

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «Бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», реализуемая в «Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы», представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ОПОП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. ОПОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, построена с учётом потребностей и запросов работодателей Республики Башкортостан.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие сведения об ОПОП ВО, общую характеристику образовательной программы; характеристику профессиональной деятельности выпускника; матрицу компетенций; структуру ОПОП бакалавриата и содержание ее элементов; требования к результатам освоения программы бакалавриата; условия реализации ОПОП ВО бакалавриата для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы ОПОП содержат все дисциплины базовой и вариативной частей, регламентированные в ФГОС ВО.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает в себя «Социально-гуманитарный модуль», «Здоровьесберегающий модуль», элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, предметно-методический модуль «Физическая культура», методический модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», предметно-содержательный модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», «Психолого-педагогический модуль» и др. Изучение этих дисциплин направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области педагогического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Блок 2 «Практики» включает в обязательной части учебную (предметно-содержательную) практику (по безопасности

жизнедеятельности), учебную (ознакомительную) практику, педагогическую практику.

Программы практик позволяют студентам получить базовые знания, умения и навыки в области двух профилей подготовки: физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о наличии у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, разработаны в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.

4. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой и логичностью.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОПОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, соответствует стандарту.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация позволяет проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом и свидетельствует о непрерывности и связанности обучения.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

Эксперт:

Директор МАОУ «Лицей № 160» г. Уфы



М. Р. Набиуллин

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на основную образовательную программу высшего образования
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) Направленность (профиль) Физическая культура и
безопасность жизнедеятельности
(квалификация - бакалавр)**

**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акумлы»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Физическая культура и безопасность жизнедеятельности разработана кафедрой теории и методики физической культуры и спорта факультета физической культуры ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы».

По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы:

- ФГОС ВО;
- общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка, аннотация);
- учебный план очной формы обучения;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рассмотрев полученные материалы можно сделать следующие выводы:

1. Общая характеристика образовательной программы

Общая характеристика содержит следующую информацию: квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе; форма и срок обучения, выпускающая кафедра; сведения о руководителе образовательной программы.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов к работе в качестве преподавателя физической культуры в общеобразовательных школах, колледжах и ВУЗах, тренер-инструктор фитнес-клубов, специалист в сфере физической культуры и спорта на предприятиях и в учреждениях различного профиля, а также может продолжить обучение в магистратуре.

2. Структура образовательной программы (характеристика УП)

Структура образовательной программы отражены в учебном плане и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

В учебном плане выделяется часы на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу. Для самостоятельной работы созданы следующие условия: разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе, а так же информационные ресурсы библиотеки, информационные ресурсы сети Интернет.

График учебного процесса составлен с учетом специфики деятельности обучающихся и позволяет качественно организовать контактную работу, а также учебную и педагогические практики.

3. Характеристика рабочих программ дисциплин (модулей), практик (оценка соответствия дисциплин и практик компетентностной модели выпускника)

Все рабочие программы дисциплин предусматривают следующие пункты: целью дисциплины, трудоемкость учебной дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, перечень планируемых результатов дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по изучению дисциплины, требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

В рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, дискуссии, решение кейс-задач и т.д. Тематики практических, лабораторных работ обеспечивают доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, обеспечивают эффективность образовательного процесса и взаимодействие всех его участников.

Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой.

Содержание программ практик соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту «Педагог» и способствует формированию профессиональных компетенций и обобщенных трудовых функций.

Базы практик подобраны таким образом, чтобы материально-техническая оснащенность способствовала реализации поставленных задач.

4. Характеристика фонда оценочных средств

Разработанные оценочные средства учитывают позволяющие оценить качества знаний, умений и освоенных компетенций.

ФОСы включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описываются показатели и критерии оценивания компетенций, указаны

типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Тематика курсовых работ разработана с учетом целей и содержания дисциплины, формирования тех компетенций, которые обязательны для освоения выпускником. При этом учитывается уровень их подготовки согласно ФГОС ВО, а так же с учетом появления новых научных достижений, внедрения новых технологий, пожеланий студентов и организаций-работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе современных требований рынка труда, профессиональной сферы и т.д. Выпускная квалификационная работа свидетельствует о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

5. Характеристика выпускника

Дисциплины образовательной программы формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

6. Рекомендации и замечания

Рекомендации: следует увеличить объем практик для того чтобы обеспечить формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

7. Заключение

Образовательная программа высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Физическая культура и безопасность жизнедеятельности разработана кафедрой теории и методики физической культуры и спорта института физической культуры и здоровья человека ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы» отвечает требованиям ФГОС ВО и позволяет готовить специалистов в соответствии с запросами рынка труда Республики Башкортостан и потребностей работодателей.



Р.М. Камалов