ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «Магистр» по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Педагогическое проектирование в филологичесом образовании»

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль) «Педагогическое проектирование в филологическом образовании», реализуемая в «Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ОПОП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. В настоящее время в регионе существует потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов с филологическим образованием для высших, средних специальных и средних общеобразовательных учреждений. ОПОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, построена с учётом потребностей и запросов работодателей Республики Башкортостан.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие сведения об ОПОП ВО, общую характеристику образовательной программы; характеристику профессиональной деятельности выпускника; матрицу компетенций; структуру ОПОП магистратуры и содержание ее элементов; требования к результатам освоения программы магистратуры; компетентностную модель выпускника; условия реализации программ магистратуры; условия реализации ОПОП ВО магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПСП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента-магистранта в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о наличии у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и пошагового развития современной цивилизации, желание принимать те нравственные обязательства, которые бы не вредили культурному наследию человечества. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, разработаны в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы », ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, а также Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

4. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план программы магистратуры с учетом профильной направленности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОПОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, соответствует стандарту.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация позволяет проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом и свидетельствует о непрерывности и связанности обучения. Последние элементы являются основными для всей ОПОП, что представляется несомненным достоинством рецензируемой программы. Безусловного одобрения заслуживают разработанные рабочие программы дисциплин учебного плана: “Современные языковые процессы”, “Проектирование образовательных программ по русскому языку”, “Проектирование образовательных программ по башкирскому языку”,

“История литературного образования”, “Современные концепции литературного образования”, “Проектирование образовательных программ по литературе”, “Фольклор в системе коммуникативного развития обучающихся”, “Информационно-коммуникативные технологии в филологическом образовании”, “Современные образовательные технологии на уроках филологического цикла”, программы научно-исследовательской, педагогической и др. практик. В программах в полной мере раскрываются лингвистические, психолого-педагогические, дидактические, лингвокультурлогические, литературоведческие основы на которых строится методология преподавания филологических дисциплин. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическое проектирование в филологическом образовании» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

Директор **МОБУ СОШ с.** 1-е Туркменево
Баймакского района РБ З.С. Кагарманова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Теория и методика обучения родным языкам и литературе», разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по следующим дисциплинам:

Б1.В.01.01 Современные языковые процессы

Б1.В.01.02 Проектирование образовательных программ по русскому языку

Б1.В.01.03 Проектирование образовательных программ по башкирскому языку

Б1.В.02.01 История литературного образования

Б1.В.02.02 Современные концепции литературного образования

Б1.В.01.03 Проектирование образовательных программ по литературе

Б1.В.01.04 Фольклор в системе коммуникативного развития обучающихся

Б1.В.03.01 Информационно-коммуникативные технологии в филологическом образовании

Б1.В.03.02 Современные образовательные технологии на уроках филологического цикла

Б1.В.ДВ.01.01 Обучение башкирскому языку в поликультурной среде обучающихся

Б1.В.ДВ.01.02 Обучение башкирскому языку детей – билингов

Б1.В.ДВ.02.01 Взаимосвязанное изучение башкирской, русской и зарубежной литературы

Б1.В.ДВ.02.02 Методология и методика анализа художественного текста

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская практика

Б2.О.01(П) Педагогическая практика

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ФТД.В.01 Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ФТД.В.02 Единое электронное образовательное пространство университета

ФТД.В.03 Сопровождение добровольческой (волонтёрской) деятельности

ФТД.В.04 Концепции современного естествознания и экологическое просвещение

ФТД.В.05 Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания

К.М.01.01 Теория управления

К.М.01.02 Практикум по управлению проектами

К.М.01.03 Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках

К.М.01.04 Кросс-культурные коммуникации

К.М.01.05 Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры

К.М.01.06 Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности

К.М.02.01(П) Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации

К.М.02.02 Педагогическая праксеология

К.М.02.03 Дидактические основы электронного обучения

К.М.02.04 Методология и методы научно-исследовательской деятельности

К.М.02.05 Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть магистранты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ФОС по указанным дисциплинам. Фонд оценочных средств ОПОП по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Педагогическое проектирование в филологическом образовании» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений, навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения дисциплины ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения, уровня сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Педагогическое проектирование в филологическом образовании», профессиональному стандарту «Педагог - (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 Августа 2016 г., регистрационный № 43326), а так же будущей профессиональной деятельности магистранта

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимых на контактную и самостоятельную работу магистрантов.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Педагогическое проектирование в филологическом образовании» по вышеперечисленным дисциплинам, разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует

требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда, и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации магистрантов.

Директор МОБУ СОШ с. Янгантау
МР Салаватский район РБ Ф.Ф. Гимранов