

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКА БАЛАЛАР
ТУРИЗМЫН ӨЙРӘНЕҮҮЗӘГЕ
ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ
ДӘҮЛӘТ АВТОНОМИЯЛЫ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ
(РБТӨУ ОББ ДАУ)

450076, Өфө к., Гоголь ур., 34,
Тел./факс 292-16-80, 292-16-81
E-mail: bashrdct@yandex.ru



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА
(ГАУ ДО РДОЦТ)

450076, г. Уфа, ул. Гоголя, 34
Тел./факс 292-16-80, 292-16-81
E-mail: bashrdct@yandex.ru

Исх. № 114 от 10.06.2026
на № _____ от _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ
(уровень бакалавриата) направленность (профиль)
«Организация туристско-экскурсионной деятельности (с применением
дистанционных образовательных технологий)»

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 N 516 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 N 47223), а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника «Экскурсовод (гид)», утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н. По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы:

общая характеристика образовательной программы
учебный план;
календарный график учебного процесса;
рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
оценочные и методические материалы для промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебные планы ОПОП содержат все дисциплины базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: «Дисциплины (модули)», «Практика», «Государственная итоговая аттестация».

В блоке 1 представлены модули Деловые и межкультурные коммуникации на иностранном языке, Второй профессиональный иностранный язык, Информационно-коммуникативные технологии в туристской деятельности, География туризма, Модуль универсальных компетенций; дисциплины Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности, История туризма и экскурсоведения, Проектная деятельность в туризме, Экономика туризма, Правовое регулирование в туристской деятельности, Менеджмент в туризме, Маркетинг в туризме, Туристско-рекреационное ресурсоведение, Психология управления в туристско-экскурсионной деятельности, Бухгалтерский и финансовый учет в туризме, Организация туристской деятельности, Экономика и предпринимательство в сфере туризма, Туристско-рекреационное проектирование. Изучение дисциплин направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников в области туризма.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дисциплинами Организационно-управленческого и Технологического модулей, модулями элективных дисциплин, дисциплинами Обеспечение безопасности в туризме, Организация туроперейтинга, Экологический туризм, Технология и организация экскурсионных услуг, Рынок экскурсионных услуг, Сервисное обеспечение в туристско-экскурсионной деятельности. Изучение дисциплин направлено на формирование профессиональных компетенций будущих выпускников в области туризма.

Рабочие программы дисциплин и практик составлены на основе анализа отечественного и международного опыта, методических материалов Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

График учебного процесса составлен с учетом возможностей студентов посещать занятия и совмещать учебный процесс со стажировкой на предприятиях сферы туризма.

Предоставление выбора в изучении дисциплин позволяет сформировать профессиональные компетенции в области туристско-экскурсионной деятельности.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики: ознакомительная, исследовательская, проектно-технологическая, организационно-управленческая, преддипломная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане.

Программы практик основаны на системе непрерывной профессиональной подготовки. Практики проходят на основании заключённых договоров, контрактов и иных соглашений с юридическими лицами для проведения практик в научных, образовательных, производственных учреждениях, предприятиях туризма. Большое внимание уделяется индивидуальной работе студента на профильных предприятиях и выполнения заданий с умением поддерживать деловую коммуникацию в устной и письменной формах, с использованием современного программного обеспечения и информационных ресурсов. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям предприятий отрасли и преподавателям Университета совместно сделать заключение об овладении компетенциями студентов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе современных требований рынка труда, профессиональной сферы в области туристской и экскурсионной деятельности. ВКР выполняются с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и имеют целевую направленность на исследование туристско-рекреационного потенциала региона, создание конкурентоспособного турпродукта, разработанного с учетом современных инновационных технологий и имеющего практическую значимость. Например,

□ Разработка и ресурсное обоснование тематической экскурсии с использованием информационных технологий.

□ Тенденции и перспективы развития туристско-рекреационных кластеров Республики Башкортостан.

□ Разработка производственных экскурсионных программ для учеников старших классов

□ Особенности профессиональной подготовки и работы трансферных гидов в зарубежных странах.

□ Формирование и продвижение образовательного туризма по территории республики Башкортостан для школьников общеобразовательных учреждений.

В ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы реализация ОПОП обеспечивается материально-технической базой и ресурсами: наличие ЭБС университета, научной библиотеки, читальных залов, компьютерных классов, сети Интернет, комплекта туристского снаряжения, определены часы для консультирования с ППС по дисциплинам и практикам учебного плана.

Программы учебных дисциплин создают основу для формирования профессиональных компетенций, изучения современных методов и методик, технологий в области туристской деятельности с учетом нормативно-правовой документации и современных тенденций развития туристского рынка.

Каровый состав Университета и выпускающей кафедры экологии, географии и природопользования представлен профессиональными преподавателями (более 70 %) и работодателями туристско-экскурсионной сферы (более 10%).

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесены с требованиями профессионального стандарта:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
04. Культура, искусство	организационно-управленческий, технологический	Проведение экскурсий	Разработка экскурсий Проведение экскурсий	6

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод, что структура, содержание, объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Организация туристско-экскурсионной деятельности (с применением дистанционных образовательных технологий)», разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» соответствуют требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и программу рекомендуется использовать в учебном процессе.

Эксперт:
Заместитель директора
ГАУ ДО Республиканский детский
образовательный центр туризма



Каримова

Л.П. Каримова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ
(уровень бакалавриата) направленность (профиль)
«Организация туристско-экскурсионной деятельности (с применением
дистанционных образовательных технологий)»

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 N 516 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 N 47223), а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника «Экскурсовод (гид)», утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н. По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы:

- общая характеристика образовательной программы
- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы для промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебные планы ОПОП содержат все дисциплины базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: «Дисциплины (модули)», «Практика», «Государственная итоговая аттестация».

В блоке 1 представлены модули Деловые и межкультурные коммуникации на иностранном языке, Второй профессиональный иностранный язык, Информационно-коммуникативные технологии в туристской деятельности, География туризма, Модуль универсальных компетенций; дисциплины Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности, История туризма и экскурсоведения, Проектная деятельность в туризме, Экономика туризма, Правовое регулирование в туристской деятельности, Менеджмент в туризме, Маркетинг в туризме, Туристско-рекреационное ресурсоведение, Психология управления

в туристско-экскурсионной деятельности, Бухгалтерский и финансовый учет в туризме, Организация туристской деятельности, Экономика и предпринимательство в сфере туризма, Туристско-рекреационное проектирование. Изучение дисциплин направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников в области туризма.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дисциплинами Организационно-управленческого и Технологического модулей, модулями элективных дисциплин, дисциплинами Обеспечение безопасности в туризме, Организация туроперейтинга, Экологический туризм, Технология и организация экскурсионных услуг, Рынок экскурсионных услуг, Сервисное обеспечение в туристско-экскурсионной деятельности. Изучение дисциплин направлено на формирование профессиональных компетенций будущих выпускников в области туризма.

Рабочие программы дисциплин и практик составлены на основе анализа отечественного и международного опыта, методических материалов Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

График учебного процесса составлен с учетом возможностей студентов посещать занятия и совмещать учебный процесс со стажировкой на предприятиях сферы туризма.

Предоставление выбора в изучении дисциплин позволяет сформировать профессиональные компетенции в области туристско-экскурсионной деятельности.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики: ознакомительная, исследовательская, проектно-технологическая, организационно-управленческая, преддипломная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане.

Программы практик основаны на системе непрерывной профессиональной подготовки. Практики проходят на основании заключённых договоров, контрактов и иных соглашений с юридическими лицами для проведения практик в научных, образовательных, производственных учреждениях, предприятиях туризма. Большое внимание уделяется индивидуальной работе студента на профильных предприятиях и выполнения заданий с умением поддерживать деловую коммуникацию в устной и письменной формах, с использованием современного программного обеспечения и информационных ресурсов. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям предприятий отрасли и преподавателям Университета совместно сделать заключение об овладении компетенциями студентов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе современных

требований рынка труда, профессиональной сферы в области туристской и экскурсионной деятельности. ВКР выполняются с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и имеют целевую направленность на исследование туристско-рекреационного потенциала региона, создание конкурентоспособного турпродукта, разработанного с учетом современных инновационных технологий и имеющего практическую значимость. Например,

- Разработка и ресурсное обоснование тематической экскурсии с использованием информационных технологий.
- Тенденции и перспективы развития туристско-рекреационных кластеров Республики Башкортостан.
- Разработка производственных экскурсионных программ для учеников старших классов
- Особенности профессиональной подготовки и работы трансферных гидов в зарубежных странах.
- Формирование и продвижение образовательного туризма по территории республики Башкортостан для школьников общеобразовательных учреждений.

В ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы реализация ОПОП обеспечивается материально-технической базой и ресурсами: наличие ЭБС университета, научной библиотеки, читальных залов, компьютерных классов, сети Интернет, комплекта туристского снаряжения, определены часы для консультирования с ППС по дисциплинам и практикам учебного плана.

Программы учебных дисциплин создают основу для формирования профессиональных компетенций, изучения современных методов и методик, технологий в области туристской деятельности с учетом нормативно-правовой документации и современных тенденций развития туристского рынка.

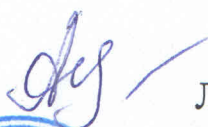
Каровый состав Университета и выпускающей кафедры экологии, географии и природопользования представлен профессиональными преподавателями (более 70 %) и работодателями туристско-экскурсионной сферы (более 10%).

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесены с требованиями профессионального стандарта:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
04. Культура, искусство	организационно-управленческий, технологический	Проведение экскурсий	Разработка экскурсий Проведение экскурсий	6

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод, что структура, содержание, объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Организация туристско-экскурсионной деятельности (с применением дистанционных образовательных технологий)», разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» соответствуют требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и программу рекомендуется использовать в учебном процессе.

Эксперт:
генеральный директор
общества с ограниченной ответственностью
«Центр экскурсий СулейманТрэвел»



Л.Р. Сулейманова

