

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «Бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», реализуемая в «Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы», представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ОПОП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. ОПОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, построена с учётом потребностей и запросов работодателей Республики Башкортостан.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие сведения об ОПОП ВО, общую характеристику образовательной программы; характеристику профессиональной деятельности выпускника; матрицу компетенций; структуру ОПОП бакалавриата и содержание ее элементов; требования к результатам освоения программы бакалавриата; условия реализации ОПОП ВО бакалавриата для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы ОПОП содержат все дисциплины базовой и вариативной частей, регламентированные в ФГОС ВО.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает в себя «Социально-гуманитарный модуль», «Здоровьесберегающий модуль», элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, предметно-методический модуль «Физическая культура», методический модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», предметно-содержательный модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», «Психолого-педагогический модуль» и др. Изучение этих дисциплин направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области педагогического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Блок 2 «Практики» включает в обязательной части учебную (предметно-содержательную) практику (по безопасности

жизнедеятельности), учебную (ознакомительную) практику, педагогическую практику.

Программы практик позволяют студентам получить базовые знания, умения и навыки в области двух профилей подготовки: физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о наличии у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, разработаны в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.

3. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой и логичностью.

4. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОПОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, соответствует стандарту.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация позволяет проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом и свидетельствует о непрерывности и связанности обучения.

Эксперт:

И. Р. Набиуллин