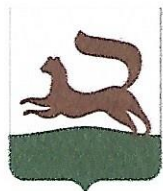


БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИЯТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
326-СЫ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТЕПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
450022, Өфө к., Миндәғәли Ғәбәйдуллин ур., 29-сы й.
Тел: (347) 228-27-50, факс: (347) 228-27-50



ОКПО 12723657, ОГРН
1030204603857
ИНН/КПП
0278022215/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ **ДЕТСКИЙ САД № 326**
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
450022, г. Уфа, ул. Минигали Губайдуллина, д.29
Тел: (347) 228-27-50, факс: (347) 228-27-50

От 23.04.2025

**Экспертное заключение на основную профессиональную
программу высшего образования - программы бакалавриата по
направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование, направленность (профиль) «Логопедия»
(2025 года набора)**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №123 от 22 февраля 2018 г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, «Педагог-дефектолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 №136н.

В программе учтены все требования, изложенные в нормативных правовых актах и других документах, регламентирующих организацию образовательного процесса: Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказе Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», Едином классификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и др.

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия», разработанная преподавателями кафедры специальной педагогики и психологии БГПУ им. М. Акмуллы и представителями со стороны работодателей соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавриата.

Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Области и объекты профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

Разработанная в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности, рабочие программы дисциплин, программы практик, требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОПОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, соответствует стандарту.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Оценочные средства в виде тестовых и практикоориентированных заданий позволяют проконтролировать уровень усвоения программы студентами. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО.

Безусловного одобрения заслуживают разработанные рабочие программы дисциплин учебного плана. В программах в полной мере раскрываются анатомо-физиологические, психолого-педагогические, дидактические, дефектологические основы, на которых строится методология коррекционно-развивающего обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Наибольшую ценность для профессиональной подготовки бакалавров данного профиля представляют дисциплины модулей «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда», «Методики обучения детей с речевыми нарушениями», а также программы практик, в связи с тем, что наиболее тесно связаны с будущей

профессиональной деятельностью учителя-логопеда, осуществляющего образование детей с ОВЗ.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 37



Handwritten signature

А.З. Хамидова