

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Музыкальное образование и исполнительское искусство
(музыка, хореография)», представленную
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет
им. М. Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 44.04.01. Педагогическое образование, профиля «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка, хореография)», уровня магистратуры, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности. Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП; условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам. Исходя из потребностей регионального и общероссийского рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет при разработке и реализации программы магистратуры определил направленность подготовки студентов – профиль «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка, хореография)». Выпускник данного профиля в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, решает такие профессиональные задачи, как педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований). Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств), критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации - программа государственного экзамена, включающей детализированные требования к выпускной квалификационной работе, свидетельствует в пользу того, что у

выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда. На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиля «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка, хореография)», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в профессиональной деятельности.

Заслуженный артист
Российской Федерации,
Народный артист
Республики Башкортостан,
репетитор Государственного
академического ансамбля
народного танца им. Ф.Гаскарова



Р.С.Абдульманов
26.03.2026 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка,
хореография)», представленную
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 44.04.01. Педагогическое образование, профиля «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка, хореография)», уровня магистратуры, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности. Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП; условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам. Исходя из потребностей регионального и общероссийского рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет при разработке и реализации программы магистратуры определил направленность подготовки студентов – профиль «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка, хореография)». Выпускник данного профиля в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, решает такие профессиональные задачи, как педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры,

являются образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований). Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств), критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации - программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе, свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные – компетенции. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда. На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиля «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка, хореография)», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в профессиональной деятельности.

Отличник образования РБ,
учитель музыки МАОУ Школа № 70 ГО г. Уфа РБ,
методист МАОУ ДО
«Научно-информационно-методический центр»
ГО г.Уфа РБ



Габдракипова Э.И.
23.03.2026 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки**

44.04.01 «Педагогическое образование»,

**профиль «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка,
хореография)», представленную ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы»**

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 44.04.01. Педагогическое образование, профиля «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка, хореография)», уровня магистратуры, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности. Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП; условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам. Исходя из потребностей регионального и общероссийского рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет при разработке и реализации программы магистратуры определил направленность подготовки студентов – профиль «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка, хореография)». Выпускник данного профиля в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, решает такие профессиональные задачи, как педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего

общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований). Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств), критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации - программа государственного экзамена, включающей детализированные требования к выпускной квалификационной работе, свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда. На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиля «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка, хореография)», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в профессиональной деятельности.

Народная артистка РБ
репетитор по балету
ГБУКиИ ГААНТ им. Ф. Гаскарова РБ



А.Н.Гайнетдинова

25.03.2026г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу

высшего образования по направлению подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»,

профиль «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка,

хореография)», представленную ФГБОУ ВО «Башкирский государственный

педагогический университет им. М. Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 44.04.01. Педагогическое образование, профиля «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка, хореография)», уровня магистратуры, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности. Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП; условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам. Исходя из потребностей регионального и общероссийского рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет при разработке и реализации программы магистратуры определил направленность подготовки студентов – профиль «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка, хореография)». Выпускник данного профиля в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, решает такие профессиональные задачи, как педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего

общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований). Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств), критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации - программа государственного экзамена, включающая детализированные требования к выпускной квалификационной работе, свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные – компетенции. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда. На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиля «Музыкальное образование и исполнительское искусство (музыка, хореография)», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в профессиональной деятельности.

Директор
ГБПОУ РБ «Средний специальный
музыкальный колледж»



Сагитов Р.Р.
26.03.2026г.