

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу двух
квалификаций
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Направленность (профиль) математика, физика
по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование
Направленность (профиль) психолог в социальной сфере
квалификация выпускника: бакалавр

ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы

Основная профессиональная образовательная программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС), по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика, физика № 125 от 22.02.2018 и по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) психолог в социальной сфере № 122 от 22.02.2018 включает в себя:

рабочий учебный план,
календарный учебный план,
программы учебных дисциплин,
программы учебных и производственных практик,
программу итоговой государственной аттестации,
оценочную и методическую документацию.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) предусматривает возможность реализации по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования. Срок обучения 5 лет.

ОПОП предусматривает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика, физика и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) психолог в социальной сфере

Рабочие учебные планы дисциплин состоят из следующих разделов и модулей:

Блок 1. Обязательная часть: социально-гуманитарный модуль, модуль здоровьесберегающий, элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, методический модуль «Математика», предметно-содержательный модуль «Математика», дополнительный профиль «Психолог в социальной сфере», физика;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 2. Практика. Обязательная часть: учебные ознакомительные практики по профилям «Математика», «Физика». Часть, формируемая участниками образовательных отношений: педагогическая практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

ФТД. Факультативные дисциплины.

Комплексные модули: психолого-педагогический модуль, модуль воспитательной деятельности, модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, коммуникативно-цифровой модуль,

Предметно-содержательный и методический модули разработаны в рамках подготовки «Ядра высшего педагогического образования». Предметно-содержательный модуль включает компоненты, обеспечивающие единство образовательного пространства педагогического образования: описание результатов освоения модуля (компетенции, индикаторы их достижения), перечень дисциплин (с указанием вида учебной деятельности: лекции, практикумы, лабораторные работы, прочее), типовую форму оценки, определение минимального объема зачетных единиц по каждой дисциплине, а также учебные и производственные практики с указанием объема подготовки.

Наполнение модулей строится на основе принципов достаточности, целесообразности и необходимости, для обеспечения единой подготовки педагога-предметника в Российской Федерации. Содержательное наполнение модулей ориентировано на минимальную трудоемкость для обеспечения возможности формирования полной образовательной программы.

Учебные планы дисциплин и практик отражают результаты обучения (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции). Соотносятся с педагогической задачей профессиональной деятельности педагога.

Содержательное наполнение ОПОП спроектировано с учетом курсов/семестров учебного процесса. Перечень дисциплин определен учетом общих требований к результатам освоения предметной области Математика, установленных федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования.

Содержательное наполнение предметной части рабочих программ дисциплин отражает ключевые разделы предметов в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, что обеспечивает единство подготовки педагога на территории Российской Федерации в области математики.

Программа производственной практики предусматривает не только задания, направленные на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций, но и критерии оценки сформированности этих компетенций. В программу производственной практики включены квалификационные требования по каждому виду профессиональной деятельности, позволяющие представителям базовых предприятий и представителям университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Программы квалификационных экзаменов содержат теоретические вопросы и практические задания, приближенные к условиям будущей профессиональной деятельности.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика, физика и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) психолог в социальной сфере, разработанной кафедрой математики и статистики ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы, соответствует запросам рынка труда Республики Башкортостан и потребностям работодателей.

Экспертизу провел:

ИО Директора МАОУ Школа № 126 ГО г. Уфа



Л.В. Якупова

**Экспертное заключение
на фонд оценочных материалов
основной профессиональной образовательной программы двух
квалификаций
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) математика, физика
по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) психолог в социальной сфере
квалификация выпускника: бакалавр**

**ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет
им.М.Акумуллы**

На экспертизу представлен Фонд оценочных материалов, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика, физика № 125 от 22.02.2018 и по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) психолог в социальной сфере № 122 от 22.02.2018 на кафедрах математики и статистики, физики и нанотехнологии, возрастной и социальной психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акумуллы».

При разработке ФОМ для контроля качества учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных компетенций.

При формировании ФОМ выдержано соответствие:

- образовательному стандарту (ФГОС) № 125 от 22.02.2018,
- образовательному стандарту (ФГОС) № 122 от 22.02.2018,
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика, физика № 125 от 22.02.2018 и по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) психолог в социальной сфере,
- программе государственной итоговой аттестации и образовательным технологиям, заявленным в ней.

Фонд оценочных материалов включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,

- типовую тематику выпускных квалификационных работ,
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой высшего образования и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» и утверждены в необходимых формах. При проектировании оценочных средств принимались во внимание оценка способности обучающихся к педагогической и научно-исследовательской деятельности, их готовность вести поиск решения задач в сфере математического образования, к практическому применению формируемых компетенций. Рецензируемый фонд оценочных материалов является полным и адекватным отображением требований ФГОС для направлений 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика, физика № 125 от 22.02.2018 и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) психолог в социальной сфере. Он соответствует целям и задачам действующего федерального образовательного стандарта по данному направлению подготовки и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при оценке качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками бакалавриата в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика, физика № 125 от 22.02.2018 и по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) психолог в социальной сфере. Рецензируемые оценочные материалы являются валидными и в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к данной составляющей ОПОП в вузе.

ОБЩИЙ ВЫВОД. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество фонда оценочных материалов ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика, физика № 125 от 22.02.2018 и по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) психолог в социальной сфере, разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе итоговой аттестации бакалавров.

Экспертизу провел:

ИО Директора МАОУ Школа № 126 ГО г. Уфа



Л.В. Якупова