

ФГБОУ ВО «БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ТЮРКСКОЙ И ВОСТОЧНОЙ ФИЛОЛОГИИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ,
ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Уфа 2024

Методические рекомендации по подготовке, оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические рекомендации призваны оказать помощь студентам факультета башкирской филологии Башкирского государственного педагогического университета им.М. Акмуллы в подготовке, написании и защите курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций. В методических рекомендациях внимание уделяется выбору темы и организации выполнения работы, ее плану и структуре; подготовке курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций к защите, а также разъясняется порядок защиты. В методические указания включены рекомендации, исключающие появление возможных ошибок при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	4
1.	Общие положения о курсовой работе	4
2.	Структура и требования к оформлению курсовой работы	5
3.	Этапы написания курсовой работы	6
4.	Защита и оценка курсовой работы	9
II.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ	11
1.	Требования к выпускной квалификационной работе и магистерской диссертации	11
2.	Этапы написания выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации	12
	2.1. Выбор темы и научное руководство	12
	2.2. Составление плана исследования и подбор необходимой литературы	15
	2.3. Написание и оформление выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации	16
III.	ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ	29
	3.1. Подготовка и допуск выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации к защите	29
	3.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации	30
	3.3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации	32
	ПРИЛОЖЕНИЯ	34
	Приложение 1. Образец титульного листа курсовой работы	34
	Приложение 2. Образец титульного листа выпускной квалификационной работы	35
	Приложение 3. Образец содержания и структуры выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации	36
	Приложение 4. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу и магистерскую диссертацию	37
	Приложение 5. Рецензия на выпускную квалификационную работу	38
	Приложение 6. Рецензия на магистерскую диссертацию	39
	Приложение 7. Образец оформления списка литературы	40

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Общие положения о курсовой работе

В соответствии с учебным планом Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумуллы студент в процессе обучения должен написать ряд курсовых работ по различным дисциплинам плана. Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование по избранной теме, которая должна быть актуальной и соответствовать состоянию и перспективам развития науки. Тема курсовой работы должна быть основана на изучении необходимого методического материала, учебной и научной литературы.

Основной целью курсовой работы является получение навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения.

Курсовая работа не может быть простой **компиляцией** и состоять из фрагментов статей и книг. Она должна быть научным, завершенным материалом, иметь факты и данные, раскрывающие взаимосвязь между явлениями, процессами, аргументами, действиями и содержать нечто новое: обобщение обширной литературы, материалов **эмпирических** исследований, в которых проявляется авторское видение проблемы и ее решение. Этому общетеоретическому положению подчиняется структура курсовой работы, ее цель, задачи, методика исследования и выводы.

Темы курсовых работ разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры тюркской и восточной филологии факультета башкирской филологии. Темы курсовых работ и научные руководители утверждаются на заседании кафедры. Изменение тем курсовых работ возможно только через процедуру решения кафедры. Студент может предложить свою тему курсовой работы, которая должна соответствовать

проблематике той дисциплины, в рамках которой работа выполняется. В случае если студент в установленные сроки не избрал тему курсовой работы, кафедра вправе определить ее по собственному усмотрению.

2. Структура и требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна включать в себя:

- титульный лист (**см. Приложение 1**);
- оглавление (план работы);
- введение – обоснование темы и ее актуальности, цель работы;
- основное содержание с разбивкой на главы, со сносками на используемую литературу, оформленными в соответствии с существующими стандартами;
- заключение;
- список нормативных правовых актов и используемой литературы.

Рекомендуемый объем курсовой работы (без приложений) должен быть 30-35 страниц машинописного текста, что составляет примерно 1 п.л. или не менее 40 тыс. символов с пробелами. Курсовая работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная;
- страницы нумеруются в низу страницы, по центру. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются, но считаются;

- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;

- пограничные сноски оформляются через один интервал;

- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что:

- единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;

- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);

- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

Оформленная курсовая работа должна быть сброшюрована.

3. Этапы написания курсовой работы

Порядок работы над курсовой темой включает следующие этапы:

- Выбор темы и беседа с научным руководителем, утверждение темы кафедрой.

- Сбор материала, поиск литературы по теме, подготовка библиографии, составление личного рабочего плана и согласование его с руководителем.

- Подготовка первого варианта курсовой работы.

- Сдача первого варианта курсовой работы научному руководителю.

- Доработка текста по замечаниям, его окончательное оформление и представление на кафедру с оценкой проделанной работы.

- Защита курсовой работы.

На основе предварительного ознакомления с литературой и цифровым материалом, который может быть, использован при написании курсовой работы, составляется первоначальный вариант плана курсовой работы. Обычно курсовая работа состоит из введения, двух-трех глав, двух-четырех

параграфов каждой главе, выводов по главам, заключения и списка использованной литературы (не менее 30 источников).

При составлении плана следует, прежде всего, определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и их последовательность. Эти вопросы могут в окончательно отработанном варианте плана не указываться, но на первоначальном этапе они используются для так называемого рабочего, развернутого плана, по которому и пишется курсовая работа.

План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы. Не следует перегружать план работы. В курсовой работе реально рассмотреть две, максимум - три главы.

Составленный план студент согласовывает с руководителем курсовой работы.

При написании работы не следует допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно, своими словами и свидетельствовать о том, что автор разобрался в существе рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и умеет изложить ее так, чтобы было понятно другим. Это не исключает возможности цитирования, каждая цитата должна соответствующим образом оформляться.

Изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок. Важно заранее определить четкую структуру работы.

Сноски, ссылки на различные источники, примечания оформляются в соответствии с существующими правилами.

Титульный лист и план выполняются на двух первых листах работы по определенной форме.

Во введении отражаются следующие основные моменты:

- общая формулировка темы;

- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;
- конкретные задачи исследования, которые автор поставил перед собой;
- объяснение того, как автор намеревается решать поставленные задачи, обоснование логической последовательности раскрываемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы;
- использованные в работе источники информации.

Введение должно быть кратким (до 3-х страниц) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы было понятно, чему посвящена работа, какие задачи автор сам для себя наметил.

Основная часть курсовой работы (обычно – 23-25 страниц) состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты. Название глав не должно полностью совпадать с названием курсовой работы (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название параграфов дублировать название главы.

В основной части курсовой работы раскрывается сущность вопросов и современные подходы к их решению, изложенные в современной научной литературе. Приводится анализ реального состояния проблемы на примере работы конкретных учреждений, предприятий, организаций. Предлагаются возможные пути решения проблемы, излагаются методики и доказательства. По каждому из рассматриваемых в основной части вопросов целесообразно делать краткие выводы, которые не выделяются отдельно, а формулируются в последнем абзаце главы (параграфа).

В заключении (рекомендуемый объем – до 3-х страниц) следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

Список используемой литературы, содержащий не менее **30** источников, оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы.

Приложения не являются обязательным элементом структуры курсовой работы. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистического материала. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно лишь сослаться на подобную информацию, включенную в приложение.

4. Защита и оценка курсовой работы

После написания курсовая работа передается для ознакомления научному руководителю, который определяет научный уровень курсовой работы, соблюдение требований по оформлению, дает развернутый отзыв-рекомендацию и допускает ее к защите.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовой работы научный руководитель возвращает ему курсовую работу для доработки и устранения недостатков.

По результатам рецензирования курсовая работа оценивается следующим образом: «допускается к защите», «не допускается к защите». Итоговая оценка за курсовую работу выставляется в ведомость после ее защиты.

Окончательная оценка выставляется студенту по результатам защиты работы. Во время защиты автор должен быть готов за 5 минут устно изложить результаты проведенного исследования и ответить на вопросы. Умение отвечать на вопросы емко и четко является очевидным достоинством любого студента, претендующего на высокую оценку.

Основные критерии оценки курсовой работы вытекают из предъявляемых к ней требований. Такими критериями являются следующие:

- 1) глубина анализа, умение разобраться в затронутых проблемах;
- 2) самостоятельность, творческий подход к рассматриваемой проблеме;
- 3) использование новейшего фактологического и статистического материала;
- 4) полнота решения всех тех задач, которые автор сам поставил себе в работе;
- 5) грамотность, логичность в изложении материала;
- 6) качество оформления.

При подготовке к защите автор может использовать копию текста курсовой работы, поскольку ее первый экземпляр за несколько дней до защиты сдается на кафедру, на которой она была выполнена.

Каждая курсовая работа с учетом ее содержания оценивается по пятибалльной системе. Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Работа, которую научный руководитель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. Несвоевременное предоставление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студентам, не сдавшим без уважительной причины в срок курсовую работу, ставится неудовлетворительная оценка. Студент, не сдавший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа – это выпускная квалификационная работа исследовательского характера, выполняемая выпускником института.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области профессионального образования, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. В работе должны сочетаться теоретическое освещение вопросов темы с анализом теоретико-методологического и научно-методического характера и материалов педагогической практики.

Выпускная квалификационная работа, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.04. Профессиональное обучение, является обязательной составной частью итоговой государственной аттестации выпускника высшего учебного заведения.

Выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

При написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) преследуются следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний по специальности и их применение для постановки и решения конкретных научных и прикладных (практических) задач;
- углубление навыков ведения самостоятельной работы, овладение современной методикой проведения исследований;
- развитие умения проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с научной, методической литературой;
- содержать примеры педагогической практики;
- соответствовать правилам оформления работы, установленным соответствующими стандартами (четкая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического описания, списка используемых источников, аккуратность выполненной работы).

2. Этапы написания выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации

2.1. Выбор темы и научное руководство

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть актуальной, соответствовать состоянию и

перспективам развития современной педагогической науки, отражать потребности имеющейся образовательной практики.

Тематика определяется выпускающей кафедрой факультета, рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

Общий перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) обновляется по мере необходимости с учетом новейших правовых, социально-экономических, политических потребностей общества.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы. Студент может предложить свою тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбор темы выпускной квалификационной (дипломной) работы должен быть связан с проблемами преддипломной практики, где целесообразно собрать материал для будущей работы.

По одной проблеме могут выполняться дипломные работы несколькими студентами-выпускниками (но не более 2-х человек в одной группе), если тема, цели и задачи исследования различны. Это различие должно быть отражено в плане дипломной работы.

Тема выпускной квалификационной (дипломной) работы закрепляется за студентом-выпускником по его личному письменному заявлению на имя заведующего кафедрой.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и научные руководители утверждаются кафедрами и объявляются приказом ректора института. Утверждение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) производится не менее чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Избранные и утвержденные приказом ректора темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), научные

руководители изменяются в крайних уважительных случаях по решению кафедр, но не позже чем за 3 месяца до защиты.

Студентам-выпускникам, выполняющим выпускную квалификационную работу на стыке смежных специальностей, разрешается иметь, в порядке исключения, двух научных руководителей или руководителя и консультанта.

Научный руководитель выпускной квалификационной (дипломной) работы осуществляет контроль над процессом исследования:

- выдает студенту-выпускнику задание по дипломной работе;
- оказывает помощь в составлении календарного плана-графика на весь период выполнения дипломной работы;
- рекомендует студенту необходимые основные законодательные, нормативные правовые акты, научную, методическую литературу, справочные материалы, учебные пособия и другие источники по теме работы;
- проводит предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Задание по дипломной работе составляется в двух экземплярах: первый выдается студенту перед дипломной практикой, среди задач которой – сбор данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и обобщение информации по избранной теме; второй остается на кафедре и вместе с дипломной работой представляется к защите. Задание подписывается научным руководителем и студентом-дипломником.

После завершения студентом-выпускником исследования научный руководитель обязательно дает письменный отзыв, в котором содержится характеристика текущей работы студента над выбранной темой, а также рекомендация по допуску к защите, отмечается ее актуальность, практическая значимость, оцениваются достоверность и полнота полученных результатов.

2.2. Составление плана исследования и подбор необходимой литературы

План выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представляет собой расположенный в определенной логической последовательности перечень ее структурных частей (глав и параграфов, подлежащих раскрытию).

Если студент уже работал над избранной темой раньше (курсовые работы, доклады на студенческих конференциях и др.) и знает примерный круг проблем и вопросов по данной теме, то сразу же после утверждения темы на кафедре он должен приступить к составлению плана будущей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и обсудить его с научным руководителем.

Если студент впервые приступает к работе над темой, начинать сразу с составления плана не рекомендуется. Прежде всего, необходимо определить круг вопросов и проблем, которые следует рассмотреть в дипломной работе. Для этого требуется изучить несколько основных работ (монографий, статей), наиболее полно освещающих тему, либо, если вопрос в теории недостаточно разработан, практику образовательной деятельности образовательных организаций. Лишь после этого можно приступать к составлению плана.

Составление качественного плана исследования практически наполовину обеспечивает ее успех в целом, поэтому к данному этапу подготовки выпускной квалификационной работы следует подойти очень ответственно.

Особое внимание следует обратить на последовательность постановки вопросов: каждый последующий пункт должен иметь связь с предыдущим вопросом. Окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) утверждается научным руководителем и, по существу, должен представлять собой оглавление работы.

Оптимальный вариант плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) вырабатывается постепенно. Включенные в него вопросы могут меняться, уточняться, формулироваться более удачно. Возможно последующее расширение или сужение первоначально запланированных глав и параграфов, их замена в связи с появлением новых нормативных актов, интересных научных работ, сбором дополнительного практического материала и т.д.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе анализа действующего законодательства, научной, учебной, практической и методической литературы. При написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) следует также использовать материалы информационной сети Интернет, справочные правовые системы «Гарант», «Консультант+» и пр.

Подбор студентами необходимой литературы может осуществляться с использованием предметно – тематических и алфавитных каталогов научных библиотек, картотек и указателей научных работ, журнальных статей, специальных библиографических справочников, издаваемых по различным тематикам, тематических сборников литературы, на основе рекомендаций научного руководителя и иными путями.

Важно, чтобы студент не только хорошо знал методологическую базу по теме исследования.

2.3. Написание и оформление выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации

К написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выпускник должен приступать лишь тогда, когда изучена литература и подобран необходимый материал.

Каждая выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление работы.
3. Введение.
4. Основная часть, включающая обычно две или три главы, в каждой из которых выделяется, как правило, 2-3 параграфа.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения.
8. Графические материалы, позволяющие уяснить суть исследуемой проблемы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и заполняется по строго определенным правилам. (см. Приложение 1)

После титульного листа помещается *оглавление*, в котором приводятся все заголовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки одинаковых ступеней **рубрикации** необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на 5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинаются с заглавной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, т.е. с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрик, которым она подчинена.

Во введении четко и убедительно обосновывается актуальность избранной темы и современное состояние разрабатываемой проблемы, характеризуется научно-нормативная база и методика проведенного

исследования, определяется его объект и предмет, формулируется цель и задачи дипломной работы. Объем данной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обычно составляет от 3-5 страниц до 10 страниц.

Актуальность

Обоснование актуальности темы (значимости, важности, приоритетности среди других тем и событий) исследования – одно из основных требований, предъявляемых к выпускной квалификационной (дипломной) работе. Студент-выпускник должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния образования, управления и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы. Необходимо также обосновать недостаточность ее разработанности в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых или изменившихся социально-экономических условиях.

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – обобщение проблемы и определение рекомендаций.

Задачи выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представляют собой пути достижения цели.

Объект и предмет исследования

Объект исследования — это область, в рамках которой осуществляется исследование. Предмет — конкретная проблема в выбранном поле деятельности, рассмотренная под определённым углом в определённых условиях. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Основное внимание студента-выпускника должно быть направлено на предмет исследования, т.к. именно он определяет тему дипломной работы. Для его исследования формулируются цели и задачи.

Метод исследования – способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах деятельности.

В процессе исследования возможно использовать следующие методы:

- изучение и анализ научной и специальной юридической литературы;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- сравнение, анализ, синтез и т.д.

В любой выпускной квалификационной (дипломной) работе должны присутствовать элементы **научной новизны**. Научная новизна в зависимости от характера и сущности исследования может формулироваться по-разному. Для теоретических работ научная новизна определяется тем, что нового внесено в теорию и методику исследуемого предмета. Для работ практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения.

В конце Введения можно привести список опубликованных работ по теме курсовых.

В первой главе работы дается анализ теоретических основ исследуемой проблемы. На основе анализа научных работ отечественных и зарубежных специалистов раскрывается сущность исследуемого объекта, рассматриваются различные точки зрения на исследуемый вопрос, дается их оценка, излагается и мотивируется авторская позиция, оценивается уровень теоретической разработанности проблемы и потребности практики в исследуемой сфере. Объем данной главы должен составлять не более 20 % от ее общего объема.

Во второй главе анализируются особенности реализации исследуемой проблемы в условиях Российской Федерации, освещается ее исторический аспект, оценивается современное состояние организационных структур и технологий, свойственных изучаемому объекту, рассматриваются тенденции развития объекта исследования, выявляются имеющиеся недостатки и возможные пути их устранения.

Третья глава имеет обычно практическую направленность, посвящается глубокому анализу практики решения исследуемой проблемы, в том числе на примере региона. При этом вторая и последующие главы по объему должны составлять примерно 70 % всей работы.

В заключении суммируются теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате проведенного исследования. Данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания глав и параграфов работы. На их основе у рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования. При этом объем заключения обычно составляет 5 % от общего объема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) или не более 3-5 страниц.

Приложения являются не обязательным, но желательным элементом дипломной работы. В них сосредотачивается различный вспомогательный материал, относящийся к основному содержанию работы и подтверждающий содержащиеся в ней выводы, предложения, расчеты (копии подлинных документов, протоколы, выдержки из действующих инструкций, структурные схемы, таблицы, цифровые данные, методический материал, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другие документы).

Различные виды Приложения нумеруются: Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3.

Графические материалы позволяют наглядно проиллюстрировать замысел и основные итоги проведенного исследования, а также сэкономить отпущенное на доклад время. К защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) они выполняются в виде схем, диаграмм, таблиц на электронных носителях, позволяющих применять мультимедийные технологии. При этом буквенный текст и цифровой материал следует

оформить так, чтобы они свободно воспринимались с расстояния 4-5 метров. Указанные материалы могут быть оформлены также на стандартных листах (формат А-4) и предложены каждому члену комиссии в виде так называемого «раздаточного материала». Количество, состав и содержание графических материалов определяются научным руководителем (обычно 3-5 листов).

Однако наличие сформулированных выше общих требований к дипломным работам выпускников вовсе не исключает, а наоборот – предполагает, широкую инициативу и творческий подход студентов при разработке избранной темы. Более того, использование оригинальных способов решения стоявших перед дипломником задач является одним из основных критериев высокой оценки качества выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) со стороны государственной экзаменационной комиссии.

Качество оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) учитывается государственной экзаменационной комиссией при выставлении итоговой оценки.

Результаты проведенного исследования должны быть изложены понятным языком, стилистически и грамматически правильно, логически последовательно, без исправлений и подчисток, без пропусков и произвольных сокращений.

Стиль письменной научной работы имеет некоторые особенности, отличающие его, в частности, от художественного или публицистического текста. Следует обратить внимание, что в научной работе автор выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет местоимение «мы», т.к. авторское «мы» позволяет отразить свое мнение как мнение определенной группы людей, научной школы либо направления. Став фактом научной речи, местоимение «мы» обусловило целый ряд новых значений в производных от него оборотов, в частности, «по нашему мнению», «на наш взгляд», что означает «по мнению автора».

Особенностью письменной научной работы является формально-логический способ изложения материала, что находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате проведенного исследования. В связи с этим основными критериями научного текста являются смысловая законченность, целостность и связность.

В настоящее время выработались определенные особенности научной речи, указывающие на умение автора выражать логические связи между структурными элементами работы (главами, параграфами), на последовательность развития мысли автора («прежде всего», «затем», «во-вторых», «значит» и др.). Для выражения не противоречивых отношений предметов или явлений между собой, могут быть использованы такие конструкции как «однако», «тем не менее», «в то время как», «между тем» и т.д. Для указания на наличие причинно-следственных связей между различными блоками информации могут быть использованы следующие слова и словосочетания: «следовательно», «благодаря тому», «поскольку», «поэтому» и т.п. Переход от одной мысли к другой опосредуется таким образом: «обратимся к ...», «рассмотрим», «остановимся на...», «прежде чем перейти...». Для вывода или итога используются вводные: «итак», «таким образом», «значит», «подводя итоги», «резюмируя» и т.д. В качестве средства связи могут использоваться местоимения, имена прилагательные и причастия, указывающие на предмет или явление, а также на взаимосвязь между ними («данный», «этот», «такой», «указанный» и т.п.).

При написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) необходимо учитывать характерные для нее стилистические особенности. Речь идет об объективности изложения, которая вытекает из специфики научного познания, стремящегося установить научную истину. Это обуславливает обязательное использование в дипломной работе вводных слов и словосочетаний, указывающих на степень достоверности сообщения.

Благодаря этим словам тот или иной факт можно представить или как вполне достоверный («действительно», «разумеется», «конечно»), или как вероятный («видимо», «надо полагать»), или как возможный («возможно», «вероятно»).

Обязательным условием объективности изложения материала является указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль. В тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) это условие реализуется путем использования специальных вводных слов и словосочетаний («по мнению», «с учетом позиции», «по данным» и др.).

Таким образом, язык изложения содержания работы должен быть сугубо деловым и конкретным, описание изучаемых явлений, фактов и процессов должно почти полностью исключать индивидуальные особенности слога, эмоциональность и изобразительность.

Правила оформления

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) базируются на следующих государственных стандартах:

- ГОСТ 7.1-2003 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 7.12-93 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.

- ГОСТ 7.82-2001 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 60-70 страниц, магистерской диссертации – 70-90 страниц машинописного текста.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть набрана в Word в формате А-4,) с использованием шрифта «TimesNewRoman», через полуторный интервал, 14 кегль шрифта, количество знаков на странице – примерно 1800. При размещении текста на странице следует оставлять поля (левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм).

После распечатки рукописи текст работы должен быть тщательно проверен автором с целью устранения имеющихся ошибок и опечаток.

Допускается вписывание в текст работы от руки чернилами черного цвета отдельных слов, формул, специальных и транскрипционных знаков, букв редко применяемых алфавитов, а также букв и текстов на редко используемых языках.

Каждая структурная часть работы (введение, главы, заключение, список использованной литературы, приложения) должны начинаться с новой страницы.

Расстояния между названием и текстом параграфа, между заголовком главы и параграфа – 12 мм (24 пт), последней строчкой предыдущего параграфа и расположенным ниже заголовком – 16 мм (32 пт).

Интервал между строками должно быть одинаковым по всему тексту (полуторный).

Название глав и параграфов, указанных в «Оглавлении» работы, должны соответствовать их наименованию в тексте. Одновременно содержание названных частей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должно соответствовать их названию.

Наименование глав и параграфов работы должны быть, по возможности, кратким. При их написании не допускаются сокращения и переносы используемых слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если они

состоят из двух предложений, то их следует разделять точкой. Название параграфа не должно быть последней строкой на странице, а новая страница не должна начинаться с так называемой «висячей» (т.е. короткой) строки.

Заголовки структурных частей работы (оглавление, введение, названия глав, заключение, список использованной литературы, приложения) располагаются в середине строки без кавычек и печатаются жирными заглавными буквами.

Номер и название параграфа печатается с заглавной буквы строчным шрифтом, жирно. Выравнивается по ширине (начинается с красной строки).

При оформлении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список использованной литературы и приложения. Каждая страница работы нумеруется арабскими цифрами, страницы нумеруются шрифтом № 10. Титульный лист и Оглавление, хотя и включаются в общую нумерацию (страницы 1 и 2, соответственно), однако номера страниц на них не ставятся. На остальных листах номер располагается внизу страницы в середине верхнего поля, без точки.

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики) именуются в тексте рисунками. Они нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных между собой точкой. Например, подпись «Рис. 1.2» означает второй рисунок в первой главе. Каждый рисунок должен сопровождаться подписью, характеризующей его содержание. Подпись включает в себя название рисунка и необходимые пояснения, размещается

под рисунком в одну строку с его номером, выравнивается подпись по расположению рисунка.

Рисунки размещаются в работе сразу же за теми страницами, текст которых поясняется данным рисунком.

Числовые данные и лексические перечни оформляются в виде таблиц. Каждая такая таблица должна иметь заголовок, включающий расшифровку условных обозначений. Таблицы, как и рисунки, нумеруются в пределах главы. Номер таблицы и ее название указываются над таблицей. Номер таблицы выравнивается по правому краю. Заголовок таблицы выравнивается по центру таблицы, выделяется жирным шрифтом. Таблицы размещаются в тексте работы или на отдельных листах, включаемых в общую нумерацию страниц. Таблицы можно оформлять 12 кеглем шрифта. Примечания и сноски к таблице печатаются непосредственно под таблицей.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Точные ссылки на использованные источники являются обязательным требованием к любому научному исследованию и свидетельствуют о научной добросовестности, аккуратности и пунктуальности ее автора.

Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Мы предлагаем использовать вариант

оформления сносок в квадратных скобках, когда указывается фамилия автора работы (в случае отсутствия автора, то название издания), год выпуска и номер процитированной страницы. Например: [Иванов, 2020: 236]. Так делается в случае дословного цитирования. Если же просто ссылаются на соответствующее место в источнике, то перед его номером ставится «См.:». Например: [См.: Иванов, 2020: 118].

Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Общее количество используемых источников должно быть не менее **50** наименований работ, статей и т.д.

Правила оформления библиографического списка отражены в Приложении 9.

Приложения следует оформлять как продолжение дипломной работы. Все приложения помещаются после списка использованной литературы и отделяются от него отдельной пронумерованной страницей, на которой заглавными буквами пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЯ».

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение ...». Очередность их расположения должна соответствовать порядку ссылок на них в тексте. Приложения нумеруются арабскими цифрами без знака № (например: Приложение 3). Если приложение размещается более чем на одном листе, подписывается и нумеруется каждый лист (Приложение 3 (продолжение)). Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки (Приложение 9). Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста.

В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и

примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом.

3. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

3.1. Подготовка и допуск выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к защите

Законченный вариант выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации подписывается студентом-выпускником и представляется научному руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) руководитель ее подписывает и вместе со своим письменным отзывом представляет на проверку заведующему кафедрой.

В своем отзыве научный руководитель характеризует выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) (см. Приложение 4).

Заведующий кафедрой на основании отзыва принимает решение о допуске студента-выпускника к защите, делая соответствующую запись на титульном листе дипломной работы.

Если заведующий кафедрой сочтет невозможным допустить выпускника к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и, при необходимости, студента (магистранта) -выпускника.

Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть также направлена на рецензию (см. Приложение 5). Выпускная квалификационная работа с допуском выпускающей кафедры, отзывом научного руководителя и рецензией направляется в экзаменационную комиссию (ЭК) для защиты. Внешняя рецензия на ВКР заверяется печатью. Внутреннюю рецензию на ВКР печатью можно не заверять

Магистерская диссертация, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть направлена на две рецензии (внутренняя и внешняя) в профильные организации (см. Приложение 6). Магистерская диссертация с допуском выпускающей кафедры, отзывом научного руководителя, двумя рецензиями (внешняя и внутренняя) профильных организаций направляется в экзаменационную комиссию (ЭК) для защиты. Внешняя рецензия на магистерскую диссертацию заверяется печатью. Внутреннюю рецензию печатью можно не заверять

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент-выпускник готовит выступление (доклад) и презентацию для использования во время защиты. Презентация должна состоять из 8-10 слайдов, на которых дается актуальность темы, цель и задачи исследования, объект, предмет и методы исследования, степень изученности проблемы и краткое содержание исследования. На слайдах очень коротко излагаются полученные автором результаты, выводы и предложения, дается оценка эффективности тех предложений, которые сформулированы автором.

Перед защитой в ЭК выпускающая кафедра имеет право проводить предварительную защиту всех дипломных работ кафедры на расширенном заседании.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до защиты в ЭК. Замечания и дополнения, высказанные на предварительной защите, обязательно учитываются студентом-выпускником до представления работы в ЭК.

3.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации

Дипломные работы защищаются студентами на открытом заседании экзаменационной комиссии при участии в нем не менее 2/3 ее общего

состава. Помимо членов комиссии на защите могут присутствовать научные руководители и рецензенты представляемых работ.

Секретарь комиссии представляет выпускника, тему его работы членам ЭК. Затем в течение 7-10 минут (это примерно соответствует 4-5 страницам обычного текста, набранного с полуторным межстрочным интервалом, размер шрифта 14 пт) выпускник излагает основные результаты проведенного исследования, где обоснована актуальность дипломной работы, охарактеризована научно-нормативная база, объект, предмет и методология проведенного исследования, сформулированы его цель и задачи. После этого излагаются полученные автором результаты, те выводы и предложения, к которым он пришел в итоге, дается оценка эффективности тех предложений, которые сформулированы автором.

Для того чтобы выступление выпускника было позитивно воспринято и оценено комиссией, его следует тщательно подготовить совместно с руководителем. Большую часть доклада должны составлять конструктивные мысли в рамках избранной темы. Мысли должны быть хорошо аргументированы, их практическую значимость следует четко обосновать. Доклад должен сопровождаться презентацией, демонстрацией различного иллюстративного материала (схемы, таблицы и пр.). Желательно также, чтобы свой доклад соискатель излагал свободно, без излишней привязки к тексту на слайдах.

Члены ГАК знакомятся с отзывом научного руководителя и рецензией (рецензией и отзывом).

После выступления студент-выпускник отвечает на вопросы членов комиссии, а также на замечания, содержащиеся в отзывах научного руководителя и рецензента.

После окончания публичной защиты ГАК проводит свое закрытое заседание, на котором оцениваются ее результаты. Принятие решения по каждому из выпускников производится комиссией на основании ознакомления ее членов с оригиналом представленной работы, доклада ее

автора в ходе защиты, отзыва научного руководителя и представленной рецензии (рецензий). При этом комиссией учитываются глубина проведенного исследования, его теоретический уровень, значимость полученных результатов, обоснованность выводов и предложений, сформулированных автором, соответствие оформления дипломного исследования установленным стандартам, качество иллюстрационного материала, а также уровень общей подготовленности студента к выполнению своих профессиональных обязанностей. Решение по каждой работе принимается путем открытого голосования, на основе мнения большинством членов комиссии.

Выставленные оценки объявляются в день защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК.

3.3. Критерии оценки выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций

В качестве *критериев при оценке выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)* должны учитываться:

- 1) мнение рецензента (рецензентов) и научного руководителя;
- 2) уровень устного доклада и качество ответов на вопросы членов комиссии;
- 3) актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед автором;
- 4) обоснованность результатов проведенного исследования и сформулированных по его итогам выводов и предложений, степень новизны полученных в ходе проведенного исследования результатов;
- 5) степень самостоятельности студента при написании работы;
- 6) практическая значимость полученных в ходе выполненного исследования результатов.

Обоснованность полученных результатов, а также выводов и предложений, содержащихся в работе, определяется с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам, корректности методики проведенного исследования и иных соображений.

Новизна полученных результатов определяется как: 1) установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий; 2) получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки; 3) применение известных методик для решения новых задач; 4) введение в научный оборот новых данных; 5) обоснованное решение поставленной задачи.

Личный вклад студента в подготовку представленной работы определяется степенью его самостоятельности при выборе темы, постановке задач исследования, обработке и осмыслении полученных результатов, написании и оформлении рукописи.

Практическая значимость полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) результатов оценивается возможностью их использования в научно-исследовательской, образовательной и законотворческой деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оцениваются экзаменационной комиссией: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Образец титульного листа курсовой работы

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»
Факультет башкирской филологии
Кафедра тюркской и восточной филологии

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: «Родной (башкирский) язык,
литература и иностранный (китайский)
язык»

Курс III, группа ПОБЯ_КЯ-31-21
Очная форма обучения

ГАЛЛЯМОВА АЛИНА АЙДАРОВНА
ЛЮБОВНАЯ ЛЕКСИКА В СОВРЕМЕННОЙ КИТАЙСКОЙ ПРОЗЕ
КУРСОВАЯ РАБОТА

Научный руководитель:
к.ист.наук, доцент Шагапова Г.Р.

Дата защиты _____

Оценка _____

Подпись научного руководителя _____

Уфа 2024

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Кафедра тюркской и восточной
филологии

Направление
44.04.01 Педагогическое образование
(уровень магистратуры),
направленность (профиль)
«Восточные языки в
профессиональной деятельности»

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

ТЕМА

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Научный руководитель:
к.филол.н., доцент Куланчин А.Ю.

Дата представления _____

Работа допущена к защите _____ И.о. зав. каф.филол.н.,
доцент Куланчин А.Ю.

Дата защиты _____

Оценка _____

Уфа 2025

ОБРАЗЕЦ СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА ПЕРВАЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА В ИСЛАМСКОМ КОЛЛЕДЖЕ	7
1.1. Современное состояние ислама в Республике Башкортостан	7
1.2. Методика изучения арабского языка как предмет изучения	18
ГЛАВА ВТОРАЯ. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА В ИСЛАМСКИХ КОЛЛЕДЖАХ	26
2.1. Психологическая подготовка студентов на начальном этапе обучения в исламских колледжах	34
2.2. Особенности арабской графики и фонетики	44
ГЛАВА ТРЕТЬЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ИЗУЧЕНИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ИСЛАМСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ	56
3.1. Методика изучения арабского языка в исламских колледжах	56
3.2. Использование инновационных технологий образования	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	80
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	84

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ И МАГИСТЕРСКУЮ
ДИССЕРТАЦИЮ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)
Факультет башкирской филологии

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе студента (*магистранта*) ФИО
выполненной на тему

1. Актуальность работы.
2. Научная новизна работы
3. Оценка содержания работы.
4. Положительные стороны работы.
5. Замечания по выпускной квалификационной работе. Научный руководитель не имеет замечаний к работе М. М. Зариповой.
6. Рекомендации по внедрению результатов работы
7. Научный руководитель оценивает работу(*например, высоко, как состоявшуюся, написанную на должном уровне и др.*) и рекомендует(*не рекомендует*)к защите.
8. Дополнительная информация для ГЭК.

Научный руководитель

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента
факультета башкирской филологии Башкирского государственного
педагогического университета им. М. Акмуллы
ФИО

выполненную на тему:

1. Актуальность и новизна исследования.
2. Оценка содержания работы.
3. Отличительные положительные стороны работы.
4. Практическое значение и рекомендации по внедрению.
5. Недостатки и замечания по работе.
6. Рекомендуемая оценка. (*отлично, хорошо, удовлетворительно*)

Рецензент _____

ДД.ММ.ГГГГ.

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию магистранта
факультета башкирской филологии Башкирского государственного
педагогического университета им. М. Акмуллы

(фамилия, имя, отчество студента)

выполненную на тему: _____

1. Актуальность и новизна исследования _

2. Оценка содержания работы _

3. Отличительные положительные стороны работы _

5. Недостатки и замечания по работе _

6. Рекомендуемая оценка (*отлично, хорошо, удовлетворительно*)

Рецензент _____
(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

ДД.ММ.ГГГГ.

Печать

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Оформление ссылок в тексте ВКР

[Фамилия, год издания: номер страницы].

Например: [Абдрухманова, 2005: 33].

Оформление списка литературы СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Книги, монографии, учебники, учебные пособия

1. Азнабаев, А.М. Сравнительная грамматика тюркских языков. Уфа: БДПУ, 2011. 224 с.

II. Диссертации, авторефераты

1. Урунова, Р.Д. Русские местоимения в функциональном аспекте: синхронно-диахронический анализ: автореферат дис. ... доктора филологических наук: 10.02.01 [Место защиты: Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского]. Саратов, 2007. 46 с.

III. Статьи, материалы и тезисы конференций

1. Азнабаев, А.М. Категория определенности–неопределенности в башкирском языке // Вестник АН РБ. 2004. Том 9. № 4. С. 29-34.

IV. Словари, справочники, энциклопедии

1. Ахметьянов, Р.Г. Этимологический словарь татарского языка: в 2-х томах. Бирск: Бирский гос. пединститут, 2005- 2007.

VI. Литература на иностранном языке

1. Vambéry, H. Etymologisches Wörterbuch der Turko-tatarischen Sprachen. Leipzig, 1878. 278 p.