

**Заключение работодателя на программу
государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г.; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Целью государственной итоговой аттестации бакалавров является диагностика и оценка уровня теоретической и прикладной готовности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с его степенью (квалификацией) и видами профессиональной деятельности, определенных требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также к продолжению образования по программе магистерской подготовки.

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями.

Бакалавр призван быть теоретически и практически подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, в следующем виде профессиональной деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования),

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- методический;
- сопровождения.

Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы по актуальным для науки и практики проблемам психолого-педагогической деятельности.

Выпускная квалификационная работа является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и отражает уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка с учетом сформированности предусмотренных настоящей программой компетенций.

Целью ВКР является систематизация и углубление теоретических знаний в области психолого-педагогического образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач; совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение

самостоятельного опыта научного исследования; овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

В программе государственной итоговой аттестации четко прописаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок представления и защиты ВКР, а также критерии оценивания.

Заключение:

Содержание программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке социального педагога, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения, и готового решать профессиональные задачи по сопровождению и методическому обеспечению образовательного процесса в современных условиях модернизации системы образования.

Эксперт:

Мазнева М.Н. методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа,
социальный педагог МБОУ «Центр образования №76»

Подпись _____



«16» мая 2025 г.

Заключение работодателя на комплект рабочих программ дисциплин и программ практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденному приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н; и «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г.;
6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н; «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.;
7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

Перечень рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»:

Б1.О.01.02	Философия
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.01.04	Иностранный язык
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи
Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
Б1.О.01.09	Финансово-экономический практикум
Б1.О.01.10	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
Б1.О.01.11	Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"
Б1.О.01.12	Основы военной подготовки
Б1.О.01.13	Основы российской государственности
Б1.О.01.14	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности
Б1.О.02.01	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)
Б1.О.02.02	Психология развития и возрастная психология
Б1.О.02.03	Социальная психология
Б1.О.02.04	Педагогическая психология
Б1.О.02.05	Специальная психология
Б1.О.03.01	Теория и методика воспитания
Б1.О.03.02	Теория и технологии обучения
Б1.О.03.03	Инклюзивная педагогика
Б1.О.03.04	Образовательные программы общего и дополнительного образования
Б1.О.03.05	Нормативно-правовое обеспечение образования
Б1.О.04.01	Анатомия и возрастная физиология
Б1.О.04.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.О.05.01	История социальной педагогики
Б1.О.05.02	Социальная педагогика
Б1.О.05.03	Методы психолого-педагогических исследований
Б1.О.06.01	Профессиональное мастерство и этика в социально-педагогической деятельности
Б1.О.06.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях
Б1.О.06.03	Социально-педагогические технологии
Б1.О.07.01	Социальная политика
Б1.О.07.02	Основы социальной работы
Б1.О.07.03	Современная система социальной защиты детства
Б1.О.07.04(К)	Экзамены по модулю "Социальная работа"
Б1.О.08.01	Психология и педагогика отклоняющегося поведения
Б1.О.08.02	Основы психотерапии и психокоррекции
Б1.О.08.03	Медиация в психолого-педагогической деятельности
Б1.В.01.01	Семья в системе социального воспитания
Б1.В.01.02	Социально-педагогическая деятельность с семьей
Б1.В.01.03	Содержательные и методические основы курса "Семьеведение"
Б1.В.02.01	Социально-педагогическая деятельность с детьми сиротами
Б1.В.02.02	Социальная педагогическая деятельность с замещающей и кровной семьей
Б1.В.ДЭ.01.01	Общая физическая подготовка
Б1.В.ДЭ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт
Б1.В.ДЭ.01.03	Мини-футбол

Б1.В.ДЭ.01.04	Лапта
Б1.В.ДЭ.01.05	Плавание
Б1.В.ДЭ.01.06	Баскетбол
Б1.В.ДЭ.01.07	Волейбол
Б1.В.ДЭ.02.01	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
Б1.В.ДЭ.02.02	Профориентационная работа в системе общего и дополнительного образования
Б1.В.ДЭ.03.01	Методика организации детского досуга
Б1.В.ДЭ.03.02	Режиссура детских программ
Б1.В.ДЭ.04.01	Документационное обеспечение деятельности социального педагога
Б1.В.ДЭ.04.02	Рабочий стол социального педагога
Б1.В.ДЭ.05.01	Феликсологический подход в социально-педагогической деятельности
Б1.В.ДЭ.05.02	Гуманистический подход в социально-педагогической деятельности
Б1.В.ДЭ.06.01	Арт-терапевтические технологии в психолого-педагогической деятельности
Б1.В.ДЭ.06.02	Тренинг эффективных коммуникаций
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(У)	Технологическая практика по психолого-педагогической диагностике
Б2.О.03(У)	Практика по решению социально-педагогических задач
Б2.О.04(У)	Инструктивно-методический лагерь
Б2.О.05(П)	Вожатская практика
Б2.О.06(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.07(П)	Педагогическая практика
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФТД.В.02	Башкирский язык
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда
ФТД.В.05	Акмулловедение
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
ФТД.В.07	Концепции современного естествознания и экология
ФТД.В.08	Основы духовно-нравственного образования и воспитания

Содержание РПД отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона, в частности необходимость подготовки социального педагога, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения а также в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Содержание практик отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона, в частности необходимость подготовки социального педагога, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения а также в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: методический и сопровождения.

Заключение:

Актуальность основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» объясняется необходимостью подготовки специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения, и готового решать профессиональные задачи по сопровождению и методическому обеспечению образовательного процесса в современных условиях модернизации системы образования. Выпускники данной программы, несомненно, будут востребованы на рынке труда.

Эксперт:

Мазнева М.Н. методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа,
социальный педагог МБОУ «Центр образования №76»

Подпись _____



«16» мая 2025 г.

**Заключение работодателя о востребованности
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмиллы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденному приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н; и «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г.;

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н; «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.;

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

Содержание ОПОП отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона, в частности необходимость подготовки социального педагога, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения а также в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

ОПОП направлена на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств: выпускники, освоившие программу

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Практики направлены на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств: выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: методический и сопровождения.

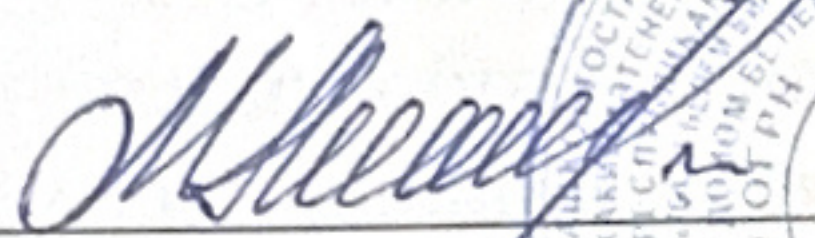
Заключение:

Содержание рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» соответствует требованиям подготовки специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения, и готового решать профессиональные задачи по сопровождению и методическому обеспечению образовательного процесса в современных условиях модернизации системы образования. Выпускники данной программы, несомненно, будут востребованы на рынке труда.

Эксперт:

Мазнева М.Н. методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа,
социальный педагог МБОУ «Центр образования №76»

Подпись _____



«15» мая 2025 г.