

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) Эколого-географическое образование (с использованием дистанционных образовательных технологий), разработанную в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от № 125 от 22.02.2018 года, для направленности (профиля) Эколого-географическое образование (с использованием дистанционных образовательных технологий) включает:

- рабочие учебные планы;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин;
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

Учебные планы ОПОП содержат все дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, регламентированных ФГОС ВО. Общий объем по ОП составляет 120 зачетных единиц (ЗЕТ). Дисциплины (модули) 71 ЗЕТ, в том числе: обязательная часть — 24 ЗЕТ. Комплексные модули — 66 ЗЕТ. Практики — 40 ЗЕТ. Государственная итоговая аттестация — 9 ЗЕТ. Факультативы — 5 ЗЕТ.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков и модулей:

Элективные дисциплины (модули) 1 (История, теория и методология географической науки, Геоурбанистика).

Элективные дисциплины (модули) 2 (Методы географических исследований, Геоинформационные системы).

Комплексные модули. Модуль универсальной подготовки (Теория управления, Практикум по управлению проектами, Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках, Кросс-культурные коммуникации, Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры, Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности).

Модуль общепедагогической подготовки (Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации, Педагогическая праксеология, Дидактические основы электронного обучения, Методология и методы научно-исследовательской деятельности, Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды, Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки").

Модуль "Эколого-географическое образование. Общая часть" (Геология с основами геоморфологии, Экологическое картографирование, Учение о сферах Земли, Теория и методология ландшафтоведения, Актуальные проблемы физической географии),

Модуль "Эколого-географическое образование. Экономическая география" (Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России и мира).

Модуль "Эколого-географическое образование. Методика обучения" (Проектная деятельность учителя географии, Теория и методика обучения географии).

Практики обязательной части (Учебная практика по Научно-исследовательской работе, Производственные практики: Научно-исследовательская практика, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа).

Факультативы: Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, Единое электронное образовательное пространство университета, Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности, Концепции современного естествознания и экологическое просвещение, Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания.

Изучение этих дисциплин направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области педагогического образования, географии, связанных с профессиональной деятельностью при организации учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях.

Календарный учебный график позволяет качественно организовать практики и учитывает специфику деятельности баз практики.

Программы практик позволяют обучающимся получить базовые навыки в области профилей подготовки, навыки организационной деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов.

Практики проходят на базе различных образовательных учреждений Республики Башкортостан и других регионов. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Кафедра экологии, географии и природопользования при реализации программы также сотрудничает с учреждениями и ведомствами различного профиля, что способствует формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация ОПОП обеспечивается разнообразными материальнотехническими ресурсами, которые включают:

- научную библиотеку;
- компьютерный класс с выходом в интернет;
- оборудованную лабораторию;
- комплект экспедиционного снаряжения.

Программы учебных дисциплин представляют базу для качественного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, на изучение современных технологий, актуальной нормативной базы. В рабочих программах дисциплин и практик представлены разнообразная учебная литература, периодические

издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении ОПОП.

Кадровый состав выпускающей кафедры, привлеченный к реализации ОПОП, представлен высокопрофессиональными преподавателями, из докторов и кандидатов наук.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Эколого-географическое образование (с использованием дистанционных образовательных технологий) позволяет готовить специалистов, соответствующих запросам рынка труда и потребностей работодателя.

д.б.н., в.н.с. лаборатории почвоведения
Уфимского Института биологии УФИЦ РАН



Комиссаров М.А.

Подпись Комиссарова М.А. заверяю
Ученый секретарь Уфимского Института
биологии УФИЦ РАН, д.б.н., доцент



Уразгильдин Р.В.