

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Иностранный (английский) язык, русский язык и литература

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Иностранный (английский) язык, русский язык и литература, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Иностранный (английский) язык, русский язык и литература, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22.02.2018, а также с учётом профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонд оценочных материалов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является подготовка бакалавров педагогического образования по профилю Иностранный (английский) язык, русский язык и литература, способных осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса по русскому языку и литературе, а также иностранному (английскому) языку с использованием методик и технологий,

отражающих специфику иноязычного образования.

При разработке компетентностной модели выпускника по данной ОПОП были учтены мнения работодателей и профессионального сообщества региона. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники. Компетенции, установленные программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования) в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части относятся модули «Социально-гуманитарный», «Здоровьесберегающий», «Предметно-методический модуль по английскому языку», «Предметный модуль «Русский язык и литература», языковая практика. Данные модули призваны сформировать у студента набор общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для эффективной деятельности будущего педагога. Комплексные модули «Психолого-педагогический модуль», «Модуль воспитательной деятельности», «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Коммуникативно-цифровой модуль» готовят студентов к успешной профессиональной деятельности в педагогической сфере. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные дисциплины и педагогическую практику, дающие возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин.

В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме рабочие программы учебных дисциплин и практик, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО. Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, представлены фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, содержащие вопросы и задания для практических, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ОПОП предполагает сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании набора дисциплин учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение к реализации дисциплин опытного профессорско-преподавательского состава. Рецензируемая ОПОП отличается насыщенным учебным планом, сочетающим профессиональные лингвистические дисциплины с обширной психолого-педагогической базой, что позволяет подготовить высококвалифицированного специалиста, владеющего современными образовательными технологиями и методиками.

Таким образом, на основании результатов проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может рассматриваться в качестве нормативной основы для обучения студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Иностранный (английский) язык, русский язык и литература.

Эксперт:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Ордена Дружбы народов гимназия № 3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, учитель английского языка высшей квалификационной категории



Э. М. Байбурин

02.04.2026 г.

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу по направлению
подготовки 44.03.05. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень
бакалавриата)
направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык, русский язык и
литература»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык, русский язык и литература», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125, а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования ориентирована на подготовку специалистов в сфере педагогического образования. Содержание ОПОП отражает современные тенденции педагогического образования, учитывает потребности работодателей, в частности необходимость подготовки учителей английского языка, русского языка и литературы, способных организовать процесс обучения языку с использованием современных методик и технологий.

Республика Башкортостан нуждается в таких специалистах. Кроме того, в последние годы увеличивается количество слушателей подготовительных отделений вузов, граждан иностранных государств, желающих поступить в российские университеты. В вузах Башкортостана не хватает специалистов для подготовки данной категории слушателей, не владеющих и слабо владеющих русским языком. Выпускник, освоивший программу «Иностранный (английский) язык, русский язык и литература», готов к работе в образовательных организациях, государственных и частных структурах, осуществляющих международную деятельность.

Частное общеобразовательное учреждение «Гармония» готово выступить в качестве базового предприятия для практики студентов данной основной профессиональной образовательной программы. Содержание и структура программы «Иностранный (английский) язык, русский язык и литература» соответствуют поставленным целям и задачам, ОПОП обеспечивает формирование профессиональных компетенций специалиста в области педагогического образования, программа востребована на региональном рынке труда.

Директор _____

О.В. Тугузбаева