум по культуре общения на французском языке
К.М.05.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) К.М.05.ДВ.01
К.М.05.ДВ.01. 01	Практический курс французского языка
К.М.05.ДВ.01. 02	Практика устной и письменной речи (французский язык)

К.М.05.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) К.М.05.ДВ.02
К.М.05.ДВ.02.01	Медiateксты на французском языке
К.М.05.ДВ.02.02	Язык франкоязычной прессы
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФТД.В.02	Башкирский язык
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда
ФТД.В.05	Экология

3. Содержание РПД:

– отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребности работодателей региона, в частности, необходимость подготовки педагога, способного организовать процесс иноязычного обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с их особыми образовательными потребностями;

– направлено на освоение следующих видов профессиональной деятельности (педагогической) по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемыми квалификациями: проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; проектирование и реализация основных общеобразовательных программ;

– нацелено на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

выпускник способен осуществлять коммуникацию на английском языке в соответствии с нормами этикета, социальными условиями, стереотипами поведения; использовать адекватные лингвистические и лингвокультурные стратегии при изучении текстов; объяснить обучающимся лингвистические явления и способствовать формированию языковых и речевых компетенций; объективно оценивать знания учащихся на основе тестирования и других методов контроля; формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современной научной парадигмой в области лингвистики и смежных с ней дисциплин; определять методы анализа и систематизации результатов исследования; составлять научные отчеты, презентации; оформлять результаты исследования; самостоятельно вести научное исследование.

4. Заключение:

Содержание рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Английский язык и французский

язык» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога-профессионала высшей квалификации в таких видах профессиональной деятельности как педагогическая, способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя и преподавателя английского языка в современных условиях модернизации системы образования.

Эксперт:

Подпись *Н. Аминев*

Директор



Н.Р.Аминев