

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
172-СЕ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘСӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450064, Өфө к., Беренсе Май урамы, 5, корп.2
Тел./факс: (347) 242-97-18
E-mail: mdoy172@inbox.ru



ОКПО 50801589,
ОГРН1020203092458
ИНН/КПП
0277043283/027701001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 172
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450064, г. Уфа, ул. Первомайская, д.5, корп.2
Тел./факс: (347) 242-97-18
E-mail: mdoy172@inbox.ru

**Экспертное заключение на основную профессиональную
образовательную программу высшего образования (бакалавриат) по
направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование, направленность (профиль) «Дошкольная дефектология»
(2025 года набора)**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 123 от 22 февраля 2018 г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н; «Педагог-дефектолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 №136н.

В программе учтены все требования, изложенные в нормативных правовых актах и других документах, регламентирующих организацию образовательного процесса: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология», разработанная преподавателями кафедры специальной педагогики и психологии БГПУ им. М. Акмуллы и представителями со стороны работодателей соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие положения по организации ОПОП; характеристику профессиональной деятельности выпускника; матрицу компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение ОПОП; рабочие программы дисциплин; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы; данные об участии работодателей в разработке и реализации ОПОП.

Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту. Области и объекты профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

Разработанная в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связностью.

Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОПОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, и доля работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники соответствует стандарту.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и включает в себя: текущий

контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Оценочные средства в виде тестовых и практикоориентированных заданий позволяют проконтролировать уровень усвоения программы студентами.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Безусловного одобрения заслуживают разработанные рабочие программы практик и дисциплин учебного плана: Специальная педагогика и психология, Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, Обучение и воспитание дошкольников с различными нарушениями психического развития, Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование родителей.

В рабочих программах в полной мере раскрываются психолого-педагогические, дидактические, дефектологические, межкультурные основы на которых строится методология коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

Заведующая МБДОУ Детский сад № 172



E. P. Shakhartina

Е.П.Шахтарина