

Заключение

на основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (для профильной части учебного плана). Программа двух квалификаций: основная квалификация - бакалавр по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), дополнительная квалификация - бакалавр по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Биология, химия с дополнительным профилем – психолог в социальной среде (уровень бакалавриата), разработанный в Ф ГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (для профильной части учебного плана). Программа двух квалификаций: основная квалификация - бакалавр по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), дополнительная квалификация - бакалавр по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Биология, химия с дополнительным профилем – психолог в социальной среде (уровень бакалавриата), разработанный в Ф ГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы», утвержденный приказом Минобрнауки от № 125 от 22.02.2018 года, для направленности (профиля) Биология и химия включает:

- аннотацию ОПОП;
- учебный план;
- рабочие учебные планы;
- календарный учебный график; программы учебных дисциплин;
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

Учебные планы ОПОП содержат все дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, регламентированных ФГОС ВО. Общий объем по ОП составляет 240 зачетных единиц (ЗЕТ). Дисциплины (модули) – 120 ЗЕТ, в том числе: обязательная часть – 80 ЗЕТ. Комплексные модули – 40 ЗЕТ. Практики – 60 ЗЕТ. Государственная итоговая аттестация – 9 ЗЕТ. Факультативы – 1 ЗЕТ.

Программы бакалавриата состоит следующих блоков и модулей:

Социально-гуманитарный модуль (История России, Философия, Финансово-экономический практикум. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение).

Модуль «Здоровьесберегающий» (Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях, Безопасность жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения, Физическая культура и спорт, Основы военной подготовки).

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка, Адаптивная физическая культура и спорт, Мини-футбол, Лапта, Плавание, Баскетбол, Волейбол).

Предметный модуль «Химия» (Общая и неорганическая химия, Неорганический синтез, Аналитическая химия, Органическая химия, Органический синтез Биохимия, Физическая и коллоидная химия, Прикладная химия, Химия Окружающей среды, Экзамен по модулю «Методический модуль «Химия»).

Методический модуль «Химия» (Решение химических задач, Внеурочная работа по химии, Методика обучения и воспитания: химия, Современные технологии в химическом образовании, Экзамен по модулю Методический модуль «Химия»).

Предметный модуль «Биология» (Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных, Цитология, Систематика растений и грибов, Гистология с основами эмбриологии, Зоология позвоночных, Анатомия и морфология человека, Микробиология с основами вирусологии, Физиология человека и животных, Физиология растений, Общая экология, Генетика, Теория эволюции, Экзамен по модулю «Предметный модуль Биология»).

Методический модуль «Биология» (Введение в профессию, Методика обучения биологии, Образовательные технологии в процессе обучения биологии, Решение профессиональных задач учителя биологии, Экзамен по модулю «Методический модуль Биология»).

Дополнительный профиль "Психолог в социальной сфере"

Психодиагностика, Социальная психология, Основы психологического консультирования, Психологическая коррекция, Психология семьи и семейное консультирование, Психологическая служба в социальной сфере, Экзамен по модулю "Дополнительный профиль "Психолог в социальной сфере"".

Комплексные модули. Психолого-педагогический модуль (Психология, Педагогика, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности», Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов», Практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», Практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности», Экзамен по модулю «Психолого-педагогический модуль»).

Модуль воспитательной деятельности (Психология воспитательных практик, Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Основы вожатской деятельности, Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО). Педагогическая вожатская практика.

Модуль учебно-исследовательской деятельности (Методы математической обработки данных, Методы исследовательской/проектной деятельности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Научно-исследовательская работа).

Коммуникативно-цифровой модуль (Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности, Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности).

Практики обязательной части (Учебная практика по биологии, Учебная практика по химии, Педагогическая практика).

Факультативы: Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Башкирский язык, История и культура Башкортостана, Электронная информационно-образовательная среда, Акмулловедение, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Экология, Основы духовно-нравственного образования и воспитания.

Изучение этих дисциплин направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области педагогического образования, биологии и химии, связанных с профессиональной деятельностью при организации учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях.

Календарный учебный график позволяет качественно организовать практики и учитывают специфику деятельности баз практики.

Программы практик позволяют обучающимся получить базовые навыки в области профилей подготовки, навыки организационной деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов.

Практики проходят на базе различных образовательных учреждений г.Уфы и Республики Башкортостан, а также соседних регионов, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Кафедра генетики и химии при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Биология и химия также сотрудничает с учреждениями и ведомствами не педагогического профиля, что способствует формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация ОПОП обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают:

- научная библиотека;
- компьютерный класс с выходом в интернет;
- оборудованная лаборатория;
- комплект экспедиционного снаряжения.

Программы учебных дисциплин представляют базу для качественного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, на изучение современных технологий, актуальной нормативной базы. В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении ОПОП.

Кадровый состав выпускающей кафедры, привлеченный к реализации ОПОП, представлен высокопрофессиональными преподавателями, из докторов и кандидатов наук.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумулы» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (для профильной части учебного плана). Программа двух квалификаций: основная квалификация - бакалавр по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), дополнительная квалификация - бакалавр по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Биология, химия с дополнительным профилем – психолог в социальной среде (уровень бакалавриата), разработанный в Ф ГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы», позволяет готовить специалистов, соответствующих запросам рынка труда и потребностям работодателей.

Директор МАОУ Школы №88 г. Уфа

учитель биологии и химии



О.В. Ануфриева