

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
326-СЫ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
450022, Өфө к., Минигали Гөбәйзуллин ур., 29-сы й.
Тел: (347) 228-27-50, факс: 347) 228-27-50



ОКПО 12723657, ОГРН
1030204603857
ИНН/КПП
0278022215/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 326
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
450022, г. Уфа, ул. Минигали Губайдуллина, д.29
Тел: (347) 228-27-50, факс: (347) 228-27-50

От 10.03.2026.

Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Дошкольная дефектология» (2026 года набора)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 123 от 22 февраля 2018 г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н; «Педагог-дефектолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 №136н.

В программе учтены все требования, изложенные в нормативных правовых актах и других документах, регламентирующих организацию образовательного процесса: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология», разработанная преподавателями кафедры специальной педагогики и психологии БГПУ им. М. Акмуллы и представителями со стороны работодателей соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие положения по организации ОПОП; характеристику профессиональной деятельности выпускника; матрицу компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение ОПОП; рабочие программы дисциплин; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы; данные об участии работодателей в разработке и реализации ОПОП.

Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту. Области и объекты профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

Разработанная в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связностью.

Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОПОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, и доля работников иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники соответствует стандарту.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Оценочные средства в виде тестовых и практикоориентированных заданий позволяют проконтролировать уровень усвоения программы студентами.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Безусловного одобрения заслуживают разработанные рабочие программы практик и дисциплин учебного плана: Специальная педагогика и психология, Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, Обучение и воспитание дошкольников с различными нарушениями психического развития, Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование родителей.

В рабочих программах в полной мере раскрываются психолого-педагогические, дидактические, дефектологические, межкультурные основы на которых строится методология коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

Заведующий
МБДОУ Детский сад №326 ГО г.Уфа РБ



А.З. Хамидова