

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык, иностранный (французский) язык»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Иностранный (английский) язык, иностранный (французский) язык, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Иностранный (английский) язык, иностранный (французский) язык, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22.02.2018, а также с учётом профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника.

Содержание ОПОП:

- отражает современные тенденции педагогического образования и учитывает потребности работодателей, в частности, необходимость подготовки учителей английского языка и французского языка, способных организовывать процесс обучения языку с использованием методик и технологий отражающих специфику иноязычного образования в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся;
- направлено на подготовку студента к профессиональной деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- направлено на решение задач профессиональной деятельности педагогического типа.

ОПОП направлена на достижение следующих образовательных результатов с учётом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

- совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата. Помимо универсальных и общепрофессиональных компетенций, устанавливаемых ФГОС ВО, выпускник обладает профессиональными компетенциями, установленными исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники. Выпускник способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных программ, а также способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по иностранным языкам (английский и французский) по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.
- компетенции, установленные программой бакалавриата, обеспечивают выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования) в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО.

Предложения по совершенствованию программы: усилить иноязычную составляющую.

Заключение: актуальность и содержание рабочих программ дисциплин, программ практик и программ государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Иностранный (английский) язык, иностранный (французский) язык, язык объясняется необходимостью подготовки педагога-профессионала высшей квалификации, компетентного в таких видах профессиональной деятельности, как педагогическая и способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя английского и французского языков в современных условиях модернизации системы образования.

Выпускники данной программы, несомненно, будут востребованы на рынке труда. На ОПОП может быть объявлен набор в 2026 г.

Экспертизу провел(а): Байбурин Эльгиз Мидхатович

Образование: Башкирский государственный педагогический институт, 1982 год, **специальность:** английский/немецкие языки, **квалификация** учитель английского и немецкого языков.

Достижения: Отличник образования Республики Башкортостан; Медаль «За заслуги перед образованием и наукой Российской Федерации» (Гражданское общество); Почётная грамота Министерства образования Республики Башкортостан; Благодарственное письмо Управления образования Администрации ГО г.Уфа

Должность: заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Ордена Дружбы народов гимназия № 3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, учитель английского языка высшей категории.

Стаж работы: 42 года

Директор МАОУ «Гимназия №3» _____ /Ю.Ф.Вяткина/

Зам.директора по учебн. _____ /Байбурин Э.М./



печать