

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на ОПОП ВО по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль)
«Дополнительное образование (музыкальное образование)», представленную
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Дополнительное образование (музыкальное образование)», уровня бакалавриата, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов в сфере педагогической деятельности. Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП; условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам. Исходя из потребностей регионального и общероссийского рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы при разработке и реализации программы бакалавриата определил направленность подготовки студентов – профиль «Дополнительное образование (музыкальное образование)». Выпускник данного профиля в соответствии с видом профессиональной деятельности, регламентируемым Федеральным государственным образовательным стандартом, решает тип задач профессиональной деятельности: педагогический. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств), критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации - требования к выпускной квалификационной работе, свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда. На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Дополнительное образование (музыкальное образование)», уровня бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда, позволяя выпускникам реализовать полученные компетенции в профессиональной деятельности.

Отличник образования РБ, Почетный работник сферы образования РФ
учитель музыки МАОУ Школа № 70 им. Г.М. Подденежного,
методист МАОУ ДО «НИМЦ» г.Уфа РБ



Э.И. Габдракипова

Э.И. Габдракипова

Дата «30 марта» 2026 года

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на ОПОП ВО по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль)
«Дополнительное образование (музыкальное образование)», представленную
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Дополнительное образование (музыкальное образование)» уровня бакалавриата, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов в сфере педагогической деятельности. Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП; условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам. Исходя из потребностей регионального и общероссийского рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы при разработке и реализации программы бакалавриата определил направленность подготовки студентов – профиль «Дополнительное образование (музыкальное образование)». Выпускник данного профиля в соответствии с видом профессиональной деятельности, регламентируемым Федеральным государственным образовательным стандартом, решает тип задач профессиональной деятельности: педагогический. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств), критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации - требования к выпускной квалификационной работе, свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда. На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Дополнительное образование (музыкальное образование)», уровня бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда, позволяя выпускникам реализовать полученные компетенции в профессиональной деятельности.

Преподаватель хоровых дисциплин
МБУ ДО «Детская музыкальная школа №14»
ГО г.Уфа РБ,
Дата «30» марта 2026 года



Р.Р. Назипова