

Заключение
на основную профессиональную образовательную программу
высшего профессионального образования по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) География и
биология (уровень бакалавриата)
разработанную в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акумулла»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) География и биология (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Минобрнауки России от № 91 от 09.02.2016 года:

- аннотации ООП;
- учебные планы;
- рабочие учебные планы;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

Учебные планы ОПОП содержат все дисциплины базовой и вариативной частей, регламентированных ФГОС ВО. Общий объем по ОП составляет 300 зачетных единиц (ЗЕТ). Дисциплины (модули) – 257 ЗЕТ, в том числе: базовая часть – 74 ЗЕТ, вариативная часть – 183 ЗЕТ. Практики – 34 ЗЕТ. Государственная итоговая аттестация – 9 ЗЕТ. Факультативы – 4 ЗЕТ.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков и модулей:

Блок Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) общей подготовки, относящиеся к базовой части программы: История, Философия, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Физическая культура и спорт, Современное естествознание, Экология, История Республики Башкортостан, Социокультурная и экономические системы Республики Башкортостан, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, Организация инклюзивного образования, Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения, Психологическая безопасность образовательной среды, Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей и подростков,

Блок Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) общей подготовки, относящиеся к вариативной части программы: Общая физическая подготовка, Адаптивная физическая культура и спорт, Плавание, Мини-футбол, Баскетбол, Волейбол, Лапта.

Комплексные модули включают следующие общие дисциплины: Общая психология, Введение в педагогическую деятельность, Основы самообразования и профессионального саморазвития, Психология развития и возрастная психология, История педагогики и образования, Нормативно-правовое обеспечение образования, Социальная психология, Теория и методика воспитания, Теория и технологии обучения, Педагогическая психология, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Современные средства оценивания результатов обучения, Практикум по решению профессиональных задач, Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Факультативы: Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Башкирский язык, Информационно-библиотечная культура специалиста

Дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части:

Географические дисциплины – Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Общие вопросы методики обучения географии, Технологии обучения географии, Методика обучения отдельным курсам географии, Организация внеурочной и воспитательной работы по географии, Геология, Общее землеведение, Картография с основами топографии, Ландшафтоведение, Физическая география, Республики Башкортостан, Физико-географическое районирование Республики Башкортостан, Экономическая география Республики Башкортостан, Экономико-географическое районирование Республики Башкортостан, Геоурбанистика, География городов, Геоинформационные системы в географии, Геоинформатика, Геоэкология, Экологическая география, География почв, Почвоведение, Краеведение, Этногеография, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по геологии, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физической географии, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению.

Биологические дисциплины – Анатомия и морфология растений, Систематика растений, Физиология растений, Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных, Анатомия человека, Физиология человека, Цитология, Гистология, Биохимия, Генетика, Теория эволюции, Биотехнология, Молекулярная биология, Современные методы преподавания биологии, Проектирование и моделирование образовательной среды на уроках биологии, Экология растений, Флора Республики Башкортостан, Экология животных, Фауна Республики Башкортостан, Экология человека, Экофизиология человека, Промышленная экология, Социальная экология, Фитодизайн, Ландшафтное проектирование, Основы высшей нервной деятельности, Психофизиология, Школьное пчеловодство, Основы пчеловодства, Вопросы патологии в школьном курсе биологии, Основы патологии, Основы антропологии, Антропогенез, Биологические основы сельского хозяйства, Основы сельского хозяйства в школе, Биоэтика, Этика отношений к природе, Математические методы в биологии, Биометрия, Лекарственные растения, Практикум по систематике растений, Биотехнология водорослей, Методика культивирования водорослей, Методы оценки качества окружающей среды, Методы биоиндикации, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии.

Изучение этих дисциплин направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области педагогического образования, географии и биологии связанных с профессиональной деятельностью при организации учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях.

Календарный учебный график позволяет качественно организовать практики и учитывает специфику деятельности баз практики.

Программы практик позволяют обучающимся получить базовые навыки в области профилей подготовки: география и безопасность жизнедеятельности. Навыки организационной деятельности и выполнения исследования с использованием современных подходов и методов. Выполнение педагогической деятельности с использованием знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ОПОП бакалавриата.

Практики проходят на базе различных образовательных учреждений г. Уфы и Республики Башкортостан, а также соседних регионов, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по

каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Кафедра экологии, географии и природопользования при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) География и биология также сотрудничает с учреждениями и ведомствами не педагогического профиля, что способствует формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация ОПОП обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают:

- научная библиотека;
- компьютерный класс с выходом в интернет;
- оборудованная лаборатория;
- комплект экспедиционного снаряжения.

Программы учебных дисциплин представляют базу для качественного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, на изучение современных технологий, актуальной нормативной базы. В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении ОПОП.

Кадровый состав выпускающей кафедры, привлеченный к реализации ОПОП, представлен высокопрофессиональными преподавателями, среди которых 6 докторов наук и 29 кандидатов наук.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулла» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) география и биология (уровень бакалавриата) позволяет готовить специалистов, соответствующих запросам рынка труда и потребностям работодателей.

Заведующий кафедрой теории и
методики преподавания биологии, химии и географии
Государственного автономного учреждения
Дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан



Э.В. Баширова

22.08.2018 г.