

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования – бакалавриата**  
**по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профили) «История и основы духовно-нравственной  
культуры народов России»  
по очной форме обучения  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (двумя профилями подготовки), направленность (профили) «История», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», разработана в соответствии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (уровень бакалавриата) с двумя профилями подготовки от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО), Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

ОПОП разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. В настоящее время в регионе существует потребность в современном учителе истории, обладающего необходимыми компетенциями и практико-ориентированным, творческим отношением к профессиональной деятельности.

Очень важно, что программа носит деятельностный характер, что позволяет выпускникам расширить свои возможности при формировании дальнейшей образовательной траектории (получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения образования в аспирантуре) и выборе места работы. Все это способствует учету интересов работодателей нашего региона.

Компетенции, формируемые у студента-бакалавра в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о наличии у него общекультурных,

общефессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность к осознанию значения гуманистических ценностей.

Инновационность ОПОП состоит в том, что данная программа как по набору учебных дисциплин, так и по методике их реализации в учебном процессе, позволяет сформировать у студентов соответствующие компетенции.

Целью ОПОП является подготовка высококвалифицированных работников сферы образования, востребованных на рынке образовательных услуг, в органах государственной власти и управления, в правоохранительной системе, бизнесе, связанным со сферой образования.

Образовательные технологии и оценочные средства, планируемые к применению при реализации ОПОП, соответствуют требованиям государственных стандартов.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

ЭКСПЕРТ:

Директор МАОУ Школа № 41  
ГО г.Уфа РБ, учитель истории и  
обществознания высшей  
квалификационной категории



*Заор*

З.А. Сафуанова

10 апреля 2024 г.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу дисциплины

**Б1.О.01.01 «История России»**

**по направлению подготовки бакалавриата**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «История и основы духовно-нравственной

культуры народов России»,

очная форма обучения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины разработана и реализована в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 № 125 от 22.02.2018 г.

Процесс изучения студентами дисциплины «История России» происходит на I курсе первого и второго семестра и направлен на формирование следующей компетенции:

- УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Программа дисциплины полностью отвечает требованиям технического характера: все структурные части, их наименование, порядок изложения и содержание соответствуют утвержденному макету.

Содержание рабочей программы по своей структуре, количеству зачетных единиц (4 ЗЕ, 144 ч.), определению результатов освоения дисциплины и наличию разделов дисциплины полностью отражает набор требований профессиональной образовательной организации с учетом имеющихся требований ФГОС ВО к результатам освоения учебных дисциплин направления 44.03.05 Педагогическое образование. Объемные показатели являются достаточными для освоения содержания учебного материала.



В программе обоснована дисциплинарная и междисциплинарная логика и соотношение объемов ее основных разделов. Основные разделы дисциплины имеют логическую последовательность.

Принципы организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются обоснованными и логически продолжают систему деятельности преподавателя по достижению результатов обучения во время аудиторных занятий. В программе представлены рекомендации по написанию рефератов и примерная тематика рефератов.

Представленные в рабочей программе условия ее реализации являются необходимыми и достаточными: представлен перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине, материально-технические, электронные и информационные интернет-ресурсы, методические рекомендации по изучению дисциплины.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что программа дисциплины «История России» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и основы духовно-нравственной культуры народов России» соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Рекомендуется для использования в учебном процессе согласно учебному плану.

ЭКСПЕРТ:

Директор МАОУ Школа № 41

ГО г.Уфа РБ, учитель истории и

обществознания высшей

квалификационной категории



*Саф*

З.А. Сафуанова

10 апреля 2024 г.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу практики

**Б2.В.01(П) «Производственная педагогическая практика»**

студентов бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «История и основы духовно-нравственной

культуры народов России»,

очная форма обучения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Программа производственной педагогической практики разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и основы духовно-нравственной культуры народов России».

Производственная педагогическая практика является необходимым элементом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Педагогическая практика направлена на закрепление и апробирование теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. В результате прохождения педагогической практики происходит развитие компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности студентов. Основопологающей целью педагогической практики является формирование у будущих учителей истории педагогических умений и навыков.

Программа педагогической практики предоставляет студентам возможность собрать теоретический и практический материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы. Материалы,

собранные в процессе педагогической практики, могут стать основой для студенческих научно-методических докладов и статей.

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.). Предусмотрены необходимые организационные мероприятия по соблюдению календарных сроков проведения практики, по выполнению программы практики, получению соответствующей консультационной помощи.

Программа педагогической практики предполагает заключительный развернутый анализ проделанной практической работы. Анализ результатов педагогической практики позволяет выявить степень овладения студентами содержанием и активными методами воспитательной работы в коллективе школьников, формами организации учебной деятельности в единстве с изучением личности подростка, его интересов и потребностей.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, о том, что структура, содержание, объем и качество программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История и основы духовно-нравственной культуры народов России», разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» соответствуют требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и использованию в процессе профессиональной подготовки студентов.

ЭКСПЕРТ:

Директор МБОУ Школа № 41  
ГО г.Уфа РБ, учитель истории и  
обществознания высшей  
квалификационной категории



З.А. Сафуанова

10 апреля 2024 г.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на оценочные материалы дисциплины

Б1.О.01.01. История России

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «История и основы духовно-нравственной

культуры народов России»,

очная форма обучения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Оценочные материалы разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и основы духовно-нравственной культуры народов России».

Оценочные материалы представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения и, используются для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «История России».

Оценочные материалы содержат комплекс заданий различного типа, ключи правильных ответов, критерии оценки, необходимые для оценки знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции (УК-5).

Контрольно-измерительные материалы соответствуют специфике изучаемой дисциплины «Историю России», позволяют обеспечить точность контроля. Оценочные средства достаточно приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

Оценочные материалы характеризуется:

- объективностью процедур и методик оценки;



- соответствием содержания материала уровню обучения и сформулированным критериям оценки;

- связью критериев оценки с планируемыми результатами.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, о том, оценочные материалы по дисциплине «История России» ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История и основы духовно-нравственной культуры народов России», является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ОПОП, обеспечивают решение оценочной задачи соответствия универсальной компетенции выпускника этим требованиям.

ЭКСПЕРТ:

Директор МБОУ Школа № 41

ГО г.Уфа РБ, учитель истории и  
обществознания высшей  
квалификационной категории



*З.А. Сафуанова*

З.А. Сафуанова

10 апреля 2024 г.



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### на программу Государственной итоговой аттестации студентов бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «История и основы духовно-нравственной  
культуры народов России»,  
очная форма обучения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) устанавливает порядок организации и проведения ГИА.

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и основы духовно-нравственной культуры народов России».

В программе ГИА обозначены нормативная база, цель, задачи, форма и сроки проведения, объем времени на государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, область применения программы, компетенции, оцениваемые в процессе ГИА, этапность проведения, содержание этапов, условия реализации программы, документационное обеспечение проведения ГИА, информационно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, оценка результатов, регистрация результатов. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи.

