

**Экспертное заключение
на фонд оценочных материалов
основной профессиональной образовательной программы
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Математика и Физика/Информатика
квалификация выпускника: бакалавр**

**ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет
им.М.Акмуллы**

На экспертизу представлен Фонд оценочных материалов, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика и Физика/Информатика (№ 125 от 22.02.2018) на кафедрах математики и статистики, программирования и вычислительной математики, физики и нанотехнологий ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

При разработке ФОМ для контроля качества учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных компетенций.

При формировании ФОМ выдержано соответствие:

- образовательному стандарту (ФГОС) № 125 от 22.02.2018,
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика и Физика/Информатика,
- программе государственной итоговой аттестации и образовательным технологиям, заявленным в ней.

Фонд оценочных материалов включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовую тематику выпускных квалификационных работ,
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой высшего образования и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» и утверждены в необходимых формах. При проектировании оценочных средств принимались во внимание оценка способности обучающихся к педагогической и научно-исследовательской деятельности, их готовность вести поиск решения задач в сфере математического образования, к практическому применению формируемых компетенций. Рецензируемый фонд оценочных материалов является полным и адекватным отображением требований ФГОС для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика и Физика/Информатика. Он

соответствует целям и задачам действующего федерального образовательного стандарта по данному направлению подготовки и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при оценке качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками бакалавриата в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика и Физика/Информатика. Рецензируемые оценочные материалы являются валидными и в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к данной составляющей ОПОП в вузе.

ОБЩИЙ ВЫВОД. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество фонда оценочных материалов ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика и Физика/Информатика, разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе итоговой аттестации бакалавров.

Экспертизу провел:

Директор ИМВЦ УФИЦ РАН



И.Х. Мусин

**Экспертное заключение
на основную образовательную программу
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Математика и Физика/Информатика
квалификация выпускника: бакалавр**

**ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акумулы**

Основная образовательная программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС), по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика и Физика/Информатика № 125 от 22.02.2018 включает в себя:

рабочий учебный план,
календарный учебный план,
программы учебных дисциплин,
программы учебных и производственных практик,
программу итоговой государственной аттестации,
оценочную и методическую документацию.

Основная образовательная программа (ООП) предусматривает возможность реализации по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования. Срок обучения 5 лет.

ООП предусматривает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика и Физика/Информатика.

Рабочие учебные планы дисциплин состоят из следующих разделов и модулей:

Блок 1. Обязательная часть: социально-гуманитарный модуль, модуль "Здоровьесберегающий", элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, методический модуль "Математика", предметно-содержательный модуль "Математика", элективные дисциплины (модули) Физика и Информатика;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Комплексные модули: психолого-педагогический модуль, модуль воспитательной деятельности, модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, коммуникативно-цифровой модуль,

Блок 2. Практика. Обязательная часть: учебные ознакомительные практики по профилям «Математика». Часть, формируемая участниками образовательных отношений: педагогическая практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

ФТД. Факультативные дисциплины.

Предметно-методические модули разработаны в рамках подготовки «Ядра высшего педагогического образования». Предметно-методические модули включает следующие компоненты, обеспечивающие единство образовательного пространства педагогического образования: описание результатов освоения модуля (компетенции, индикаторы их достижения), перечень дисциплин (с указанием вида учебной деятельности: лекции, практикумы, лабораторные работы, прочее), типовую форму оценки, определение минимального объема зачетных единиц по каждой дисциплине, а также учебные и производственные практики с указанием объема подготовки.

Наполнение модулей строится на основе принципов достаточности, целесообразности и необходимости, для обеспечения единой подготовки педагога-предметника в Российской Федерации. Содержательное наполнение модулей ориентировано на минимальную трудоемкость для обеспечения возможности формирования полной образовательной программы.

Учебные планы дисциплин и практик отражают результаты обучения (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции). Соотносятся с педагогической задачей профессиональной деятельности педагога.

Содержательное наполнение ООП спроектировано с учетом курсов/семестров учебного процесса. Перечень дисциплин определен учетом общих требований к результатам освоения предметной области Математика и Физика/Информатика, установленных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего образования.

Содержательное наполнение предметной части рабочих программ дисциплин отражает ключевые разделы предметов в соответствии с ФГОС основного общего и среднего образования, что обеспечивает единство подготовки педагога на территории Российской Федерации в области математики, физики и информатики.

Методическая часть предметно-методического модуля (состоит из дисциплин и практик, направленных на формирование компетенций в сфере методики и методов обучения, средств оценивания результатов обучения, современных образовательных технологий обучения).

Программа производственной практики предусматривает не только задания, направленные на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций, но и критерии оценки сформированности этих компетенций. В программу производственной практики включены квалификационные требования по каждому виду профессиональной деятельности, позволяющие представителям базовых предприятий и представителям университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

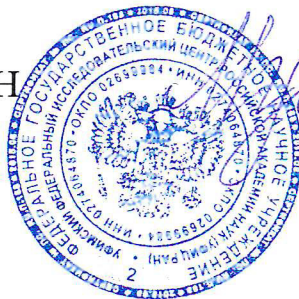
Программы квалификационных экзаменов содержат теоретические вопросы и практические задания, приближенные к условиям будущей профессиональной деятельности.

Реализация основной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) Математика и Физика/Информатика, разработанной кафедрами математики и статистики, программирования и вычислительной математики, физики и нанотехнологий, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы, соответствует запросам рынка труда Республики Башкортостан и потребностям работодателей.

Экспертизу провел:

Директор ИМВЦ УФИЦ РАН



И.Х. Мусин