

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего профессионального образования по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) География и
физическая культура (уровень бакалавриата)
разработанную в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акумлы»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) География и физическая культура (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Минобрнауки России от № 91 от 09.02.2016 года:

- аннотации ОПОП, учебные планы, рабочие учебные планы, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочную и методическую документацию.

Учебные планы ОПОП содержат все дисциплины базовой и вариативной частей, регламентированных ФГОС ВО. Общий объем зачетных единиц (ЗЕТ) по ОПОП составляет 300. Дисциплины (модули) – 255 ЗЕТ, в том числе: базовая часть – 75 ЗЕТ, вариативная часть – 180 ЗЕТ. Практики – 36 ЗЕТ. Государственная итоговая аттестация – 9 ЗЕТ.

Структура программы:

1. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы:

История, Философия, Иностранный язык, Педагогическая риторика, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Физическая культура и спорт, Модуль "Педагогика", Нормативно-правовое обеспечение образования, Введение в педагогическую деятельность, История педагогики и образования, Теория и методика воспитания, Теория и технологии обучения, Современные средства оценивания результатов обучения, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Практикум по решению профессиональных задач, Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования, Основы самообразования и профессионального саморазвития, Экзамен по модулю "Модуль "Педагогика"", Модуль "Психология", Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Социальная психология, Педагогическая психология, Экзамен по модулю "Модуль "Психология"", Современное естествознание и экология, Современное естествознание, Экология, Социокультурная и экономические системы, история Республики Башкортостан, История Республики Башкортостан, Социокультурная и экономические системы Республики Башкортостан, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, Организация инклюзивного образования, Социально-психологический (адаптационный) тренинг и профилактика аддиктивного поведения, Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения, Психологическая безопасность образовательной среды, Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей и подростков.

2. Дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части:

Модуль "Методика обучения географии": Общие вопросы методики обучения географии, Технология обучения географии, Методика обучения отдельным курсам географии. Модуль "Картография": Топография, Картография, Геодезия. Модуль "Физическая география": Геоморфология, Метеорология и климатология, Гидрология, Ландшафтоведение, Биогеография, Физическая география материков и океанов, Физическая география России. Модуль "Социально-экономическая география": Общая

экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география РФ. История географии, Науки о Земле, Теория и методика обучения предмету физическая культура, Теория и методика физической культуры, Методика обучения физической культуре, Теория и методика базовых видов спорта, Теория и методика гимнастики, Теория и методика легкой атлетики, Теория и методика плавания, Теория и методика лыжного спорта, Организационно-методические основы физической культуры, История физической культуры, Социология физической культуры, Психология физического воспитания и спорта, Правовые основы физической культуры и спорта, Спортивная метрология, Основы научно-методической деятельности в физической культуре, Основы экономики и менеджмента в физической культуре, Основы оздоровительной физической культуры, Медико-биологические основы физической культуры, Физиология физического воспитания и спорта, Биомеханика.

Дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций в области географии и физической культуры. Формируют профессиональные ЗУН в организации учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях.

3. Среди выборных дисциплин студентам представлены следующие дисциплины:

Геология, Геохимия, Методы физико-географических исследований, Ландшафтное картографирование, Географическая культура, Научные школы географии, География почв, Почвы Башкортостана, Экономическая география Республики Башкортостан, Экономико-географическое районирование Республики Башкортостан, Прикладная география, Палеогеография, Физическая география Республики Башкортостан, Физико-географическое районирование Республики Башкортостан, Формы организации внеурочной работы по географии, Формы организации внеурочной работы по экологии, Геоинформационные системы, Информационные системы, Экологическая география России, Экологическая география Урала, Геоэкология, Геофизика, Баскетбол (основы обучения и совершенствования), Мини-гандбол, Олимпийское образование в Российской Федерации и Республике Башкортостан, Организация детско-юношеского спорта, Волейбол (основы обучения и совершенствования), Гандбол, Футбол, Мини-футбол (основы обучения и совершенствования), Врачебный контроль, Спортивная медицина, Прикладное плавание, Оздоровительное плавание, Программирование в деятельности педагога по физической культуре, Проектирование и реализация физкультурного образования, Организация и управление физической культуры и спорта, Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, Мини-лапта, Лапта (основы обучения и совершенствования), Нестандартное оборудование на уроках физической культуры, Спортивные сооружения, Аэробика, Шейпинг, Технологическое методические основы системы физического воспитания, Содержание и организация профессионального физкультурного образования в школе, Подвижные игры, Народные игры, Методика внеклассной работы в школе, Методика физического воспитания в специальной медицинской группе, Экономико-географическое районирование России, Экономико-географическое районирование зарубежных стран, Краеведение, Этногеография, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Общая физическая подготовка, Адаптивная физическая культура и спорт, Плавание, Мини-футбол, Баскетбол, Волейбол, Лапта.

4. В вариативной части программы представлены практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (науки о земле), Педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по физической географии), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инструктивно-методический лагерь), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вожатская), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе

первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (лыжная подготовка), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по экономической географии), Педагогическая практика, Преддипломная практика.

Учебный график позволяет качественно организовать практики, что позволяет обеспечить формирование профессиональных компетенций в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий в образовательном учреждении.

Программы практик позволяют обучающимся получить базовые навыки в области профилей подготовки: география и физической культуры. Навыки организационной деятельности и выполнения исследования с использованием современных подходов и методов. Выполнение педагогической деятельности с использованием знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ОПОП бакалавриата.

Практики проходят на базе различных образовательных учреждений г. Уфы и Республики Башкортостан, а также соседних регионов, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Факультативы: Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Башкирский язык, Информационно-библиотечная культура специалиста.

Программа факультативов позволяет обучающимся адаптироваться в рамках профессиональной образовательной среды и жизненной ситуации.

Реализация ОПОП обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, имеющимися на факультете и кафедре.

Кадровый состав выпускающей кафедры, привлеченный к реализации ОПОП, представлен высокопрофессиональными преподавателями, среди которых доктора и кандидаты наук. Помимо штатных преподавателей для реализации программы ОПОП приглашаются совместители из числа работодателей.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмиллы» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) география и физическая культура (уровень бакалавриата) позволяет готовить специалистов, соответствующих запросам современного рынка труда и потребностям работодателей.

25 августа 2016 г.

Директор
Государственного бюджетного учреждения
Дополнительного образования
Республиканский детский оздоровительно-образовательный
центр туризма, краеведения и экскурсий



Н.В. Вервинская