

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
182-се БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘСӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450075, Өфе к., Октябрь проспекты, 97-се й., 1-се корп.
Тел./ факс: (347) 233-52-39
E-mail: ds182@mail.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 182
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450075, г. Уфа, проспект Октября, д. 97, корп. 1
Тел./ факс: (347) 233-52-39
E-mail: ds182@mail.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на ОПОП высшего образования

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Дошкольное образование»

Проведена экспертиза ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Основная цель ОПОП – формирование у студентов, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО3+.

Задачами ОПОП являются:
педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры..

Для экспертизы разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- ФГОС ВО № 1426 от 04.12.2015;
- Учебный план, разработанный на основе Образовательного стандарта ВО № 1426 от 04.12.2015;
- общую характеристику
- рабочие программы;
- программы практик;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, для освоения компетенций.

Нормативный срок освоения ОПОП для заочной формы обучения – 4 года, для заочной формы обучения – 3,6 года (на базе СПО), 5 лет – на базе СОШ. Трудоемкость программы в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, программа «Дошкольное образование» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию в ОПОП ВО.

2. ОПОП разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование № 1426 от 04.12.2015);

– Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». (Утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

3. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин модуля ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО 3+.

4 Методические материалы соответствуют уровню сформированности компетенций.

5. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» будущей профессиональной деятельности студента.

6. Объём ОПОП соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимым на контактную и самостоятельную работу студентов.

7. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОПОП ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» разработанной ФГБОУ ВО коллективом «БГПУ им. М. Акмуллы» соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к реализации.

Эксперт

Кужлева Татьяна Леонидовна
Заведующий МДОУ ЦРР Детский сад №182

подпись

