

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу

высшего образования – магистратуры

по направлению подготовки

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Направленность (профиль) Историческое образование и актуальные вопросы

обществознания, по очной форме обучения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) Историческое образование и актуальные вопросы обществознания, разработана в соответствии с учетом требований ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

ОПОП разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. В настоящее время в регионе существует потребность в современном учителе истории, обладающего необходимыми компетенциями и практико-ориентированным, творческим отношением к профессиональной деятельности.

Очень важно, что программа носит практико-ориентированный характер, что позволяет выпускникам расширить свои возможности при формировании дальнейшей образовательной траектории (получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения образования в аспирантуре) и выборе места работы. Все это способствует учету интересов работодателей нашего региона.

Содержание ОПОП отражает современные инновационные тенденции в развитии исторического образования. В частности, открываются возможности приобретения магистрантами опыта применения современных технологий, проведения интерактивных занятий на базе соответствующих требованиям

времени мультимедийным платформам; одна из них - исторический парк «Россия – моя история».

Инновационность ОПОП состоит в том, что данная программа как по набору учебных дисциплин, так и по методике их реализации в учебном процессе, позволяет сформировать у студентов соответствующие компетенции. Это в свою очередь дает выпускникам возможность эффективно вести все виды образовательной деятельности в общеобразовательной школе, в том числе в плане организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Уникальностью данной программы можно признать сочетание базового исторического университетского образования с практико-ориентированной подготовкой специалистов.

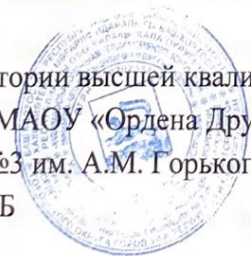
Целью ОПОП является подготовка высококвалифицированных работников сферы образования, обладающих необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, востребованными на рынке образовательных услуг, в органах государственной власти и управления, в правоохранительной системе, бизнесе, связанным со сферой образования.

Образовательные технологии и оценочные средства, планируемые к применению при реализации ОПОП, соответствуют требованиям государственных стандартов.

ОПОП заслуживает самой высокой оценки и рекомендуется к реализации в учебном процессе в Институте исторического, правового и социально-гуманитарного образования БГПУ им. М. Акмуллы.

ЭКСПЕРТ:

учитель истории высшей квалификационной
категории МАОУ «Ордена Дружбы народов
гимназия №3 им. А.М. Горького»
ГО г.Уфа РБ



Н.Я. Нафикова

10 апреля 2024 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу практики

Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская практика»

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры),

Направленность (профиль) Историческое образование и актуальные вопросы
обществознания, по очной форме обучения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование и актуальные вопросы обществознания».

Программа научно исследовательской практики студентов является необходимым элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Местом проведения практики является Национальная библиотека им.Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан.

Производственная научно-исследовательская практика направлена на овладение студентами первичных навыков проведения самостоятельных исследований в рамках выполнения курсовой работы по профилю профессиональной деятельности.

Программа практики предоставляет студентам возможность собрать теоретический и практический материал, необходимый для выполнения курсовой и в дальнейшем выпускной квалификационной работы. Материалы, собранные в процессе педагогической практики, могут стать основой для студенческих научно-методических докладов и статей.

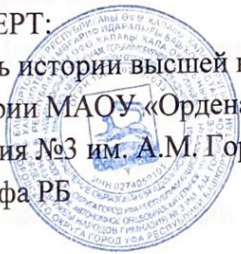
Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.). Предусмотрены необходимые организационные мероприятия по соблюдению календарных сроков проведения практики, по выполнению программы практики, получению соответствующей консультационной помощи.

Программа практики по получению профессиональных умений студентов предполагает заключительный развернутый анализ проделанной практической работы. Студенты сдают следующий перечень документов: дневник практиканта-магистранта, отчетную научно-исследовательскую документацию по практике, письменный отчет о прохождении практики.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, о том, что программа научно-исследовательской практики студентов магистратуры по направлению 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование и актуальные вопросы обществознания» соответствуют требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и использованию в процессе профессиональной подготовки студентов.

ЭКСПЕРТ:

учитель истории высшей квалификационной
категории МАОУ «Ордена Дружбы народов
гимназия №3 им. А.М. Горького»
ГО г.Уфа РБ



Н.Я. Нафикова

10 апреля 2024 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Международные отношения и внешняя политика

России конца XX начала XXI века»

по направлению подготовки магистратуры

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Направленность (профиль) Историческое образование и актуальные вопросы

обществознания, по очной форме обучения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины разработана и реализована в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.01 № 126 от 22 февраля 2018 г.

Дисциплина «Международные отношения и внешняя политика России конца XX-начала XXI века» относится к вариативной части (по выбору студентов), изучается в 4 семестре и направлена на формирование следующей компетенции:

- способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по истории по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования (ПК-2).

Программа дисциплины полностью отвечает требованиям содержательного характера: все структурные части, их наименование, порядок изложения и содержание соответствуют утвержденному шаблону.

Содержание рабочей программы по своей структуре, количеству зачетных единиц (4 ЗЕ, 144 ч.), определению результатов освоения дисциплины и наличию разделов дисциплины полностью отражает набор требований профессиональной образовательной организации с учетом имеющихся требований ФГОС ВО к результатам освоения учебных дисциплин направления 44.04.01 «Педагогическое образование». Перечень

лекционных и практических занятий, требования к самостоятельной работе являются достаточными для освоения содержания учебного материала.

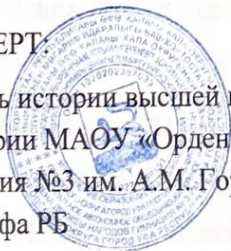
В программе обоснована дисциплинарная и междисциплинарная логика и соотношение объемов ее основных разделов. Основные разделы дисциплины имеют логическую последовательность.

Принципы организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются обоснованными и логически продолжают систему деятельности преподавателя по достижению результатов обучения во время аудиторных занятий. В программе представлены рекомендации по рецензированию научных статей и примерная их тематика. Представленные в рабочей программе условия ее реализации являются необходимыми и достаточными: представлен перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине, материально-технические, электронные и информационные интернет-ресурсы, методические рекомендации по изучению дисциплины. В программе представлен примерный перечень вопросов к экзамену и критерии его оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что программа дисциплины «Международные отношения и внешняя политика России конца XX-начала XXI века», по направлению подготовки Направления 44.04.01 – «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Историческое образование и актуальные вопросы обществознания» соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Рекомендуются для использования в учебном процессе согласно учебному плану

ЭКСПЕРТ:

учитель истории высшей квалификационной
категории МАОУ «Ордена Дружбы народов
гимназия №3 им. А.М. Горького»
ГО г.Уфа РБ



Н.Я. Нафикова

10 апреля 2024 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на оценочные материалы дисциплины

Б1.В.02.02 «Актуальные проблемы изучения отечественной истории»

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

направленность (профиль) «Историческое образование и актуальные
вопросы обществознания»

очная форма обучения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Оценочные материалы разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Историческое образование и актуальные вопросы обществознания».

Оценочные материалы представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения и, используются для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Актуальные проблемы изучения отечественной истории».

Оценочные материалы содержат комплекс заданий различного типа, ключи правильных ответов, критерии оценки, необходимые для оценки знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции (ПК-2). Контрольно-измерительные материалы соответствуют специфике изучаемой дисциплины «Историческое образование и актуальные вопросы обществознания», позволяют обеспечить точность контроля. Оценочные средства достаточно приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

Оценочные материалы характеризуется:

- объективностью процедур и методик оценки;

- соответствием содержания материала уровню обучения и сформулированным критериям оценки;

- связью критериев оценки с планируемыми результатами.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, о том, оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы изучения отечественной истории» является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ОПОП, обеспечивают решение оценочной задачи соответствия универсальной компетенции выпускника этим требованиям.

ЭКСПЕРТ:

учитель истории высшей квалификационной
категории МАОУ «Ордена Дружбы народов
гимназия №3 им. А.М. Горького»
ГО г.Уфа РБ



Н.Я. Нафикова

10 апреля 2024 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу Государственной итоговой аттестации студентов

магистратуры по направлению подготовки

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры),

Направленность (профиль) Историческое образование и актуальные вопросы

обществознания, по очной форме обучения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование».

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) устанавливает порядок организации и проведения ГИА.

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование и актуальные вопросы обществознания».

В программе ГИА обозначены нормативная база, цель, задачи, форма и сроки проведения, требования, объем времени на государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, область применения программы, компетенции, оцениваемые в процессе ГИА, этапность проведения, содержание этапов, условия реализации программы, документационное обеспечение проведения ГИА, информационно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, оценка результатов, регистрация результатов. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи.

Результатом освоения программы является формирование компетентностной модели выпускника, готового решать профессиональные

задачи в сферах педагогической деятельности, научно-исследовательской деятельности, культурно-просветительской деятельности.

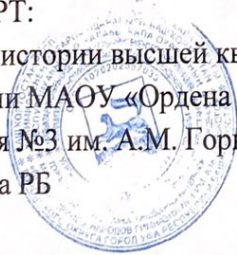
На основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению программа ГИА отвечает требованиям ФГОС ВО;
- программа ГИА позволяет определить уровень профессиональной подготовки выпускника;
- структурные элементы программы ГИА реализуются с учетом компетентностного подхода;
- формы ГИА логически отражают содержание профиля подготовки с учетом междисциплинарных связей;

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество программы Государственной итоговой аттестации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование и актуальные вопросы обществознания», разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и использованию в процессе профессиональной подготовки студентов.

ЭКСПЕРТ:

учитель истории высшей квалификационной
категории МАОУ «Ордена Дружбы народов
гимназия №3 им. А.М. Горького»
ГО г.Уфа РБ



Н.Я. Нафикова

10 апреля 2024 г.